

**Аннотация к рабочей программе  
по «Логопедии»  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Название:</b>	«Логопедия»
<b>Класс</b>	1 класс
<b>Составитель:</b>	Галкина Светлана Сергеевна
<b>Основа для составления рабочей программы:</b>	<p>Адаптированная программа логопедических занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья для 1 класса на 2017-2018 учебный год разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: «Подготовительный класс. 1-4 классы /под ред.В.В. Воронковой и др. – М.: Просвещение, 2013г.</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)</li> <li>4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («СанПин 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)</li> <li>5. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»</li> </ol>

<b>Цель программы:</b>	Коррекция дефектов звукопроизношения, устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов в обществе.
<b>Основные виды деятельности:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения для развития артикуляционной моторики.</li> <li>2. Упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук.</li> <li>3. Дыхательная гимнастика.</li> <li>4. Коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков.</li> <li>5. Развитие фонематических процессов.</li> <li>6. Работа со словами, звуко-слоговой анализ слов.</li> <li>7. Работа над предложением.</li> <li>8. Обогащение и активизация словарного запаса.</li> </ol>
<b>Структура программы:</b>	<p>Основное содержание коррекционных занятий представлено разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование.</li> <li>- Пропедевтический период.</li> <li>- Букварный период.</li> <li>- Развитие речи.</li> </ul>
<b>Количество часов:</b>	4 раза в неделю