

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Чтение и развитие речи»
на 2017 – 2018 учебный год

Наименование учебного предмета	«Чтение и развитие речи»
Класс	3 класс
Составитель	Оленченкова Юлия Владимировна
Основа для составления адаптированной рабочей программы	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида подготовительный и 1-4 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
Задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное; - научить выделять главную мысль произведения, осознавать последовательность, причинность и смысл читаемого; - научить делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавия; - научить придумывать заглавия к основным частям текста, коллективно составлять план; - научить учащихся, воспитанников самостоятельному и полному пересказу, составлять рассказ по аналогии с прочитанным; - сформировать умение заучивать наизусть стихотворения, басни; - научить выделять в тексте главных действующих лиц, оценивать их поступки; выбирать в тексте слова, выражения, характеризующие героев, события, картины природы; - формировать коммуникативные функции; - формировать навык получения информации для высказывания; - формирование адекватного использования языковых средств, соответствующих целям высказывания; - формировать гуманистическое отношение к людям; - расширять опыт межличностного общения со сверстниками .
УМК	Ильина С.Ю. Чтение 3 класс. - М.: «Просвещение», 2016.
Содержание и структура предмета	<p>Техника чтения.</p> <p>Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.</p> <p>Чтение про себя простых по содержанию текстов.</p> <p>Понимание читаемого.</p> <p>Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</p> <p>Деление текста на части с помощью учителя и коллективное</p>

	<p>придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.</p> <p>Развитие устной речи.</p> <p>Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.</p> <p>Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.</p> <p>Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.</p> <p>Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.</p> <p>Внеклассное чтение.</p> <p>Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.</p> <p>Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>5 часов в неделю</p>