

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Математика»
на 2017-2018 учебный год

Наименование учебного предмета	«Математика»
Класс	5-9 классы
Составитель	Титова А.Ю., Тутов А.И.
Основа для составления адаптированной рабочей программы	1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2012. - Сб. 1.
УМК	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс. - М.: «Просвещение», 2016. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 6 класс. - М.: «Просвещение», 2013. Алышева Т.В. Математика 7 класс.- М.: «Просвещение», 2016. Эк В.В. Математика 8 класс.- М.: «Просвещение», 2013. Перова М.Н. Математика 9 класс.- М.: «Просвещение», 2016.
Цель изучения предмета	-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; -освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; -воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Содержание и структура предмета	Обучение математике в специальной (коррекционной) школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. По окончании курса математики учащиеся должны знать: • таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • названия, обозначения, соотношение крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; • натуральный ряд чисел от 1 до 1000000; • геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

	должны уметь : • выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000; • выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; • складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; • находить дробь(обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его процентам; • решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия; • вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси и центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда
Количество часов	5 класс – 5 часов в неделю 6 класс – 5 часов в неделю 7 класс – 4 часа в неделю 8 класс – 4 часа в неделю 9 класс – 4 часа в неделю