

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол

от «28» августа 2018г. № 1

Принята
на заседании
педагогического совета

протокол от «31» августа 2018г. № 1

Утверждаю
Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

5-10 классы

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Ларина Н.В.
Истомина Е.В.

2018 г.

Пояснительная записка

Программа курса математики (5 – 9 классов) состоит из трех разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки обучающихся каждого класса по математике.

Документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ учебных курсов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» («СанПин 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2018 - 2019 учебный год.
5. Положение о рабочей учебной программе в ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат».

Математика в специальной (коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен

большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований к знаниям, умениям и навыкам следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа с использованием специальных методических приемов.

Встречаются ученики, которые удовлетворительно усваивают программу школы по всем предметам, кроме математики. Это учащиеся с грубой акалькулией и из-за дополнительного локального поражения не могут быть задержаны в том или ином классе только из-за отсутствия знаний по одному предмету. Оставлять их на повторное обучение в классе нецелесообразно. Такие ученики должны заниматься по индивидуальной программе и обучаться в пределах своих возможностей.

Решение об обучении по индивидуальной программе принимается педагогическим советом школы.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Учителю специальной (коррекционной) школы необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяется в работе таблицы, использует учебники. В течение всех лет обучения необходимо также широко использовать наглядные пособия, дидактический материал.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умения проверять решение.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное количество времени на уроках математики.

Разбор письменных работ учащихся в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении примеров и задач. Рассуждения обучающихся содействуют развитию речи и мышления учащихся, приучают к сознательному выполнению задания.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8, а об объеме - в 9 классе. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, об измерении объема прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объема.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби (6 класс) рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих в знаменателе единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать.

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

При изучении десятичных дробей следует постоянно повторять метрическую систему мер.

Изучение процентов начинается в 9 классе и опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах.

Геометрический материал в 1-4 классах, изучается на уроках математики, а в 5-9 классах, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Все чертежные работы необходимо выполнять с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге.

5 класс (6 ч в неделю)
Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1000.(74 ч)

Состав, образование, называние, запись, сравнение, округление чисел в пределах 1000. Расклад на разрядные слагаемые. Арифметические действия: сложение и вычитание с числами в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд. Умножение и деление чисел в пределах 1000 на 10 и 100. Умножение и деление на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.

Метрическая система мер. (15 ч)

Единицы измерения массы, длины, стоимости, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной и двумя мерами длины, массы, стоимости, времени. Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими и мелких крупными.

Римская нумерация. (1 ч)

Доли и дроби. (19 ч)

Нахождение одной и нескольких долей предмета. Образование, состав, чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей. Виды дробей. Смешанное число. Сравнение смешанных чисел.

Задачи. (13 ч)

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр. (2 ч)

Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник (11 ч)

Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников.

Круг. Окружность. (6 ч)

Построение круга и окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.

Масштаб. (6 ч)

Понятие о масштабе. Масштаб: 1:2,1:5,1:10,1:100.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000;
- выполнять устное (с переходом через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Тематическое планирование
5 класс

№	Тема урока	Кол. час.	Повторение	Оборудование
1	Нумерация чисел в пределах 100.	1	Числовой ряд в пределах 100	Материал для устного счета
2	Сравнение чисел в пределах 100.	1	Числовой ряд в пределах 100	Образцы сравнения чисел
3	Округление чисел до десятков.	1	Разряды, классы	Образцы округления чисел
4-5	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	2	Компоненты действий сложение и вычитание	Образцы сложения и вычитания чисел
6-7	Таблица умножения и деления	2	Счет равными числовыми группами	Материал для устного счета. Учебник
8-10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	3	Метрическая система мер	Таблица величин
11-13	Нахождение неизвестного слагаемого	3	Компоненты действия сложение	Образцы записи и нахождения неизвестного
14-16	Нахождение неизвестного уменьшаемого	3	Компоненты действия вычитание	Образцы записи и нахождения неизвестного
17-19	Нахождение неизвестного вычитаемого	3	Компоненты действия вычитание	Образцы записи и нахождения неизвестного
20	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета
21	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1		Чертежные принадлежности
22	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета. Учебник

23	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	Числовой ряд в пределах 100	Разрядная таблица
24	Состав и образование чисел в пределах 1000	1	Разряды, классы	Разрядная таблица
25	Расклад чисел на разрядные слагаемые	1	Компоненты действия сложение	Образцы разложения чисел
26	Сравнение чисел в пределах 1000	1	Сравнение чисел в пределах 1000	Образцы сравнения чисел
27	Округление чисел в пределах 1000 до сотен и десятков	1	Разряды, классы	Образцы округления чисел
28	Сложение круглых сотен	1	Сложение круглых десятков	Образцы сложения чисел
29	Вычитание круглых сотен	1	Вычитание круглых десятков	Образцы вычитания чисел. Учебник
30	Сложение круглых сотен с десятками	1	Разряды, классы	Материал для устного счета
31	Вычитание в пределах 1000 (730-10)	1	Разряды, классы	Материал для устного счета
32	Сложение и вычитание в пределах 1000 (700+7, 505-5)	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	Учебник
33	Сложение и вычитание в пределах 1000 (700+35, 465-35)	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Материал для устного счета. Учебник
34	Сложение и вычитание в пределах 1000 (143+132, 274-153)	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Материал для устного счета
35-36	Все случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	2	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Материал для устного счета
37-39	Сложные примеры на порядок действий	3	Действия I и II ступени	Учебник
40	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	1	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета

41	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	1		Чертежные принадлежности
42	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
43-45	Примеры и задачи на повторение	3		
Геометрия				
1	Линия, отрезок, луч. (Повторение).	1		Таблица: «Прямые линии»
2-3	Угол. Виды углов	2	Прямые линии	Таблица: «Углы»
4-5	Геометрические фигуры (называние и построение)	2	Геометрические фигуры	Таблица: «Геометрические фигуры»
6	Самостоятельная работа по теме: «Геометрические фигуры»	1		Чертежные принадлежности
7	Многоугольник. Построение многоугольника	1	Геометрические фигуры	Чертежные принадлежности
8	Периметр многоугольника	1	Многоугольник	Образец нахождения периметра
9	Практическая работа: «Вычисление периметра многоугольника»	1		Чертежные принадлежности
1	Сложение чисел в пределах 1000 (712+8)	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд. Разряды, классы. Компоненты арифметических действий.	Образцы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Материал для устного счета. Учебник.
2	Сложение чисел в пределах 1000 (518+32)	1		
3	Сложение чисел в пределах 1000 (156+324)	1		
4	Сложение чисел в пределах 1000 (264+42)	1		
5	Вычитание чисел в пределах 1000 (345-126)	1		
6	Вычитание чисел в пределах 1000 (450-23)	1		

7	Вычитание чисел в пределах 1000 (453-87)	1		
8	Вычитание чисел в пределах 1000 (400-23)	1		
9-10	Все случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000	2		
11	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	1		
12	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	1		Чертежные принадлежности
13	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
14	Римская нумерация	1		
15	Меры стоимости	1	Метрическая система мер	Таблица: «Единицы измерения»
16	Меры длины	1	Метрическая система мер	Таблица: «Единицы измерения»
17	Меры массы	1	Метрическая система мер	Таблица: Единицы измерения»
18	Меры времени	1	Метрическая система мер	Таблица: Единицы измерения»
19-22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4	Сложение и вычитание чисел	Таблица: Единицы измерения»
23-24	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими	2	Метрическая система мер	Образцы преобразования
25-26	Замена мелких мер крупными	2	Метрическая система мер	Образцы преобразования
27	Обобщающий урок по теме: «Величины»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
28	Контрольная работа за 1 полугодие	1		Чертежные принадлежности
29	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
30-31	Решение уравнений. Повторение	2	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета
32	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Повторение	1		Материал для устного счета

33-34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Повторение.	2		Образцы сложения и вычитания
35	Величины. Повторение	1	Метрическая система мер	Материал для устного счета
Геометрия				
1	Треугольник. Периметр треугольника	1	Периметр квадрата	Образцы геометрических фигур. Таблица «Виды Треугольников»
2	Различие треугольников по видам углов. Прямоугольный треугольник	1	Угол. Виды углов	
3	Остроугольный треугольник	1	Угол. Виды углов	
4	Тупоугольный треугольник	1	Угол. Виды углов	
5	Различие треугольников по длинам сторон. Разносторонний треугольник	1	Угол. Виды углов	
6	Равнобедренный треугольник	1	Угол. Виды углов	
7	Равносторонний треугольник	1	Треугольник. Его элементы	
1	Нахождение одной доли предмета	1	Деление на равные части	Образцы нахождения
2-3	Нахождение нескольких долей предмета	2	Деление на равные части	Образцы нахождения
4-5	Обыкновенная дробь. Образование обыкновенных дробей	2	Деление на равные части	Таблица: «Обыкновенные дроби»
6-7	Состав обыкновенных дробей	2	Образование обыкновенных дробей	Таблица: «Обыкновенные дроби»
8	Сравнение долей	1	Числитель, знаменатель	Образцы сравнения
9	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Числитель, знаменатель	Образцы сравнения
10	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями	1	Числитель, знаменатель	Образцы сравнения
11	Количество долей в одной целой	1	Деление на равные части	
12	Сравнение обыкновенных дробей с единицей	1	Сравнение обыкновенных дробей	Образцы сравнения
13-14	Виды дробей. Правильные дроби	2	Числитель, знаменатель	Таблица: «Виды дробей»

15-16	Неправильные дроби	2	Числитель, знаменатель	Таблица: «Виды дробей»
17	Обобщающий урок по теме: «Дроби»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
18	Контрольная работа по теме: «Дроби»	1		Чертежные принадлежности
19	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
20	Умножение числа 10, умножение на 10	1	Умножение на 1, 0	Образцы умножения
21	Умножение числа 100, умножение на 100	1	Умножение на 10	Образцы умножения
22	Деление чисел на 10 без остатка	1	Деление на 1	Образцы деления
23	Деление чисел на 10 с остатком	1	Деление на 10	Образцы деления
24	Деление чисел на 100 без остатка	1	Деление на 10	Образцы деления
25	Деление чисел на 100 с остатком	1	Деление на 100	Образцы деления
26	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	1	Таблица умножения и деления	Образцы умножения и деления. Материал для устного счёта. Учебник
27	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1	Таблица умножения и деления	
28	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Таблица умножения и деления	
29	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Таблица умножения и деления	
30-31	Умножение трехзначного числа на однозначное(120x3)	2	Таблица умножения и деления	
32-33	Деление трехзначного числа на однозначное(210:3)	2	Таблица умножения и деления	
34-35	Умножение трехзначного числа на однозначное(214x2)	2	Таблица умножения и деления	
36-37	Деление трехзначного числа на однозначное(246:2)	2	Таблица умножения и деления	

38	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
39	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	1		Чертежные принадлежности
40	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
41-42	Проверка умножения	2	Компоненты действий	Образцы проверки
43-44	Проверка деления	2	Компоненты действий	Образцы проверки
45-47	Сложные примеры на умножение и деление (426:2x3)	3		Материал для устного счета
48-50	Примеры и задачи на повторение	3		Материал для устного счета
Геометрия				
1	Треугольник. Виды треугольника. Повторение	1	Виды углов	Таблица: «Виды треугольников»
2	Построение треугольников на нелинованной бумаге	1	Виды треугольников	Таблица: «Виды треугольников»
3-4	Построение треугольников с помощью циркуля	2	Виды треугольников	Образцы построения
5	Круг. Окружность	1	Окружность	
6	Построение круга, окружности на нелинованной бумаге	1	Окружность	Образцы построения
7	Линии в круге. Радиус (R)	1	Окружность	Таблица: «Линии в круге»
8	Диаметр (D)	1	Окружность	Таблица: «Линии в круге»
9	Хорда	1	Окружность	Таблица: «Линии в круге»

10	Самостоятельная работа по теме: «Линии в круге»	1	Материал по теме	Чертежные принадлежности
1-2	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	2	Таблица умножения и деления. Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд.	Образцы умножения и деления. Материал для устного счета. Учебник.
3-5	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	3		
6-7	Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	2		
8-10	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	3		
11-12	Умножение и деление на однозначное число	2		
13-14	Сложные примеры на порядок Действий 1 и 2 степени	2		Материал для устного счета
15	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
16	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд»	1		Чертежные принадлежности
17	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
18-19	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого	2	Нахождение неизвестного слагаемого	Материал для устного счета
20-21	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	2	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Материал для устного счета

22-23	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	2	Нахождение неизвестного вычитаемого	Материал для устного счета
24-25	Задачи на разностное сравнение	2	Деление на равные части	Материал для устного счета
26-27	Задачи на кратное сравнение	2	Деление на равные части	Материал для устного счета
28-30	Составные арифметические задачи в два, три действия	3	Составление краткой записи	Материал для устного счета
31	Обобщение материала, пройденного за год	1	Материал по теме	Материал для устного счета
32	Итоговая контрольная работа	1		Чертежные принадлежности
33	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
34-36	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Повторение	3	Материал по теме	Материал для устного счета
37-39	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. Повторение.		Материал по теме	Материал для устного счета
40-42	Метрическая система мер. Повторение	3	Материал по теме	Таблица: «Единицы измерения»
43-45	Решение задач. Повторение	3		Материал для устного счета
Геометрия				
1	Масштаб. Понятие о масштабе	1		
2	Масштаб 1:2	1	Деление на 2	
3	Масштаб 1:5	1	Деление на 5	
4-5	Масштаб 1:10	1	Деление на 10	
6-7	Масштаб 1:100	1	Деление на 100	
8	Самостоятельная работа по теме: «Масштаб»	1	Материал по теме	
9	Урок занимательной геометрии	1		

6 класс (6 ч в неделю)

Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1000000.(68 ч)

Получение, запись, чтение, округление, сравнение чисел в пределах 1000000. Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Обыкновенная дробь.(37 ч)

Состав, образование, чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей. Образование и сравнение смешанных чисел. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение одной и нескольких частей от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач с обыкновенными дробями.

Метрическая система мер. (7 ч)

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Задачи. (19 ч)

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: скорость, время, расстояние. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Прямые линии. (6 ч)

Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве. Уровень, отвес.

Высота.(5 ч)

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Куб, брус. (7 ч)

Построение куба, бруса. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб (6ч)

Масштаб: 1:1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойство граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать, записывать числа, внесенные в таблицу. Вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные и параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Кол час.	Повторение	Оборудование
1	Нумерация чисел в пределах 1000	1	Нумерация чисел в пределах 1000	Таблица разрядов и классов
2	Сравнение чисел в пределах 1000	1	Нумерация чисел в пределах 1000	Таблица разрядов и классов
3	Запись чисел в пределах 1000 в виде разрядных слагаемых	1	Разряды, классы	Таблица разрядов и классов
4	Расклад чисел в пределах 1000 на разрядные единицы	1	Разряды, классы	Таблица разрядов и классов
5	Числа простые и составные	1	Компоненты действия деления	Таблица простых чисел
6-8	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000	3	Компоненты арифметических действий	Материал дел устного счета
9	Нумерация чисел в пределах 1000	1	Разряды, классы	Таблица разрядов и классов
10	Получение единиц класса тысяч	1	Разряды, классы	Таблица разрядов и классов
11	Получение десятков класса тысяч	1	Разряды, классы	Таблица разрядов и классов
12	Получение сотен класса тысяч	1	Разряды, классы	Материал для устного счета
13-14	Получение и запись полных и неполных четырехзначных чисел	2	Расклад чисел на разрядные единицы	Материал для устного счета

15-16	Получение и запись полных и неполных пятизначных чисел	2	Расклад чисел на разрядные единицы	Материал для устного счета
17-18	Получение и запись полных и неполных шестизначных чисел	2	Расклад чисел на разрядные единицы	Материал для устного счета
19	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1	Округление до единиц, десятков, сотен	Образцы округления чисел
20	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	1	Сравнение чисел в пределах 1000	Образцы сравнения чисел
21	Обобщающий урок по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
22	Контрольная работа по теме» «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1	Материал по теме	
23	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
24	Римская нумерация	1		Таблица римских цифр. Учебник.
25	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд	1	Компоненты арифметического действия сложения	Образцы сложения чисел в столбик
26-27	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	2	Компоненты арифметического действия сложения	Образцы сложения чисел в столбик
28-29	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	2	Компоненты арифметического действия вычитания	Образцы вычитания чисел в столбик
30-31	Вычитание трехзначного и четырехзначного числа из круглых тысяч	2	Вычитание чисел с переходом через разряд	Образцы вычитания чисел в столбик
32-33	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	2		Материал для устного счета

34	Проверка сложения	1		Образцы проверки, решения уравнений
35	Проверка вычитания сложением	1		Образцы проверки, решения уравнений
36	Сложение чисел, полученных при измерении	1	Метрическая система мер	«Метрическая система мер». Таблица. Образцы сложения и вычитания.
37	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	Метрическая система мер	
38	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета
39	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1		
40	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
41-42	Сложные примеры на порядок действий I и II ступени	2		
43	Обыкновенная дробь. Состав и образование	1	Целые число	Таблица «Доли и дроби»
44-45	Сравнение обыкновенных дробей	2	Сравнение целых чисел	Образцы сравнения
Геометрия				
1	Геометрические фигуры. Повторение.	1	Линии. Треугольник, квадрат, прямоугольник.	Образцы геометрических фигур
2	Треугольник. Виды треугольников. Повторение.	1	Виды углов	Таблица «Виды треугольников»
3	Положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1	Прямая	Таблица «Положение прямых на плоскости»

4	Параллельные прямые	1	Прямая	«Положение прямых на плоскости»
5	Построение перпендикулярных прямых на нелинованной бумаге	1	Положение прямых на плоскости	Положение прямых на плоскости»
6	Построение параллельных прямых на нелинованной бумаге	1	Положение прямых на плоскости	«Положение прямых на плоскости»
7	Самостоятельная работа по теме: «Положение прямых на плоскости»	1	Положение прямых на плоскости	
8	Обобщающий урок по теме: «Прямые линии»	1	Материал, пройденный по теме	
9	Урок занимательной геометрии	1		
1	Сравнение смешанных чисел	1	Сравнение обыкновенных дробей	Образцы сравнения
2	Основное свойство дробей	1	Деление и умножение на однозначное число	Образцы преобразований
3-4	Преобразование обыкновенных дробей	2	Деление и умножение на однозначное число	Образцы преобразований
5-6	Нахождение части от числа	2	Деление и умножение на однозначное число	Образцы нахождения части от числа
7-8	Нахождение нескольких частей от числа	2	Нахождение одной части от числа	Образцы нахождения части от числа
9	Обобщающий урок по теме: «Обыкновенные дроби»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
10	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1	Материал по теме	
11	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета

12	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	Сложение целых чисел	Образцы сложения
13	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Вычитание целых чисел	Образцы вычитания
14-15	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	2	Преобразование обыкновенных дробей	Образцы вычитания
16-17	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2	Преобразование обыкновенных дробей	Образцы вычитания. Материал для устного счета
18-19	Сложение смешанных чисел	2	Сложение обыкновенных дробей	Образцы вычитания. Материал для устного счета
20-21	Вычитание смешанных чисел	2	Вычитание обыкновенных дробей	Образцы вычитания
22-23	Вычитание смешанного числа из целого	2	Вычитание обыкновенных дробей	Образцы вычитания
24-25	Сложные примеры на сложение и вычитание смешанных чисел	2	Действия I и II ступени	Материал для устного счета
26-27	Задачи на сложение и вычитание дробей	2	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета
28-29	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Повторение	2	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета
30	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета
31	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		

32	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
33	Преобразование обыкновенных дробей. Повторение	1	Материал по теме	Учебник, материал для устного счета
34	Нахождение нескольких частей от числа. Повторение	1	Материал по теме	Учебник, материал для устного счета
35	Решение задач и примеров на повторение	1		
Геометрия				
1	Треугольник. Его элементы	1	Геометрические фигуры	Таблица: «Треугольник. Его виды»
2-3	Виды треугольников	2	Виды углов	Таблица: «Треугольник. Его виды»
4	Самостоятельная работа по теме: «Виды треугольников»	1	Материал по теме	
5-6	Высота треугольника	2	Виды треугольников	Образцы построения высоты
7	Практическая работа: «Повторение треугольников и высоты в них»	1	Высота треугольника	
1	Умножение чисел в пределах 1 000 на 10	1	Умножение на 1, 0. Деление на 1. Таблица умножения и деления. Легкие случаи умножения и деления на однозначное число.	Образцы умножения и деления чисел в пределах 1 000. Материал для устного счета.
2	Деление чисел в пределах 1 000 на 10	1		
3	Умножение чисел в пределах 1 000 на 100	1		
4	Деление чисел в пределах 1 000 на 100	1		

5	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
6	Деление двузначного числа на однозначное	1		
7	Умножение трехзначного числа на однозначное	1		
8	Деление трехзначного числа на однозначное	1		
9	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд»	1		
10-12	Задачи на движение. Нахождение расстояния	3	Составление таблиц	Таблица: «Задачи на движение»
13-15	Задачи на движение. Нахождение времени	3	Расстояние	Таблица: «Задачи на движение»
16-18	Задачи на движение. Нахождение скорости	3	Время. Расстояние	Таблица: «Задачи на движение»
19-20	Использование схем при решении задач на движение	2	Скорость	Схемы задач на движение
21	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
22	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд»	1	Материал по теме	
23	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета

24-25	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	2	Таблица умножения	Образцы умножения
26-27	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	2	Таблица умножения и деления	Материал для устного счета
28-29	Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	2	Таблица умножения и деления	Материал для устного счета
30-31	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	2	Таблица умножения и деления	Материал для устного счета
32	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000»	1	Материал по теме	
33-35	Задачи на встречное движение двух тел	3	Умножение и деление на однозначное число	Таблица: «Задачи на движение»
36-38	Задачи на движение в противоположном направлении	3	Умножение и деление на однозначное число	Таблица: «Задачи на движение»
39-40	Задачи на прямую пропорциональную зависимость	2	Умножение и деление на однозначное число	Таблица: «Задачи на движение»
41	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
42	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000»	1		

43	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости	1	Метрическая система мер	Образцы сложения и вычитания
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы	1	Метрическая система мер	Образцы сложения и вычитания
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1	Метрическая система мер	Образцы сложения и вычитания
47-48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени	2	Метрическая система мер	Образцы сложения и вычитания
49-50	Решение уравнений	2	Компоненты арифметических действий	
Геометрия				
1	Высота прямоугольника	1	Прямоугольник	Геометрически фигуры
2	Высота квадрата	1	Квадрат	Геометрически фигуры
3-4	Куб. Элементы куба	2	Квадрат	Муляж куба
5	Построение куба на нелинованной бумаге	1	Куб	
6-7	Брус. Элементы бруса	2	Прямоугольник	Муляж бруса
8	Построение бруса на нелинованной бумаге	1	Брус	
9	Самостоятельная работа по теме: «Куб, брус»	1	Материал по теме	
10	Урок занимательной геометрии			

1-3	Умножение многозначных чисел на однозначное число (1154*3)	3	Таблица умножения	Образцы умножения
4-6	Умножение многозначных чисел на однозначное число (1750*3)	3	Таблица умножения	Образцы умножения
7-8	Сложные примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число	2	Порядок действий I и II ступени	
9-10	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	2	Умножение на однозначное число	Образцы умножения
11	Самостоятельная работа по теме: «Умножение многозначных чисел»	1	Материал по теме	
12-14	Деление многозначных чисел на однозначное число (2486:2)	3	Таблица умножения и деления	Образцы деления
15-17	Деление многозначных чисел на однозначное число (5787:7)	3	Таблица умножения и деления	Образцы деления
18-19	Сложные примеры на деление многозначных чисел на однозначное число	2	Порядок действий I и II ступени	Материал для устного счета
20	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	Умножение на круглые десятки	Образцы деления
21-22	Деление с остатком	2	Таблица деления	Образцы деления
23	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1	Материал по теме	Материал для устного счета

24	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1		
25	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Образцы деления
26- 27	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение	2		Учебник. Материал для устного счета
28- 29	Сложение чисел в пределах 1 000 000. Повторение	2		Учебник. Материал для устного счета
30- 31	Вычитание чисел в предела 1 000 000. Повторение	2		Учебник. Материал для устного счета
32	Обобщение материала, пройденного за год	1	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
33	Итоговая контрольная работа	1		Учебник. Материал для устного счета
34	Работа над ошибками	1		
35- 36	Обыкновенная дробь. Преобразование обыкновенных дробей. Повторение.	2		Учебник. Материал для устного счета
37- 38	Сложение обыкновенных дробей. Повторение	2		Учебник. Материал для устного счета
39- 40	Вычитание обыкновенных дробей. Повторение	2		Учебник. Материал для устного счета
41- 43	Арифметические действия с многозначными числами. Повторение	3		
44- 45	Решение задач. Повторение.	2		
Геометрия				

1	Масштаб 1:2. Построение куба, бруса в масштабе 1:2	1	Куб, брус. Деление на 2	Образцы построения
2	Масштаб 2:1. Построение куба, бруса в масштабе 2:1	1	Куб, брус. Умножение на 2	Образцы построения
3	Масштаб 1:5. Построение куба, бруса в масштабе 1:5	1	Деление на 5	Образцы построения
4	Масштаб 5:1. Построение куба, бруса в масштабе 5:1	1	Умножение на 5	Образцы построения
5	Масштаб 1:10	1	Деление и умножение на 10	Образцы построения
6	Масштаб 10:1	1		
7	Обобщающий урок по теме: «Масштаб»	1		
8	Самостоятельная работа по теме: «Масштаб»	1	Материал по теме	
9	Урок занимательной геометрии	1		

7 класс (5 ч в неделю)
Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1000000. (59ч)

Разложение на разрядные единицы, запись в виде разрядных слагаемых. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, десятку, сотне в пределах 1000000. Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки и двузначное число. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание с помощью калькулятора.

Метрическая система мер. (21ч)

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки и двузначное число чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости.

Дроби. (20ч)

Состав, образование, сравнение обыкновенных и десятичных дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей. Выражение дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.

Задачи. (6ч)

Простые арифметические задачи на определение начала, продолжительности и конца события; на нахождение дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб.(15ч)

Свойства элементов, высота параллелограмма, ромба. Построение на нелинованной бумаге.

Симметрия. (19ч)

Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось, центр симметрии. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства их сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени;
- решать простые арифметические задачи на нахождение продолжительности, начала и конца события;
- решать составные арифметические задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси и центра симметрии.

Тематическое планирование
7 класс

№	Тема урока	Кол час.	Повторение	Оборудование
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	Нумерация чисел в пределах 10 000	Разрядная таблица
2	Разложение на разрядные единицы	1	Разряды, классы	Разрядная таблица
3	Запись чисел в виде разрядных слагаемых	1	Разряды, классы	Разрядная таблица
4	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	1	Сравнение чисел в пределах 10 000	Образцы сравнения
5	Четные и нечетные числа	1		
6	Работа с калькулятором	1		Калькулятор
7-8	Присчитывание и отсчитывание по 1 ед., дес., сотне, ед. тысяч, дес., тысяч, сот.тысяч	2	Разряды, классы	Таблица разрядов и классов
9	Округление чисел до заданного разряда	1	Разряды, классы	Таблица разрядов и классов
10	Числа, полученные при измерении величины	1	Метрическая система мер	Материал для устного счета
11	Сравнение чисел, полученных при измерении	1	Метрическая система мер	Учебник
12	Работа по часам	1		Часы
13-14	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	2	Числовой ряд	Материал для устного счета
15	Обобщающий урок по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	Материал по теме	
16	Контрольная работа урок по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1		
17	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
18-19	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	2		
20	Письменное сложение чисел в пределах 1 000 000	1		
21	Проверка сложения	1	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета. Учебник.

22	Письменное вычитание чисел в пределах 1 000 000	1	Устное сложение чисел в пределах 100	
23	Проверка вычитания	1	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета. Учебник.
24	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Компоненты арифметических действий	
25	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Компоненты арифметических действий	
26	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	Компоненты арифметических действий	
27-28	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	2		Материал для устного счета. Учебник.
29	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	1	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник.
30	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	1		Чертежные принадлежности
31	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счет. Учебник.
32-33	Решение примеров на повторение	2		
34-36	Решение задач на повторение	3		Материал для устного счет. Учебник.
Геометрия				
1	Геометрические фигуры. Повторение	1		Чертежные принадлежности, образцы геометрических фигур и их построений.
2	Параллелограмм. Его элементы	1	Параллельные прямые	
3	Свойства элементов параллелограмма	1	Параллельные прямые	
4	Построение параллелограмма на нелинованной бумаге	1		
5	Ромб. Его элементы	1	Параллелограмм	
6	Свойства элементов ромба	1	Свойства элементов параллелограмма	
7	Построение ромба на нелинованной бумаге	1		

8	Самостоятельная работа по теме: «Параллелограмм, ромб»	1	Материал по теме	
9	Урок занимательной геометрии	1		
1	Устное умножение и деление на однозначное число	1	Таблица умножения и деления	Материал для устного счета. Учебник
2-3	Письменное умножение четырехзначного числа на однозначное	2	Таблица умножения и деления	Образцы умножения
4-5.	Письменное умножение пятизначного числа на однозначное	2	Таблица умножения и деления	Образцы умножения
6-7	Письменное умножение шестизначного числа на однозначное	2	Таблица умножения и деления	Образцы умножения
8-9	Письменное деление четырехзначного числа на однозначное	2	Таблица умножения и деления	Образцы деления
10-11	Письменное деление пятизначного числа на однозначное	2	Таблица умножения и деления	Образцы деления
12-13	Письменное деление шестизначного числа на однозначное	2	Таблица умножения и деления	Образцы деления
14	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на однозначные числа»	1	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
15	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на однозначные числа»	1		Чертежные принадлежности
16	Работ над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета. Учебник
17	Деление с остатком	1	Деление без остатка на однозначное число	Образцы деления
18-19	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000	2	Умножение на 1, 0	Образцы умножения

20-21	Деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000	2	Деление на 1, 0	Образцы деления
22	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		Образцы деления
23-24	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000	2		Образцы умножения и деления
25	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000»	1	Материал по теме	Материал для устного счет. Учебник
26	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000	1		Чертежные принадлежности
27	Работ над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счет Учебник
28	Решение задач на движение	1	Движение в одном и противоположном направлениях	
Геометрия				
1-2	Высота параллелограмма	2	Параллелограмм, свойства его элементе	Таблица: «Параллелограмм, ромб»
3-4	Диагонали ромба. Свойства диагоналей ромба	2	Ромб, свойства его элементе	Таблица: «Параллелограмм, ромб»
5	Самостоятельная работа: «Высота параллелограмма, ромба»	1		
6	Обобщающий урок по теме: «Четырехугольники»	1	Материал по теме	Таблица: «Параллелограмм, ромб»
7	Урок занимательной геометрии	1		
1-2	Умножение чисел, полученных при измерении но однозначное число	2	Метрическая система мер	Образцы умножения
3-4	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	2	Метрическая система мер	Образцы деления

5-6	Сложные примеры на умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	2	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	Материал для устного счета. Учебник
7	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число»	1		Чертежные принадлежности
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10	1	Умножение и деление целых чисел на 10	Образцы умножения и деления
9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 100	1	Умножение и деление целых чисел на 100	Образцы умножения и деления
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 1000	1	Умножение и деление целых чисел на 1000	Образцы умножения и деления
11-12	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки	2	Умножение на однозначное число	Образцы умножения
13-14	Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки	2	Деление на однозначное число	Образцы деления
15	Деление с остатком на круглые десятки	1		Образцы деления
16-18	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	3	Таблица умножения и деления	Образцы умножения и деления
19	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление на однозначное число, и круглые десятки»	1	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
20	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки»	1		Чертежные принадлежности
21	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета. Учебник
22-24	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число	3	Умножение на однозначное число	Образцы умножения

25-27	Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число	3	Деление на однозначное число	Образцы деления
28-30	Деление с остатком на двузначное число	3		Материал для устного счета. Учебник
31-33	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	3	Умножение целых чисел на двузначное число	Образцы умножения
34-36	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	3	Деление целых чисел на двузначное число	Образцы деления
37	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление на двузначное число»	1	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
38	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на двузначное число»	1		Чертежные принадлежности
39	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета. Учебник
40	Решение сложных примеров . Действия 1 и 2 ступени.	1		
Геометрия				
1	Симметрия. Симметричные предметы	1	Прямая	Таблица: «Симметрия»
2	Ось симметрии	1	Прямая	
3	Предметы, геометрические фигуры расположенные симметрично относительно оси симметрии	1	Геометрические фигуры	Образцы симметричных геометрических фигур
4-5	Построение отрезка симметричного данному относительно оси симметрии	2	Отрезок	Образцы построения
6-7	Построение треугольника симметричного данному относительно оси симметрии	2	Треугольник, его виды	Образцы построения
8-9	Построение геометрических фигур симметричных данным относительно оси симметрии	2	Геометрические фигуры	Образцы построения

10	Обобщающий урок по теме: «Ось симметрии»	1	Материал по теме	
1	Обыкновенная дробь. Состав и образование обыкновенных дробей	1	Числитель и знаменатель дроби	Таблица обыкновенных дробей
2	Сравнение обыкновенных дробей	1	Сравнение целых чисел	Образцы сравнения
3	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Сложение целых чисел	Образцы сложения
4	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Вычитание целых чисел	Образцы вычитания
5-6	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	Таблица умножения	Материал для устного счета. Учебник
7-8	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Образцы сложения
9-10	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Образцы вычитания
11	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
12	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		Чертежные принадлежности
13	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета. Учебник
14	Десятичная дробь. Состав и образование.	1	Обыкновенная дробь	Таблица: «Десятичная дробь»
15	Сравнение десятичных дробей.	1	Сравнение обыкновенных дробей	Образцы сравнения
16	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) долях.	1		Материал для устного счета
17	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	Метрическая система мер	Образцы записи
18	Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Сложение обыкновенных дробей	Образцы сложения

19	Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Вычитание обыкновенных дробей	Образцы вычитания
20	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями	1	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Образцы сложения
21	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Образцы вычитания
22	Самостоятельная работа по теме: «Десятичные дроби».	1		Чертежные принадлежности
23	Задачи на определение продолжительности события	1	Единицы измерения времени	Материал для устного счета. Учебник
24	Задачи на определение начала события	1	Единицы измерения времени	Материал для устного счета. Учебник
25	Задачи на определение конца события	1	Единицы измерения времени	Материал для устного счета. Учебник
26	Обобщение материала, пройденного за год	1	Материал по темам	Материал для устного счета. Учебник
27	Итоговая контрольная работа	1		Чертежные принадлежности
28	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета. Учебник
29	Составные задачи на прямое приведение к единице	1	Решение простых арифметических задач	Материал для устного счета. Учебник
30	Составные задачи на обратное приведение к единице	1	Решение простых арифметических задач	Материал для устного счета. Учебник
31	Задачи на движение в одном направлении	1	Составление схем и таблиц	Материал для устного счета. Учебник
32	Задачи на движение в противоположном направлении	1	Составление схем и таблиц	Материал для устного счета. Учебник
33-34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Повторение.	2		Материал для устного счета. Учебник.

35-36	Сложение и вычитание десятичных дробей. Повторение.	2		Материал для устного счета. Учебник.
Геометрия				
1	Центр симметрии	1	Прямая	Таблица: «Симметрия»
2	Предметы, геометрические фигуры расположенные симметрично относительно центра симметрии	1	Геометрические фигуры	
3-4	Построение отрезка симметричного данному относительно центра симметрии	2	Отрезок	Образцы построения
5-6	Построение треугольника симметричного данному относительно центра симметрии	2	Треугольник, его виды	Образцы построения
7-8	Построение геометрических фигур симметричных данным относительно центра симметрии	2	Геометрические фигуры	Образцы построения
9	Обобщающий урок по теме: «Ось симметрии»	1		

8 класс (5 ч в неделю)
Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1000000. (10ч)

Присчитывание и отсчитывание, округление, сравнение, сложение и вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000000.

Метрическая система мер. (15ч)

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Дроби. (46ч)

Состав и образование обыкновенных и десятичных дробей. Сложение и вычитание, умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Замена чисел, полученных при измерении десятичными дробями и наоборот.

Задачи. (8ч)

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Задачи на нахождение среднего арифметического чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус.(5ч)

Обозначение градуса. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов.

Треугольник. (6 ч)

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь.(7 ч)

Обозначение. Единицы измерения площади. Единицы измерения земельных площадей. Измерение и вычисление площади прямоугольника, числа, получаемые при измерении площади одной и двумя единицами площади, их преобразование, выражение в десятичных дробях.

Окружность.(8ч)

Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга.

Диаграммы. (5 ч)

Построение линейных, столбчатых и круговых диаграмм.

Симметрия. (2 ч)

Построение точки, отрезка. Треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси и центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину1;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношение;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника(квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси и центра симметрии.

Тематическое планирование
8 класс

№	Тема урока	Кол. час.	Повторение	Оборудование
1	Числа целые и дробные	1	Состав и образование целых и дробных чисел	Разрядная таблица
2	Сравнение целых чисел	1	Знаки $>$, $<$, $=$	Образцы сравнения
3	Сравнение дробных чисел	1	Знаки $>$, $<$, $=$ сравнение целых чисел	Образцы сравнения
4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	Разряды, классы	Разрядная таблица
5	Расклад чисел на разрядные слагаемые	1	Разряды, классы	Материал для устного счета
6	Запись чисел разрядными единицами	1	Разряды, классы	Материал для устного счета
7	Присчитывание и отсчитывание чисел	1	Сложение и вычитание круглых десятков, сотен, тысяч	Материал для устного счета
8	Округление чисел до заданного разряда	1	Название разрядных единиц	Образцы округления чисел
9	Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1	Сравнение, округление чисел в пределах 1 000 000	Чертежные принадлежности
10	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	1	Компоненты действий сложения и вычитания	Образцы сложения и вычитания чисел с записью в столбик
11	Сложение и вычитание десятичных дробей. Запись в столбик	1	Сложение и вычитание целых чисел. Состав десятичной дроби	Образцы сложения и вычитания десятичных дробей

12	Решение сложных примеров на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Порядок действий I и II ступени	Материал для устного счета
13	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета
14	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1		Чертежные принадлежности
15	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
16	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Таблица умножения	Образцы умножения и деления. Материал для устного счета.
17	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Компоненты действий умножения и деления	
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		
19	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1	Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число	
20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1	Умножение и деление на 10	
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1	Умножение и деление на 100	
22- 23	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	2	Умножение и деление на 1000	

24-25	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	2		Образцы умножения и деления
26-27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	2	Умножение на однозначное число	Материал для устного счета
28-29	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	2	Деление на однозначное число	Учебник
30	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	Материал, пройденный о теме	Карточки для индивидуальной работы
31	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1		Чертежные принадлежности
32	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
33-34	Умножение и деление чисел в пределах 1000000	1	Таблица умножения и деления	
35-36	Решение задач на движение	2	Скорость, время, расстояния(формулы)	
Геометрия				
1	Градус. Градусное измерение углов	1	Углы. Виды углов	Транспортир. Таблица углов
2	Измерение углов с помощью транспортира	1	Углы. Виды углов	Транспортир. Таблица углов
3	Построение углов с помощью транспортира	1	Измерение углов	Транспортир. Таблица углов
4-5	Построение треугольника по разным длинам сторон и градусной мере угла	2	Построение углов	Геометрические фигуры

6	Смежные углы. Сумма смежных углов	1	Построение углов	Таблица углов
7	Сумма углов треугольника	1	Треугольник	Таблица углов
8	Практическая работа: «Построение треугольников»	1	Треугольник	Чертежные принадлежности
9	Обобщающий урок по теме: «Углы»	1		
1	Обыкновенная дробь. Сравнение обыкновенных дробей	1	Состав и образование обыкновенных дробей	Образцы сложения и вычитания обыкновенных дробей. Материал для устного счета
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Состав и образование обыкновенных дробей	
3	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
4	Основное свойство дроби. Дополнительный множитель	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
5	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Нахождение дополнительного множителя	
6	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Нахождение дополнительного множителя	
7	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Нахождение дополнительного множителя	
8-9	Решение задач на нахождение дроби от числа	2	Нахождение дроби от числа	Материал для устного счета
10	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Материал, пройденный по теме	Карточки с заданиями
11	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		Чертежные принадлежности

12	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	
13-14	Нахождение числа по его доле	2	Состав обыкновенной дроби	Образцы нахождения числа по его доле
15-16	Нахождение одной доли от числа	2	Состав обыкновенной дроби	Образцы нахождения одной доли от числа
17-18	Решение задач на нахождение числа по его доле	2	Нахождение числа по его доле	Материал для устного счета
19-20	Решение задач на нахождение одной доли от числа	2	Нахождение одной доли от числа	Материал для устного счета
21-22	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2	Сложение целых чисел	Учебник
23	Обобщающий урок по теме: «Нахождение числа по его доле и одной доли от числа»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
24	Контрольная работа по теме: «Нахождение числа по его доле и одной доли от числа»	1		Чертежные принадлежности
25	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
26	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1	Метрическая система мер	Образцы сложения и вычитания
27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	Метрическая система мер	Образцы сложения и вычитания
28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	Метрическая система мер	Образцы сложения и вычитания
Геометрия				
1	Площадь. Единицы площади	1	Линейные меры	Таблица: «Единицы измерения площади»

2	Вычисление площади квадрата	1	Квадратные меры	Таблица: «Единицы измерения площади»
3	Вычисление площади прямоугольника	1	Квадратные меры	Таблица: «Единицы измерения площади»
4	Изготовление палетки. Измерение площади с помощью палетки	1	Вычисление площади по формуле	
5	Сравнение чисел, полученных при измерении площади	1	Сравнение целых чисел	Образцы сравнения
6	Сложение чисел, полученных при измерении площади	1	Сложение целых чисел	Образцы сложения
7	Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	Вычитание целых чисел	Образцы вычитания
1	Обыкновенная дробь. Состав и образование	1	Числитель и знаменатель	Таблица «Обыкновенная дробь»
2	Правильные и неправильные дроби	1	Состав дроби. Числитель, знаменатель	Таблица «Обыкновенная дробь»
3	Смешанные числа	1	Состав дроби. Числитель, знаменатель	
4	Преобразование обыкновенных дробей	1	Состав дроби. Числитель, знаменатель	Образцы преобразования дробей
5	Сокращение дробей	1	Деление на однозначное число	Образцы сокращения дробей
6	Умножение обыкновенных дробей	1	Умножение на однозначное число (двузначное)	Образцы умножения и деления обыкновенных дробей
7	Деление обыкновенных дробей	1	Умножение на однозначное число (двузначное)	Материал для счета
8-9	Умножение и деление обыкновенных дробей	2	Умножение на однозначное число (двузначное)	Материал для счета
10	Умножение смешанных чисел	1	Умножение обыкновенных дробей	Образцы умножения
11	Деление смешанных чисел	1	Деление обыкновенных дробей	Образцы деления

12-13	Умножение и деление смешанных чисел	2	Деление обыкновенных дробей	Образцы деления
14-15	Сложные примеры на умножение и деление обыкновенных дробей	2	Прядок действий I и II ступени	Материал для устного счета
16	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	Материал, пройденный по теме	Карточки для индивидуальной работы
17	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1		Чертежные принадлежности
18	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
19	Целые числа, полученные при измерении массы	1	Меры массы	Образцы замен десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении и наоборот. Материал для устного счета
20	Целые числа, полученные при измерениях длины	1	Меры длины	
21	Целые числа полученные при измерении стоимости	1	Меры стоимости	
22	Замена целых чисел, полученных при изучении массы десятичными дробями	1	Десятичная дробь. Состав и образование десятичных дробей	
23	Замена целых чисел, полученных при измерении длины десятичными дробями	1	Десятичная дробь. Состав и образование десятичных дробей	
24	Замена целых чисел, полученных при измерении стоимости десятичными дробями	1	Десятичная дробь. Состав и образование десятичных дробей	

25	Замена десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении массы	1	Десятичная дробь. Состав и образование десятичных дробей	
26	Замена десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении длины	1	Десятичная дробь. Состав и образование десятичных дробей	
27	Замена десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении стоимости	1	Десятичная дробь. Состав и образование десятичных дробей	
28	Обобщающий урок по теме: «Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби»	1	Материал, пройденный по теме	
29	Контрольная работа по теме: «Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби»	1		Чертежные принадлежности
30	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
31-32	Среднее арифметическое чисел	2	Арифметические действия	Образцы нахождения среднего арифметического чисел
33-34	Задачи на нахождение среднего арифметического чисел	2	Среднее арифметическое двух чисел	Образцы нахождения среднего арифметического чисел
35	Самостоятельная работа по теме: «Среднее арифметическое чисел»	1	Материал по теме	Чертежные принадлежности
36-37	Сложные примеры на порядок действий I и II ступени	2	Порядок действий	Материал для устного счета

38-39	Решение уравнений. Повторение.	2		
40	Решение задач. Повторение.	1		
Геометрия				
1	Окружность. Построение окружности	1	Круг, окружность	Таблица «Круг», «Окружность». Образцы вычисления окружности, площади круга.
2	Радиус, диаметр, хорда	1	Отрезок	
3-4	Длина окружности	2	Умножение чисел. Построение окружности	
5	Сектор	1	Окружность	
6	Сегмент	1	Окружность	
7	Круг. Площадь круга	1	Умножение чисел	
8	Построение окружности симметричной данной	1	Симметрия	
9-10	Построение геометрических фигур симметричных данным	2	Симметрия	
1	Сложение целых чисел, полученных при измерении	1	Метрическая систем мер. Десятичные дроби. Сложение и вычитание целых чисел.	Образцы сложения и вычитания целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей. Материал для устного счета. Учебник.
2	Вычитание целых чисел полученных при измерении	1		
3	Сложение десятичных дробей	1		
4	Вычитание десятичных дробей	1		
5	Уравнения с целыми числами, полученными при измерении	1		
6	Уравнения с десятичными дробями	1		
7-8	Задачи на определение начала события	2		
9-10	Задачи на определение конца события	2		
11-12	Задачи на определение продолжительности события	2	Меры времени	Материал для устного счета

13	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей»	1	Материал по теме	Карточки для индивидуальной работы
14	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей»	1		Чертежные принадлежности
15	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
16	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000	Образцы умножения и деления
17	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	1	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000	Образцы умножения и деления
18	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	Умножение и деление чисел на однозначное число	Образцы умножения и деления
19	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	Таблицы умножения и деления. Умножение и деление в столбик. Компоненты арифметических действий: умножение и деление.	Образцы умножения и деления чисел. Материал для устного счета. Учебник.
20	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки	1		
21	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1		
22	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	1		

23	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на двузначное число	1		
24	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей	1		
25	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей»	1		
26	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей»	1		
27	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
28-29	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Повторение	2	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
30-31	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Повторение	2	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
32-34	Умножение и деление обыкновенных дробей. Повторение	3	Материал по теме	Материал для устного счета. Учебник
35-36	Решение задач. Повторение.	2		
Геометрия				
1	Понятия о диаграммах	1	Построение прямой-отрезка	Образы построения диаграмм
2	Линейные диаграммы	1	Построение прямой-отрезка	

3	Столбчатые диаграммы	1	Построение прямоугольников. Деление на равные части	
4	Круговые диаграммы	1	Построение окружности	
5	Обобщающий урок по теме: «Диаграммы»	1		
6	Самостоятельная работа по теме: «Диаграммы»	1	Материал по теме	
7	Геометрические фигуры	1	Материал по теме	
8	Геометрические тела	1	Материал по теме	
9	Урок занимательной геометрии	1		

9 класс (4 ч в неделю)
Содержание программы

Натуральные числа. (12ч)

Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное и трехзначное число. Нахождение неизвестного компонента.

Метрическая система мер. (6 ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении. Замена чисел, полученных при измерении десятичными дробями.

Проценты. (19 ч)

Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Нахождение процентов от числа и числа по его проценту.

Дроби. (43ч)

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные(периодические). Математические выражения с дробями. Умножение и деление дробей на двузначное и трехзначное число. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Задачи. (7ч)

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела. (21ч)

Куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус(полный, усеченный), пирамида, шар. Их элементы. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда. Сечения шара.

Объем.(7ч)

Обозначение: V. Единицы измерения объема. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба. Числа, получаемые при измерении и вычислении объема.

Единицы измерения. (4ч)

Линейные, квадратные, кубические меры. Меры земельных площадей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его процентам;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси и центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Тематическое планирование

9 класс

№	Тема урока	Кол. час.	Повторение	Оборудование
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000	1	Разряды, классы. Счет прямой и обратный.	Разрядная таблица.
2	Работа со счетами. Счет разрядными единицами и равными числовыми группами.	1	Разряды, классы. Счет прямой и обратный.	Счеты.
3	Сравнение чисел соседних разрядов.	1	Сравнение целых чисел.	Образцы сравнения.
4	Десятичная дробь. Преобразование десятичных дробей.	1	Состав и образование десятичной дроби.	Таблица образования десятичных дробей.
5	Сравнение десятичных дробей.	1	Сравнение целых чисел.	Образцы сравнения.
6	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1	Метрическая система мер.	Образцы записи и перевода.
7	Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении.	1	Метрическая система мер.	Образцы записи и перевода.
8	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Сложение и вычитание целых чисел.	Образцы сложения и вычитания.
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Сложение и вычитание целых чисел.	Образцы сложения и вычитания.
10	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.»	1	Материал по теме.	Материал для устного счета.
11	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1		Чертежные принадлежности
12	Работа над ошибками.	1	Материал, выполненный с ошибками.	Материал для устного счета.
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Таблица умножения и деления.	Образцы умножения и деления.
14	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	Таблица умножения и деления.	Образцы умножения и деления.

15	Умножение и деление целых и дробных чисел на 10,100,1000.	1	Таблица умножения и деления.	Образцы умножения и деления.
16	Умножение целых чисел на двузначное число.	1	Таблица умножения и деления.	Образцы умножения.
17	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	Таблица умножения и деления.	Образцы умножения.
18	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	Таблица умножения и деления.	Образцы умножения.
19	Деление целых чисел на двузначное число.	1	Таблица умножения и деления	Образцы деления
20	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	Метрическая система мер.	Образцы деления.
21	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	Таблица умножения и деления.	Образцы деления.
22	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	Умножение на двузначное число.	Образцы умножения.
23	Деление целых чисел на трехзначное число.	1	Деление на двузначное число.	Образцы деления.
24	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	Материал по теме.	Материал для устного счета.
25	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1		Чертежные принадлежности
26	Работа над ошибками	1		
27	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1		
Геометрия				
1	Линии. Линейные меры.	1	Прямая, луч, отрезок.	Таблица линейных мер.
2	Квадратные меры.	1	Квадрат. Площадь квадрата.	Таблица квадратных мер.
3	Меры земельных площадей.	1	Квадрат. Площадь квадрата.	Таблица земельных площадей.
4	Самостоятельная работа по теме: «Линейные и квадратные меры»	1	Материал, пройденный по теме.	
5	Прямоугольный параллелепипед (куб).	1	Прямоугольник, квадрат.	Муляжи куба и параллелепипеда.
6	Развертка куба.	1	Куб.	Образец развертки куба.

7	Изготовление куба.	1	Куб.	Куб.
8	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1	Прямоугольный параллелепипед.	Образец развертки параллелепипеда.
9	Изготовление прямоугольного параллелепипеда.	1	Прямоугольный параллелепипед.	Прямоугольный параллелепипед.
1	Понятие о процентах	1	Состав и образование дробей	Материал для устного счета
2	Замена десятичной и обыкновенной дроби процентами	1	Состав и образование дробей	Образцы замен
3	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Состав и образование дробей	Образцы замен
4	Нахождение 1% от числа.	1	Деление чисел на 100	Образцы нахождения.
5	Нахождение нескольких процентов от числа	1	Нахождение 1 %	Образцы нахождения
6	Задачи на нахождение процентов от числа.	1	Проценты	Материал для устного счета
7	Обобщающий урок по теме: «Нахождение процентов от числа».	1	Материал. Пройденный по теме	Материал для устного счета
8	Контрольная работа по теме: «Нахождение процентов от числа»	1		
9	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
10-13	Замена нахождения нескольких процентов от числа нахождением дроби числа.	4	Нахождение процентов от числа	Образцы замен
14	Нахождение числа по процентам.	1	Проценты	Материал для устного счета
15-16	Задачи на нахождение числа по процентам.	1	Нахождение числа по процентам	Материал для устного счета
17	Обобщающий урок по теме: «Проценты».	1	Материал, пройденный по теме	Материал для устного счета

18	Контрольная работа по теме: «Проценты».	1		Чертежные принадлежности
19	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
20	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	Состав и образование дробей	Материал для устного счета
21	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Состав и образование дробей	Материал для устного счета
Геометрия				
1	Объем. Меры объема.	1	Квадратные, линейные меры.	Таблица мер объема
2-3	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	2	Прямоугольный параллелепипед	Модель прямоугольного параллелепипеда
4-5	Измерение и вычисление объема куба.	2	Куб	Модель куба
6	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1	Линейные, квадратные и кубические меры	Таблица, учебник
7	Практическая работа: «Вычисление объема»	1		Модели геометрических тел: куб, параллелепипед
1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Повторение.	1	Десятичная и обыкновенная дробь.	Образцы записи дробей.
2	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Повторение.	1	Десятичная и обыкновенная дробь.	Образцы записи дробей.
3	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.	1	Смешанное число.	Образцы записи дробей.
4	Конечные дроби.	1	Деление на однозначное и двузначное число.	Образцы конечных дробей.
5	Бесконечные дроби.	1	Деление на однозначное и двузначное число.	Образцы бесконечных дробей.
6	Самостоятельная работа: «Конечные и бесконечные дроби»	1	Материал по теме	Учебник

7	Математические выражения с целыми числами	1	Арифметические действия	Материал для устного счета
8	Математические выражения с обыкновенными дробями	1	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета
9	Математические выражения с десятичными дробями	1	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета
10	Обобщающий урок по теме: «замена дробей»	1	Материал по теме	Материал для устного счета
11	Контрольная работа по теме: «Замена дробей»	1		
12	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
13	Образование дробей	1	Состав дроби	Таблица «Доли и дроби»
14	Виды дробей	1	Состав дроби	Таблица «Доли и дроби»
15	Преобразование дробей	1	Арифметические действия с целыми числами	Образцы преобразований
16	Сложение обыкновенных дробей	1	Сложение целых чисел	Образцы сложения дробей
17	Сложение десятичных дробей	1	Сложение целых чисел	Образцы сложения дробей
18	Вычитание обыкновенных дробей	1	Вычитание целых чисел	Образцы вычитания
19	Вычитание десятичных дробей	1	Вычитание целых чисел	Образцы вычитания
20	Сложные примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Порядок действий	Материал для устного счета
21	Сложные примеры на сложение и вычитание десятичных дробей	1	Порядок действий	Материал для устного счета
22	Умножение обыкновенных дробей	1	Таблица умножения	Образцы умножения
23	Деление обыкновенных дробей	1	Таблица деления	Образцы деления
24	Умножение десятичных дробей	1	Таблица умножения	Образцы умножения
25	Деление десятичных дробей	1	Таблица деления	Образцы деления
26	Обобщающий урок по теме: «Арифметические действия с дробями»	1	Материал по теме	Материал для устного счета

27	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с дробями»	1		Чертежные принадлежности
28	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
29-30	Арифметические действия с дробями	2		
Геометрия				
1	Цилиндр. Его элементы	1	Прямоугольник. Овал.	Муляж цилиндра
2	Построение цилиндра на нелинованной бумаге	1	Построение прямоугольника	Учебник
3	Развертка цилиндра	1	Цилиндр	Развертка цилиндра
4	Изготовление цилиндра	1	Цилиндр	Развертка цилиндра
5	Пирамида. Ее элементы	1	Треугольник	Муляж пирамиды
6	Виды пирамид	1	Пирамида, элементы пирамиды	Таблица «Виды пирамид»
7	Построение пирамиды на нелинованной бумаге	1	Пирамида, элементы пирамиды	Таблица «Виды пирамид»
8	Развертка пирамиды	1	Пирамида, элементы пирамиды	Развертка пирамиды
9	Изготовление пирамиды	1	Пирамида	Развертка пирамиды
10	Самостоятельная работа по теме: «Цилиндр. Пирамида»	1	Материал по теме	Учебник
1-2	Все действия с обыкновенными дробями	2	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета
3-4	Все действия с десятичными дробями	2	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета
5-6	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости	2	Цена, количество, стоимость	Материал для устного счета
7-8	Задачи на нахождение скорости, времени, расстояния	2	Скорость, время, расстояние	Материал для устного счета
9	Обобщающий урок по теме: «Все действия с дробями»	1	Материал по теме	Учебник

10	Контрольная работа по теме: «Все действия с дробями»	1		Чертежные принадлежности
11	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
12-15	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	4	Замена обыкновенных дробей десятичными и наоборот	Учебник. Материал для устного счета
16-17	Сложные примеры на порядок действий I и II ступени	2	Порядок действий I и II ступени	Материал для устного счета
18-19	Составные арифметические задачи в несколько действий	2	Арифметические действия	Материал для устного счета
20	Обобщающий урок по теме: «Совместные действия с дробями»	1	Материал по теме	Учебник
21	Контрольная работа по теме: «Совместные действия с дробями»	1		Чертежные принадлежности
22	Работа над ошибками	1	Материал, выполненный с ошибками	Материал для устного счета
23-24	Проценты. Повторение	2		
25-27	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Повторение.	3		
Геометрия				
1	Конус. Его элементы	1	Треугольник	Муляж конуса
2	Полный конус. Построение полного конуса	1	Треугольник	Алгоритм построения конуса
3	Усеченный конус. Построение усеченного конуса	1	Полный конус	Алгоритм построения конуса
4	Изготовление конуса	1		
5	Шар	1	Круг, окружность	Муляж шара
6-7	Сечения шара	2	Линии в круге	Образцы сечения шара

8	Самостоятельная работа по теме: «Конус, шар»	1	Материал по теме	
9	Урок занимательной геометрии	1	Геометрические элементы	Материал для индивидуальной работы

10 класс (2 ч в неделю)

Содержание программы

Натуральные числа.

Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное и трехзначное число. Нахождение неизвестного компонента.

Метрическая система мер.

Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении. Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Решение задач на расчет количества нужного материала для изготовления определённого изделия.

Проценты.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Нахождение процентов от числа и числа по его проценту. Решение задач на расчёт процентов по денежному вкладу.

Дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения с дробями. Умножение и деление дробей на двузначное и трехзначное число. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Задачи.

Решение задач на вычисление бюджета семьи.

Геометрические тела.

Куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный, усеченный), пирамида, шар. Их элементы. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда. Сечение шара.

Объем.

Обозначение: V . Единицы измерения объёма. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Измерение и вычисление.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- название, обозначение, соотношение крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара;
- программу MicrosoftWord на персональном компьютере.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное, двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными десятичными дробями;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его процентам;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе, симметричные относительно оси и центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- выполнять построение диаграмм и таблиц в программе MicrosoftWord на ПК.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Словарь. Элементы содержания	Оборудование. Наглядные пособия
10 класс I четверть				
1.		Устная нумерация в пределах 1000000	Числовой ряд в пределах 1000000.	Разрядная таблица. Карточки для индивидуальной работы
2.		Письменная нумерация в пределах 1000000	Компоненты арифметических действий	Разрядная таблица. Карточки для индивидуальной работы
3.		Геометрические фигуры и тела. Пространственные отношения.	Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.	
4.		Таблица классов и разрядов	Числовой ряд в пределах 1000000.	Разрядная таблица. Карточки для индивидуальной работы
5.		Сравнение чисел по величине	Знание и умение применять числовой ряд в пределах 1000000, находить соседей числа, разряды и классы в пределах 1000000.	Образцы сравнения чисел в пределах 1000000.
6.		Округление чисел до указанного разряда	Округление чисел	Образцы округления чисел до указанного разряда
7-9.		Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета, образцы примеров, карточки для индивидуальной работы
10.		Умножение целых чисел и десятичных дробей. Решение задач на определение выгоды путем сравнения	Компоненты арифметических действий	Материал для устного счета, образцы примеров, карточки для индивидуальной работы
11.		Площадь земельного участка	Знание квадратных мер	Образцы формул
12.		Деление целых чисел и десятичных дробей. Решение задач практического содержания	Целые числа, десятичные дроби	Материал для устного счета. Образцы примеров
13.		Решение сложных примеров и арифметических задач	Действия I, II порядка	Материал для устного счета

14.		Контрольная работа	Пройденный материал	Варианты контрольных работ
15.		Работа над ошибками	Материал, выполненный с ошибками	Тетради, карточки
16.		Решение задач на определение доходов и расходов семьи	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Наглядные пособия по составлению и решению задач
II четверть				
17.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени	Метрическая система мер
18.		Решение задач на определение доходов и расходов семьи	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Наглядные пособия по составлению и решению задач
19.		Чтение готовых диаграмм	Диаграммы линейные, столбчатые, круговые	Образцы диаграмм
20.		Решение задач на определение доходов и расходов семьи	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Наглядные пособия по составлению и решению задач
21.		Чтение готовых диаграмм	Диаграммы линейные, столбчатые, круговые	Образцы диаграмм
22-23.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени	Метрическая система мер
24.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени	Метрическая система мер
25.		Куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный, усеченный), пирамида, шар. Их элементы.	Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.	Образцы построений
26.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени	Метрическая система мер
27.		Деление именованных чисел с предварительной заменой их десятичной	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени	Метрическая система мер

		дробью		
28.		Контрольная работа	Материал за полугодие	Варианты контрольных работ
29.		Работа над ошибками	Материал, выполненный с ошибками	Тетради, карточки
30.		Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, пирамиды.	Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.	Геометрические тела, образцы развертки
31.		Решение сложных примеров и задач практического содержания	Действия I, II порядка	Образцы решений
32.		Площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда.		
III четверть				
33.		Решение задач на вычисление бюджета семьи	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Каталоги, чеки с ценами для изучения
34.		Квадратные меры. Площадь геометрических фигур	Знание единиц измерения площади, замены мелких мер крупными и наоборот	Схемы нахождения площади, формула, палетка
35.		Решение задач на вычисление бюджета семьи	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Каталоги, чеки с ценами для изучения
36.		Квадратные меры. Площадь геометрических фигур	Знание единиц измерения площади, замены мелких мер крупными и наоборот	Схемы нахождения площади, формула, палетка
37.		Решение задач на вычисление бюджета семьи	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Каталоги, чеки с ценами для изучения
38.		Площадь земельного участка	Единицы измерения площади земельного участка	Схемы нахождения площади, формула, палетка
39.		Решение задач на вычисление бюджета	Умение составлять список	Каталоги, чеки с ценами для

		семьи	необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	изучения
40.		Объем геометрических тел	Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара Знание единиц измерения объема, замены мелких мер крупными и наоборот	Геометрические тела, формулы нахождения объема
41.		Решение задач на вычисление бюджета семьи	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Каталоги, чеки с ценами для изучения
42.		Объем геометрических тел	Знание единиц измерения площади, замены мелких мер крупными и наоборот	Геометрические тела, формулы нахождения объема
43-44.		Уроки-практикумы из серии «Семейная экономика»	Умение составлять список необходимых вещей. Знание приблизительных цен на продукты и вещи	Каталоги, чеки с ценами для изучения
45.		Построение диаграмм	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Знание ПК	ПК, интерактивная доска
46.		Работа с калькулятором для всех видов вычислений	Знание знаков арифметических действий на калькуляторе	Калькулятор
47.		Сечение шара.	Сечение шара	Образцы построений
48.		Арифметические действия с числами, полученными при измерении единицами стоимости, времени, массы и длины	Меры стоимости, времени, массы, длины, их соотношение	Метрическая система мер Образцы решения примеров
49.		Контрольная работа	Пройденный материал	Варианты контрольных работ
50.		Работа над ошибками	Материал, выполненный с ошибками	Тетради для контрольных работ. Карточки с заданиями
51.		Решение задач на расчет количества нужного материала для изготовления	Меры длины	Образцы расчета

		определенного изделия		
52.		Знакомство с несложными таблицами в программе Microsoft Word	Знание ПК	ПК, интерактивная доска
IV четверть				
53.		Заполнение, чтение несложных таблиц в программе Microsoft Word	Знание ПК	ПК, интерактивная доска
54.		Процент. Понятие о проценте. Замена процента десятичной дробью.	Процент. Десятичная дробь	Образцы преобразований
55.		Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач на определение заработной платы	Умение находить дробь от числа	Образцы преобразований
56.		Заполнение, чтение несложных таблиц в программе Microsoft Word	Знание ПК.	ПК, интерактивная доска
57.		Нахождение числа по одному и нескольким процентам	Умение находить дробь от числа	Образцы преобразований
58.		Замена нахождения одного и нескольких процентов числа нахождением части числа	Умение находить дробь от числа	Образцы преобразований
59.		Составление несложных таблиц в программе Microsoft Word	Знание ПК	ПК, интерактивная доска
60-61.		Решение задач на расчет процентов по денежному вкладу; определение выгоды от использования дисконта	Нахождение числа по проценту	Образцы преобразований
62.		Составление несложных таблиц в программе Microsoft Word	Знание ПК	ПК, интерактивная доска
63.		Решение задач практического содержания. Процент вычисления площади	Процент вычисления площади	Образцы преобразований
64.		Контрольная работа	Материал, пройденный за год	Варианты контрольных работ
65.		Работа над ошибками	Материал, выполненный с ошибками	
66.		Практическое занятие. Измерение площади пришкольного участка		Метр, рулетка
67.		Решение задач по расчету коммунальных платежей	Коммунальные платежи, их виды	Квитанции

Список литературы

1. Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика 5 класс», М. «Просвещение» 2016г.
2. Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика 6 класс», М. «Просвещение» 2018г.
3. Алышева Т.В. «Математика 7 класс», М. «Просвещение» 2016г.
4. Эк В.В. «Математика 8 класс», М. «Просвещение» 2018г.
5. Перова М.Н. «Математика 9 класс», М. «Просвещение» 2016г.
6. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2012. - Сб. 1.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Математика»
на 2018-2019 учебный год

Наименование учебного предмета	«Математика»
Класс	5-10 классы
Составитель	Ларина Н.В., Истомина Е.В.
Основа для составления адаптированной рабочей программы	1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2012. - Сб. 1.
УМК	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс. - М.: «Просвещение», 2016. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 6 класс. - М.: «Просвещение», 2018. Алышева Т.В. Математика 7 класс.- М.: «Просвещение», 2016. Эк В.В. Математика 8 класс.- М.: «Просвещение», 2018. Перова М.Н. Математика 9 класс.- М.: «Просвещение», 2016.
Цель изучения предмета	-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; -освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; -воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Содержание и структура предмета	Обучение математике в специальной (коррекционной) школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. По окончании курса математики учащиеся должны знать: • таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • названия, обозначения, соотношение крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; • натуральный ряд чисел от 1 до 1000000; • геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

	должны уметь : • выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000; • выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; • складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; • находить дробь(обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его процентам; • решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия; • вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси и центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда
Количество часов	5 класс – 5 часов в неделю 6 класс – 5 часов в неделю 7 класс – 4 часа в неделю 8 класс – 4 часа в неделю 9 класс – 4 часа в неделю 10 класс – 2 часа в неделю