

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Ручной труд»  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Название учебного предмета:</b>	<b>«Ручной труд»</b>
<b>Класс:</b>	1 класс
<b>Составитель:</b>	Коваленко Ирина Витальевна
<b>Основа для составления рабочей программы:</b>	Рабочая программа по ручному труду для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса на 2017-2018 учебный год составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г., протокол № 4/15, на основе примерной программы «Ручной труд».
<b>УМК:</b>	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. – М.: Просвещение, 2016г.
<b>Цель изучения предмета:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление обучающихся с умственной отсталостью с вида основными ми трудовой деятельности и характером профессионального труда.</li> <li>2. Формирование культуры и подготовки обучающегося к последующему профильному обучению в старших классах.</li> <li>3. Всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.</li> </ol>
<b>Основные задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками.</li> <li>2. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</li> <li>3. Формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.</li> <li>4. Развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).</li> </ol>
<b>Содержание и структура курса:</b>	Содержание программы отражено в пяти видах работ: «Работа с природным материалом», «Работа с проволокой и металлоконструктором», «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесиной». Каждый из перечисленных видов работы включает некоторые теоретические сведения и материал для практической деятельности обучающихся самостоятельно и вместе с педагогом.

**Кол-во часов:**

2 часа в неделю