

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Письмо и развитие речи»**  
**на 2017-2018 учебный год**

<b>Наименование учебного предмета</b>	«Письмо и развитие речи»
<b>Класс</b>	3 класс
<b>Составитель</b>	Оленченкова Юлия Владимировна
<b>Основа для составления адаптированной рабочей программы</b>	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида подготовительный и 1-4 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
<b>Цель изучения предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить школьников осмысленно читать и писать доступный для их понимания текст;</li> <li>- выработать элементарные навыки грамотного письма;</li> <li>- повысить уровень общего и речевого развития;</li> <li>- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>- формировать нравственные качества.</li> </ul>
<b>УМК</b>	Якубовская Э.В. Русский язык 3 класс. - М.: «Просвещение», 2016.
<b>Содержание и структура предмета</b>	<p><b>Звуки и буквы.</b></p> <p>Звуки и буквы.  Алфавит.  Звуки гласные и согласные.  Ударение.  Согласные твердые и мягкие.  Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой <b>ь</b>.  Разделительный <b>ь</b> перед гласными <b>е, ё, я, ю, и</b>.  Шипящие согласные.  Парные звонкие и глухие согласные.</p> <p><b>Слово.</b></p> <p>Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов.  Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы.</p> <p>Закрепление знаний о словах, обозначающих действия предметов.  Слова, обозначающие признаки (качества) предметов.</p> <p>Предлог. Умение находить предлоги <b>к, от, под, над, о (об)</b> и писать их отдельно со словами (с помощью учителя).</p> <p><b>Предложение.</b></p> <p>Практическое знакомство с построением простого предложения.  Составление предложений с употреблением винительного падежа (вижу кого? или что?), родительного падежа (кого? или чего? нет у кого?), дательного падежа (кому? чему?), предложного падежа (где? с предлогами <b>в</b> и <b>на</b>, о ком? о чем?), творительного падежа (кем? чем?).</p>

	<p><b>Связная письменная речь.</b></p> <p>Умение восстанавливать несложный деформированный текст по картинкам.</p> <p>Последовательное расположение данных учителем предложений по смыслу (в более легких случаях — самостоятельно).</p> <p>Коллективное составление текстов изложений с последовательной записью предложений, сформулированных под руководством учителя.</p> <p>Коллективные ответы на вопросы по картинке, по теме, данной учителем.</p>
<p><b>Количество часов</b></p>	<p>5 часов в неделю</p>