

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол
от «27» августа 2018г. № 1

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол от «31» августа 2018г. № 1

Утверждаю
Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»

8 – 10 классы

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Галкин С.В.

2018 г.

Пояснительная записка

Учебный курс «Обществознание» в школах VIII вида изучается в 8-9 классах, в которых преобладающее внимание уделяется формированию у обучающихся морально-этических и политико-правовых знаний. Содержание курса носит пропедевтический характер и призвано способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала у детей с ОВЗ.

В 10 классе курс «Обществознание» направлен на расширение правовых знаний у обучающихся, формирование у них умения пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений. Обучающиеся должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), из которых не менее половины должно быть отведено на практическое закрепление программного материала через ролевые игры, выполнение практических занятий по составлению диалогов, памяток, заявлений и т. п. Уроки-встречи и уроки-экскурсии помогут обучающимся познакомиться с реальной действительностью, использовать на практике знания по правовым вопросам, полученные на уроках.

Цель данного курса– создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для обучающихся с ОВЗ; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особое внимание обращено на **коррекцию** имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении; - принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Рабочая программа содержит поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2017-2018 учебный год
4. СанПиН 2.4.2.3286-15»Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Положение о рабочей учебной программе в ОКОУ «Новопоселёновская школа- интернат»

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Методы и приёмы обучения: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже

имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Методы, используемые в обучении

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- наглядные -иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов).
- практические- работа с учебными текстами, таблицами, контурными картами, словарями и справочникам.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний

Формы и средства контроля

- Устный опрос
- Работа по карточкам
- Самостоятельная работа
- Фронтальный опрос
- Образные задания творческого характера
- Контроль и самоконтроль.
- Подготовка сообщений

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно к различным формам контроля знаний.

Оценка устных ответов обучающихся. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- Правильность ответа по содержанию;

- Полнота ответа;
- Умение практически применять свои знания;
- Последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, обучающемуся если он даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил, выводов примерами и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи. При работе с текстом допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила и выводы примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, выводов, искажающие их смысл, делает грубые ошибки в работе с текстом, не использует помощи учителя.

.Требования к знаниям и умениям обучающихся:

Знать

- обучающиеся должны знать названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- обучающиеся должны знать свои основные права и обязанности гражданина РФ;

Уметь

- обучающиеся должны иметь представление о законах и правовых актах РФ;
 - обучающиеся должны уметь пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции;
- обучающиеся должны уметь составлять заявления, доверенности, заполнять бланки.

Содержание программы

Основы гражданского права

Гражданский кодекс РФ. Гражданские права и обязанности. Правоспособность и дееспособность. Акты гражданского состояния. Право собственности и его защита. Права и обязанности собственника. Собственность на жилое помещение. Правила пользования жилыми помещениями. Право на наследство. Виды наследования: по закону и по завещанию. Свидетельство о праве на наследство.

Трудовое право

Цели и задачи трудового законодательства в РФ. Закон о занятости населения. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений. Трудовой договор (контракт). Трудовая книжка. Документы для оформления на работу. Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Листок нетрудоспособности. Дисциплина труда. Виды взысканий. Защита трудовых прав.

Основы административного права

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений. Административная ответственность несовершеннолетних. Виды административных взысканий. Права и обязанности правонарушителя. Виды административных постановлений.

Основы уголовного права

Задачи Уголовного Кодекса РФ. Отличие правонарушений от преступлений. Классификация преступлений. Состав преступления и его виды. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Соучастие в преступлении. Наказание, его виды и цели. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Гражданин и армия. Ответственность за уклонение от службы в армии.

Основы семейного права

Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей. Лишение родительских прав и восстановление в правах. Права несовершеннолетних детей. Организации, осуществляющие защиту прав семьи и несовершеннолетних детей.

Основы торгового права

Права потребителя. Защита прав потребителя. Возмещение морального и материального ущерба потребителю.

**Тематическое планирование учебного курса «Обществознание»
(8-9 классы)
8 класс**

| № п/п | Календарные сроки | Тема урока | Словарь | Оборудование и материалы |
|-------|-------------------|---|--|-----------------------------|
| | | Введение (2 ч). | | |
| 1 | | Цели и задачи курса. Что изучает предмет «Обществознание». | Обществознание | - |
| 2 | | Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции. | Гражданин, личность, общество | Карточки, пособия |
| | | Государство, право, мораль (15 ч). | | |
| 3 | | Наша Родина — Россия. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. | Отечество, символы | Политическая карта, пособие |
| 4 | | Что такое государство? Его устройство и правление. | Государство | Схема, карточки |
| 5 | | Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. | Демократия | |
| 6 | | Власть в правовом государстве: законодательная, исполнительная, судебная | Власть | таблица, карточки |
| 7 | | Что такое право? Роль права в жизни человека, общества, государства | Право, права человека | |
| 8 | | Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная) | Закон | |
| 9 | | Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. | Правонарушение, преступление, презумпция | |
| 10 | | Отрасли права | Отрасль | Карточки |
| 11 | | Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности | Мораль | Схемы |
| 12 | | Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность | | Схемы |
| 13 | | Общечеловеческие ценности. | Ценности | Карточки |
| 14 | | Нравственная основа жизни человека в личной и общественной жизни | | Карточки |
| 15 | | Нравственные основы права. Правовая культура. | | |
| | | Естественные неотчуждаемые права человека | | |
| | | Повторение по теме «Государство, право, мораль» | | |
| | | Конституция Российской Федерации (15 ч). | | |

| № п/п | Календарные сроки | Тема урока | Словарь | Оборудование и материалы |
|-------|-------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 16 | | Конституция РФ — основной закон государства. | Конституция | |
| 17 | | Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. | Законность, гуманизм, равноправие | таблица |
| 18 | | Основы конституционного строя РФ. Федеральное устройство РФ | Субъект федерации, федерализм | Карта |
| 19 | | Государственный суверенитет | Суверенитет | Карточки, пособия |
| 20 | | Избирательная система в России | Выборы, референдум | Схема |
| 21 | | Система органов власти в РФ | | Схема |
| 22 | | Органы местного самоуправления в Курской области | Областная Дума | Схема, карта |
| 23 | | Экскурсия в сельский совет | | |
| 24 | | Практическая работа: «Заполнение заявления на прописку» | | |
| 25 | | Законодательная власть в РФ | Государственная Дума | Схема |
| 26 | | Исполнительная власть в РФ | Правительство | Схема |
| 27 | | Судебная власть в РФ | Суд | |
| 28 | | Институт президентства | | |
| 29 | | Правоохранительные органы | Президент | Таблица |
| 30 | | Практическая работа «Исковое заявление» | Гражданин | |
| 31 | | Гражданство РФ | Милиция, прокуратура, счетная палата | Таблица |
| 32 | | Практическая работа «Заполнение стандартных бланков» | | |
| 33 | | Повторение по теме «Конституция Российской Федерации» | | |
| 34 | | Контрольная работа | | |

9 класс

| № п/п | Календарные сроки | Тема урока | Словарь | Оборудование и материалы |
|-------|-------------------|---|---|------------------------------------|
| | | Повторение (2 ч). | | |
| 1 | | Повторение по теме: «Государство, право, мораль» | | - |
| 2 | | Повторение по теме: «Конституция РФ» | | |
| | | Права и обязанности гражданина России (22 ч). | | |
| 3 | | Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. | | |
| 4 | | Экономические права граждан. | Частная собственность | Схемы |
| 5 | | Социальные права граждан. | Семья, брак | Таблица |
| 6 | | Гражданские права . | Равенство, свобода | Таблица |
| 7 | | Политические права. | Свобода слова, мысли, религии | Пресса |
| | | Основы трудового права | | |
| 8 | | Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. | | |
| 9 | | Право на труд. Дисциплина труда. | Безработица, биржа труда, контракт, работодатель, отпуск, прогул. | Трудовой кодекс РФ |
| 10 | | Трудовой договор Трудовая книжка. | Трудовой договор, трудовая книжка, контракт. | Образцы договора и трудовой книжки |
| 11 | | Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. | Предупреждение, выговор | Трудовой кодекс РФ |
| 12 | | Практическая работа: деловая игра «Прием на работу». | | Карточки, схема, таблица |
| 13 | | Трудовые права несовершеннолетних. | | Таблица |
| 14 | | Защита трудовых прав профсоюзами. | Профсоюз | Карточки |
| | | Собственность и имущественные отношения | | |
| 15 | | Что значит быть собственником? | Собственность, собственник | Карточки |
| 16 | | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | Имущество | Схема |
| | | Основы семейного права | | |
| 17 | | Роль семьи в жизни человека. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. | ЗАГС, семья, брак, супруги | Карточки и таблица |

| № п/п | Календарные сроки | Тема урока | Словарь | Оборудование и материалы |
|-------|-------------------|--|--|--------------------------|
| 18 | | Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия: счастливая семья, дружная семья. | Декларация, суд, опека, попечительство | Карточки, пособия |
| | | Социальные права человека | | |
| 19 | | Жилищные права гражданина. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | Приватизация, аренда, социальный найм | |
| 20 | | Право на медицинское обслуживание. | Полис ОМС | |
| 21 | | Право на социальное обеспечение. | | |
| 22 | | Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям. | | |
| 23 | | Политические права и свободы | Соцобеспечение | Таблица |
| 24 | | Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. | Духовная свобода | |
| 25 | | Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. | | |
| | | Основы уголовного права (8 ч) | | |
| 26 | | Понятие уголовного права. | | |
| | | Преступления. Наиболее опасные преступления. | | |
| 27 | | Понятия: подстрекатель, наводчик, участник,, исполнитель и пособник. | | |
| 28 | | Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. | Культурные ценности | Карточки |
| 29 | | Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. | | |
| 30 | | Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. | | |
| 31 | | Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. | | |
| 32 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы уголовного права». | | |
| | | Повторение —2 ч | | |
| 33 | | Самостоятельная работа (тест). | | |
| 34 | | Итоговый обобщающий урок. | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

| № п/п | Дата | Название разделов, темы уроков | Кол-во часов |
|----------|------|---|-----------------|
| | | Введение. Предмет обществознание, его цели и задачи. Основы гражданского права - 8 часов | 1 |
| | | Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. | 1 |
| | | Гражданский кодекс РФ. Права и обязанности. Правоспособность и дееспособность. | 1 |
| | | Акты гражданского состояния. | 1 |
| | | Право собственности и его защита. Права и обязанности собственника. | 1 |
| | | Собственность на жилое помещение. | 1 |
| | | Правила пользования жилыми помещениями. | 1 |
| | | Право на наследство. Виды наследования: по закону и по завещанию. Свидетельство о праве на наследство. | 1 |
| | | Обобщающий урок | 1 |
| | | Трудовое право - 7 часов | |
| | | Цели и задачи трудового законодательства в РФ. Закон о занятости населения. | 1 |
| | | Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Трудовой договор (контракт). | 1 |
| | | Документы для оформления на работу. Трудовая книжка. | 1 |
| | | Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии. | 1 |
| | | Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Листок нетрудоспособности. | 1 |
| | | Дисциплина труда. Виды взысканий. Защита трудовых прав. | 1 |
| | | Обобщающий урок | 1 |
| | | Основы административного права - 2 часа | |
| | | Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных нарушений. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | Административная ответственность несовершеннолетних. | |
| | Виды административных взысканий. Права и обязанности правонарушителя. | 1 |
| | Основы уголовного права - 8 часов | |
| | Задачи Уголовного Кодекса РФ. Отличие правонарушений от преступлений. Классификация преступлений. Состав преступления и его виды. | 1 |
| | Порядок привлечения к уголовной ответственности. | 1 |
| | Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. | 1 |
| | Соучастие в преступлении. | 1 |
| | Наказание, его виды и цели. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| | Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного. | 1 |
| | Гражданин и армия. Ответственность за уклонение от службы в армии. | 1 |
| | Обобщающий урок | 1 |
| | Основы семейного права - 5 часов | |
| | Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов | 1 |
| | Права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей. Лишение родительских прав и восстановление в правах. | 1 |
| | Права несовершеннолетних детей. | 1 |
| | Организации, осуществляющие защиту прав семьи и несовершеннолетних детей. | 1 |
| | Обобщающий урок | 1 |
| | Основы торгового права - 2 часа | |
| | Права потребителя. | 1 |
| | Защита прав потребителя. Возмещение морального и материального ущерба потребителю. | 1 |
| | Повторение - 2 часа | |
| | Контрольная работа | 1 |
| | Итоговый урок | 1 |

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Обществознание»
на 2018-2019 учебный год

| | |
|---|--|
| Название учебного предмета | «Обществознание» |
| Класс | 8-10 класс |
| Составитель | Галкин Сергей Викторович |
| Основа для составления рабочей программы | <p>Рабочая программа по обществознанию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2019 учебный год разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Программы В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2012г.) 3. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; 4.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(«СанПин 2.4.2.3286-15.Санитарно=эпидемиологические правила и нормативы...»). 5.Положение о рабочей учебной программе в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат». |
| Цель изучения предмета | Создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. |
| Основные задачи | <p>Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для обучающихся с ОВЗ; освоение учащимися тех |

| | |
|--|--|
| | <p>знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| <p>Содержание и структура курса</p> | <p>В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основах законодательства нашей страны, что важно для формирования у детей с ОВЗ нравственных и правовых норм жизни в обществе.</p> <p>Раздел 1. Государство, право, мораль (8 класс) Предполагает общее знакомство обучающихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.</p> <p>Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса. Содержание темы поможет обучающимся освоиться с мыслью, что им предстоит самостоятельная жизнь, что им необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.</p> <p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации (8 класс) Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит обучающихся к следующей теме, являющейся основной для всего курса.</p> <p>Раздел 3. Права и обязанности гражданина России (9 класс) Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. В этом разделе обучающиеся должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.</p> <p>Раздел 4. Основы уголовного права (9 класс) В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у детей с ОВЗ правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.</p> <p>Данная программа детализирует и раскрывает содержание учебного предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития ребенка, помогает формировать навыки</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | социально-адаптированного поведения к условиям современного общества у детей с ОВЗ. |
| Кол-во часов | 1 раз в неделю |