

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Изобразительное искусство»

на 2017 – 2018 учебный год

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование учебного предмета</b>                          | «Изобразительное искусство»   |
| <b>Класс</b>   | 3 класс   |
| <b>Составитель</b>   | Оленченкова Юлия Владимировна   |
| <b>Основа для составления адаптированной рабочей программы</b> | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида подготовительный и 1-4 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.  |
| <b>Задачи изучения предмета</b>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия форм, конструкций, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;</li><li>- находить в изображении существенные различия;</li><li>- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;</li><li>- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;</li><li>- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;</li><li>- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально- эстетическое отношение к ним;</li><li>- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.</li></ul> |
| <b>Содержание и структура предмета</b>                         | <p><b>Декоративное раскрашивание.</b><br/>Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; использовать осевые линии при рисовании орнаментов в квадрате; правильно располагать элементы оформления по всему листу бумаги в декоративных рисунках.</p> <p><b>Рисование с натуры.</b><br/>Упражнять учащихся в изображении предметов округлой и продолговатой формы; учить различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы, передавая их характерные особенности; использовать в рисовании с натуры светлый и темный оттенки цвета.</p> <p><b>Рисование на темы.</b><br/>Учить детей соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием; располагать изображения в определенном порядке (<i>ближе, дальше</i>), используя весь</p>  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>лист бумаги и соблюдая верх и низ рисунка.</p> <p><b>Беседы об изобразительном искусстве.</b></p> <p>Учить детей узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства; развивать у них умение видеть красоту природы в различные времена года.</p> |
| <b>Количество часов</b> | 1 час в неделю  |