

**Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями  
здоровья»**

ПРИНЯТО:

Решение педагогического совета

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»

Протокол № 1 от 31.08. 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

А.И.Тутов

«1» сентября 2016г.



**Правила поведения обучающихся  
при поездке в автобусе.**

Курск 2016г.

### **Общие требования:**

Учащиеся, перевозимые автобусом должны неукоснительно соблюдать настоящие правила перевозки детей в автобусе.

Посадку в автобус и высадку из автобуса учащиеся осуществляют **ТОЛЬКО ПО КОМАНДЕ СОПРОВОЖДАЮЩЕГО** назначенного Приказом директора школы и в его присутствии, только в **БЕЗОПАСНЫХ** местах и после полной остановки автобуса.

Посадка и высадка проводится спокойно, без толкотни через открытую дверь автобуса.

В первую очередь осуществляется посадка и высадка учащихся младшего школьного возраста.

После посадки в автобус каждый школьник обязан аккуратно положить свои вещи на специально отведенное место в конце салона автобуса. Заняв свои места пристегнуться ремнями безопасности. При обнаружении неисправности ремня безопасности сообщить сопровождающему.

Садиться по трое на двух сиденьях строгойше запрещается.

Если учащегося укачивает в дороге, он должен занять место во втором ряду, ближе к первой двери автобуса и взять с собой полиэтиленовый пакет на случай рвоты.

Движение автобуса начинается только после того, как все учащиеся сели на свои места и пристегнули ремни, а сопровождающие провели переключку.

**Внимание:** во время движения все окна в автобусе должны быть закрыты, чтобы дети не высывались при движении, что особенно опасно при обгоне или объезде транспортных средств; также запрещается высываться во избежание попадания в глаза и лицо пыли, мелких камешков и других предметов, которые могут травмировать учащихся.

### **Во время движения учащиеся должны:**

- спокойно сидеть на своих местах;
- в том случае, если почувствовали приступ дурноты (подташнивает, кружится голова, потемнело в глазах) – **СРОЧНО** сообщить об этом сопровождающему, чтобы водитель остановил автобус; до остановки автобуса держать перед собой полиэтиленовый пакет;

**Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Новопоселеновская школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями  
здоровья»  
Курского района Курской области**

**Порядок проведения аттестации педагогических  
работников**

**ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат" в целях  
подтверждения соответствия занимаемой должности.**

## I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, определяет правила, основные задачи принципы проведения аттестации педагогических работников организации.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организации, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. №678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст.4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных образовательных стандартов к