Аннотация к рабочей программе

по предмету «Биология»

на 2017-2018 учебный год

Название учебного предмета	Биология
Класс	6 -9 классы
Составитель	Бирюкова Ольга Викторовна
Основа для составления АООП	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
УМК	<p>1. Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих АООП.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Клепинина З.А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 класс: учебник для спец. (коррекцион.) образоват. Учреждений 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016.</p> <p>3. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих АООП.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2013.</p>
Цель изучения предмета	Сформировать представления о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма; • воспитание бережного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим.
Содержание и структура курса	<p>Курс «Биология» состоит из четырех разделов: «Неживая природа»(6 класс), «Растения»(7 класс), «Животные»(8 класс), «Человек и его здоровье»(9 класс).</p> <p>В 6 классе («Неживая природа») обучающиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой. Из чего состоят живые и неживые тела, получают новые знания об элементарных физических и химических свойствах и использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, о некоторых явлениях неживой природы.</p> <p>В разделе «Растения» (7 класс) растения объединены в группы по виду семейств и классов. В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Заготовка овощей на зиму»,</p>

	<p>«Лекарственные растения» и др.</p> <p>В раздел <u>«Животные» (8 класс)</u> включены изучение животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими обучающимся, живущим в сельской местности («Сельскохозяйственные животные», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за домашними животными » и др.).</p> <p>В разделе <u>«Человек» (9 класс)</u> человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение).</p>
Количество часов	2 часа в неделю