

**Аннотация к рабочей программе
по «Логопедии»
на 2017-2018 учебный год**

Название:	«Логопедия»
Класс	4 класс
Составитель:	Галкина Светлана Сергеевна
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная программа логопедических занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья для 4 класса на 2017-2018 учебный год разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: «Подготовительный класс. 1-4 классы /под ред.В.В. Воронковой и др. – М.: Просвещение, 2013г. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («СанПин 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») 4. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
Цель программы:	Коррекция дефектов звукопроизношения, устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов в обществе.
Основные виды деятельности:	1. Упражнения для развития артикуляционной моторики.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук. 3. Дыхательная гимнастика. 4. Коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков. 5. Развитие фонематических процессов. 6. Работа со словами, звуко-слоговой анализ слов. 7. Работа над предложением. 8. Обогащение и активизация словарного запаса.
Структура программы:	<p>Основное содержание коррекционных занятий представлено разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование. - Коррекционная работа над звуковой и слоговой структурой речи. - Развитие фонематического слуха. - Коррекция лексико-грамматического строя речи. - Предлог. - Предложение. - Обогащение словарного запаса. - Развитие связной устной и письменной речи.
Количество часов:	3 раза в неделю