

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Письмо и развитие речи»
на 2017-2018 учебный год

Наименование учебного предмета	«Письмо и развитие речи»
Класс	3 класс
Составитель	Оленченкова Юлия Владимировна
Основа для составления адаптированной рабочей программы	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида подготовительный и 1-4 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - научить школьников осмысленно читать и писать доступный для их понимания текст; - выработать элементарные навыки грамотного письма; - повысить уровень общего и речевого развития; - научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - формировать нравственные качества.
УМК	Якубовская Э.В. Русский язык 3 класс. - М.: «Просвещение», 2016.
Содержание и структура предмета	<p>Звуки и буквы.</p> <p>Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Ударение. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь. Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и. Шипящие согласные. Парные звонкие и глухие согласные.</p> <p>Слово.</p> <p>Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов. Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы. Закрепление знаний о словах, обозначающих действия предметов. Слова, обозначающие признаки (качества) предметов. Предлог. Умение находить предлоги к, от, под, над, о (об) и писать их отдельно со словами (с помощью учителя).</p> <p>Предложение.</p> <p>Практическое знакомство с построением простого предложения. Составление предложений с употреблением винительного падежа (вижу кого? или что?), родительного падежа (кого? или чего? нет у кого?), дательного падежа (кому? чему?), предложного падежа (где? с предлогами в и на, о ком? о чем?), творительного падежа (кем? чем?).</p>

	<p>Связная письменная речь.</p> <p>Умение восстанавливать несложный деформированный текст по картинкам.</p> <p>Последовательное расположение данных учителем предложений по смыслу (в более легких случаях — самостоятельно).</p> <p>Коллективное составление текстов изложений с последовательной записью предложений, сформулированных под руководством учителя.</p> <p>Коллективные ответы на вопросы по картинке, по теме, данной учителем.</p>
Количество часов	5 часов в неделю