

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Письмо и развитие речи»  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Наименование учебного предмета</b>	«Письмо и развитие речи»
<b>Класс</b>	4 класс
<b>Составитель</b>	Понарина Серафима Валерьевна
<b>Основа для составления адаптированной рабочей программы</b>	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида подготовительный и 1-4 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
<b>Цель изучения предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить школьников осмысленно читать и писать доступный для их понимания текст;</li> <li>- выработать элементарные навыки грамотного письма;</li> <li>- повысить уровень общего и речевого развития;</li> <li>- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>- формировать нравственные качества.</li> </ul>
<b>УМК</b>	Якубовская Э.В. Русский язык 4 класс. - М.: «Просвещение», 2014.
<b>Содержание и структура предмета</b>	<p><b>Звуки и буквы.</b> Алфавит. Употребление <b>Ь</b> на конце и середине слова. Разделительный <b>Ь</b> перед гласными <b>Е, Ё, Ю, Я, И</b>. Сочетания гласных с шипящими. Правописание <b>ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ</b>. Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов. Ударение. Различие ударных и безударных гласных. Правописание безударных гласных путем изменения формы слова (вода – воды) или подбора по образцу родственных слов (вода – водный).</p> <p><b>Слово.</b> Различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам. Имена собственные. Расширение круга имен собственных: названия рек, гор, морей. Большая буква в именах собственных. Предлоги <b>до, без, под, над, около, перед</b>. Раздельное написание предлогов с другими словами. Разделительный <b>Ь</b>. Родственные слова. Общая часть родственных слов (корень). Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне: умение пользоваться словарем, данным в учебнике.</p> <p><b>Предложение.</b> Членение речи на предложения. Выделение в предложениях слов, обозначающих, о <b>ком</b> или о <b>чем</b> говорится, что говорится. Упражнения в составлении предложений. Распространение предложений. Установление связи между словами в предложениях по вопросам. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки). Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные</p>

	<p>члены предложения (без деления на виды).</p> <p><b>Связная письменная речь</b></p> <p>Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно.</p> <p>Составление и запись рассказа по сюжетной картинке и подробному вопроснику после устного разбора содержания, языка и правописания.</p> <p>Изложение под руководством учителя небольшого текста (20 – 30 слов) по данным учителем вопросам.</p> <p>Восстановление несложного деформированного текста по вопросам.</p> <p>Описание несложных знакомых предметов и картин по коллективно составленному плану в виде вопросов.</p> <p>Составление и написание под руководством учителя небольшого письма родным, товарищам. Адрес на конверте.</p>
<b>Количество часов</b>	5 часов в неделю