

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Чтение и развитие речи»
на 2017-2018 учебный год

Наименование учебного предмета	«Чтение и развитие речи»
Класс	4 класс
Составитель	Понарина Серафима Валерьевна
Основа для составления адаптированной рабочей программы	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида подготовительный и 1-4 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
Задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное; - научить выделять главную мысль произведения, осознавать последовательность, причинность и смысл читаемого; - научить делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавия; - научить придумывать заглавия к основным частям текста, коллективно составлять план; - научить учащихся, воспитанников самостоятельному и полному пересказу, составлять рассказ по аналогии с прочитанным; - сформировать умение заучивать наизусть стихотворения, басни; - научить выделять в тексте главных действующих лиц, оценивать их поступки; выбирать в тексте слова, выражения, характеризующие героев, события, картины природы; - формировать коммуникативные функции; - формировать навык получения информации для высказывания; - формирование адекватного использования языковых средств, соответствующих целям высказывания; - формировать гуманистическое отношение к людям; - расширять опыт межличностного общения со сверстниками .
УМК	Ильина С.Ю. Чтение 4 класс. - М.: «Просвещение», 2016.
Содержание и структура предмета	<p>Техника чтения. Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя. Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.</p> <p>Понимание читаемого. Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков: набор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.</p> <p>Развитие устной речи Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с</p>

	<p>прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен. Внеклассное чтение Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, её автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного. <i>Примерная тематика</i> Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей. Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны. Общественно полезные дела школьников. Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года. Практические грамматические упражнения, правописания и развитие речи.</p>
Количество часов	4 часа в неделю