

СОГЛАСОВАНА
Врио председателя комитета образования
и науки Курской области
_____ Е.В.Харченко



ПРИНЯТА
решением Совета трудового коллектива
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Протокол № 4 от 19.12.2018 г.

УТВЕРЖДЕН
директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
_____ Е.Ю.Иванов
Приказ № 7-112 от 12.12.18 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОКОУ «НОВОПОСЕЛЁНОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

2019-2022 годы

Содержание:

Паспорт Программы	с.3
Нормативно-правовое обеспечение Программы	с.7
Раздел I. Характеристика текущего состояния ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	с. 7
Раздел II . Основные цели, задачи и сроки реализации Программы.....	с.13
Раздел III Перечень программных мероприятий.....	с.14
Раздел IV.Ресурсное обеспечение Программы.....	с.15
Раздел V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации.....	с.15
Раздел VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы.....	с.16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Перечень мероприятий программы развития ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».....	с.18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Ресурсное обеспечение программы развития ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».....	с.24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».....	с.25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 «Методика оценки эффективности реализации программы развития ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».....	с.29

ПАСПОРТ

программы развития ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»

Заказчики Программы	Администрация и педагогический коллектив ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Заказчик-координатор Программы	Директор ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Основные разработчики Программы	Администрация ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Цель Программы	Создание единой коррекционно – развивающей среды, способствующей реализации возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их успешной дальнейшей социальной адаптации
Задачи Программы	1.Поэтапное введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Совершенствование деятельности по медико-психолого-педагогическому сопровождению, сохранению и укреплению здоровья воспитанников; 3. Повышение качества образования в школе-интернате; 4.Совершенствование воспитательного процесса, способствующего становлению и развитию личности, с учётом возрастных, психических и физических особенностей воспитанников; 5. Развитие кадрового потенциала школы-интерната; 6. Совершенствование материально-технической базы школы-интерната.
Сроки реализации Программы	2019 -2022 годы
Перечень программных мероприятий	- создание нормативного обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - создание кадрового обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - разработка и внедрение индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника; - осуществление социально-правовой защиты воспитанников и содействие в организации устройства детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить и принять под опеку ребенка;

	- проведение профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни; - планирование и организация санаторно-курортного лечения воспитанников и оздоровления в детских лагерях; - совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, включение детей в кружки и секции спортивной направленности; - проведение лекций в рамках просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников; - совершенствование материально-технической базы медицинского блока школы-интерната по мере внедрения в практику новых методов лечения и реабилитации детей с ОВЗ; - повышение уровня квалификации медицинского персонала (медицинские конференции, семинары, лекции; каждые 5 лет специализации и т.д.); - расширение учебно-методической базы школы-интерната, создание авторских разработок, программ и т.п.; - создание условий для повышения квалификации педагогических кадров; - изменение кадровой политики школы-интерната (открытие ставок тьютора, учителя-дефектолога); - совершенствование методов и форм воспитательной работы, изучение и внедрение новых воспитательных технологий; - создание условий для развития творческого потенциала воспитанников; - расширение партнерских связей с социальными партнерами на различных уровнях; - участие педагогов школы-интерната в конкурсах профессионального мастерства; - распространение передового педагогического опыта, издание пособий методических рекомендаций, публикаций; - прохождение педагогами аттестации, курсов повышения квалификации; - совершенствование материальной инфраструктуры; - обновление технического оснащения образовательного процесса; - благоустройство зоны пришкольного участка; - переоснащение систем охранно - пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения.
Объемы и источники финансирования Программы	Источник финансирования Программы – средства областного бюджета Курской области. Общий объем финансирования Программы составляет 201 392,672 тыс. руб., в том числе по годам: 2019 год – 50 348,168 тыс. руб.; 2020 год – 50 348,168 тыс. руб.; 2021 год – 50 348,168 тыс. руб.;

	2022 год – 50 348,168 тыс. руб.;
Целевые показатели Программы	Показателями качества реализации программы станут: - количество обучающихся, успешно освоивших учебные программы; - количество участников, количество победителей различных конкурсов, разнообразие тематики конкурсов; - расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями); - повышение активности социальных партнеров; - количество обучающихся от общего количества обучающихся в школе-интернате, занятых в объединениях дополнительного образования детей; - создание необходимых условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями; - доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии; - количество обучающихся, охваченных здоровьесберегающими и реабилитационными мероприятиями на основе медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики состояния здоровья; - количество обучающихся, не состоящих на учете КДН, ОПДН при УВД; - количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая); - количество педагогов, принявших участие/ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня; - количество информатизированных рабочих мест учителя; - количество отремонтированных помещений; - проведение капитального ремонта (медицинский блок, газовая котельная, учебные мастерские, переходной коридор).
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат» и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности. Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: -осуществить переход на обучение по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (к 2022 году – 100% переход 1-4 классов, 5-7 классов на реализацию ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); -обеспечение устойчивых показателей сохранения и улучшения параметров психофизического здоровья детей с ОВЗ в период реализации образовательных отношений; - создать условия для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся

	по дополнительным программам к 2022г составит 80%); - снижение количества случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива; - распространять накопленный педагогический опыт посредством выпуска инструктивно-методических, информационных материалов, статей (к 2022г выпустить 15 статей по распространению педагогического опыта работниками школы-интерната, 4 единицы иных инструктивно-методических материалов по деятельности школы-интерната); - обеспечить участие в муниципальных, региональных смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2022г количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 50 человек); - обеспечить информационную открытость официального сайта школы-интерната (в течение всего периода реализации программы будут сформированы общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы-интерната); - вести работу по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы-интерната (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 40 единиц); - создать условия для оздоровления обучающихся (количество детей, оздоровленных в детских санаториях и лагерях - 97%); - повысить качество дополнительного образования за счет участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2022 году 45 человек); - повысить педагогическое творчество и самореализацию инициативы педагогов школы-интерната (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2022г составит 4 человека); - улучшить техническое состояние помещений и систем жизнеобеспечения ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат» (за весь период реализации программы будут приведены в соответствие с санитарными нормами кабинеты, мастерские, медицинский блок ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»); - обеспечить целевое использование бюджетных средств.
--	--

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа развития ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» разработана в соответствие со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
3. Паспорт национального проекта «Образование» 2018-2024, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;
4. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121 ЗКО «Об образовании в Курской области»;
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 297 «Об утверждении государственной программ Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы»;
7. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Устав ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

Раздел I. Характеристика текущего состояния ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»

Школа-интернат создана в 1948 году с целью реализации права на образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Все дети являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ПМПконсилиума школы-интерната.

Разнообразие используемых в школе образовательных технологий способствует развитию ребенка и обеспечивает максимальную эффективность процесса обучения.

Все здания школы-интерната оснащены в соответствии с лицензионными требованиями.

Созданы и оборудованы 10 кабинетов для проведения уроков, кабинет СБО, кабинет психологической разгрузки, логопедические кабинеты, тренажерный зал, актовый и спортивный залы.

Для оказания медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в школе-интернате созданы и оборудованы медицинский кабинет, изолятор на 8 мест, кабинет врача-педиатра, кабинет врача-психиатра, кабинет амбулаторного приема больных, прививочный кабинет, процедурный кабинет.

В мастерских по швейному и столярному делу имеется необходимое оборудование.

В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором установлено 10 компьютеров. Школа имеет выход в Интернет, локальную сеть, оснащена оргтехникой и медиатехникой.

В школе работает библиотека. Обеспеченность учебниками за счет фонда школьной библиотеки – 100 %.

В школе-интернате имеется просторная столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест.

Для проживания воспитанников в школе-интернате созданы соответствующие жилищно-бытовые условия.

На территории школы-интерната расположена баня-прачечная и блочная газовая котельная. Для оздоровительной работы с детьми используется детская спортивно-игровая площадка, спортивный зал, тренажерный зал.

В школе интернате живут 60 воспитанников от 6 до 18 лет: девочек – 25, мальчиков – 35.

Из них:

- дети-сироты – 10 воспитанников;
- дети, оставшихся без попечения родителей – 47.
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 3;
- дети – инвалиды – 56.

Численность детей, родители которых:

- лишены родительских прав – 41;
- признаны судом недееспособными – 2;
- местонахождение неизвестно – 1;
- отказались при рождении – 3.

Количество детей, имеющих право на получение:

- пенсии по инвалидности – 56;
- пенсии по утере кормильца – 1;
- алиментов – 41.

Принимаемые меры по исполнению решений судов в части взыскания алиментов:

- сделано запросов об исполнении решений судов о взыскании алиментов – 81;
- подано заявлений о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ – 23.

Жильё:

- количество детей, имеющих закреплённую жилую площадь – 7;
- количество детей, являющихся собственниками жилья – 5;
- количество детей в возрасте старше 14 лет, включённых в списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями по специализированного жилищного фонда – 19;
- направленно писем о получении актов сохранности жилья – 4.
- получено актов сохранности жилья – 12.

В целях исполнения требований Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе-интернате с 01.09.2015г укомплектовано 9 социальных семей с количеством воспитанников в них от 5 до 7 человек, за каждой группой определены постоянные воспитатели.

Педагоги и специалисты, работающие в школе-интернате, постоянно работают над повышением уровня профессионального мастерства, систематически проходят аттестацию на получение квалификационной категории.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется учителями и воспитателями.

- Учителей – 17
- Воспитателей – 21

- Педагогов-психологов – 3
- Учителей логопедов – 2
- Социальных педагогов – 1
- Педагогов доп. образования – 1

Возраст	2017-2018
До 25 лет	3 (5,8%)
25-35 лет	11 (21%)
35-55 лет	28 (54%)
55 и выше	10(19,2%)

Образовательный ценз

образование	2017 - 2018
высшее	37(71%)
средне-специальное	15(29%)

Квалификация

категория/разряд	2017 - 2018
высшая	6 (11,5%)
первая	27 (52%)
Соответствие занимаемой должности	12 (23%)
Б/к	7 (13%)

Звания и награды

	2017 - 2018
«Отличник народного просвещения»	7
«Почетный работник общего образования»	3
Почетная Грамота МО РФ	3

Стаж работы	2017-2018
от 0 до 5 лет	6 (11,5%)
от 5 до 10 лет	8 (15,5%)
от 10 до 20 лет	15(29%)
свыше 20 лет	23 (44%)

Обучение и повышение компетентности кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, работа внутри МО (обмен опытом), самообразование.

Анализируя деятельность педагогов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, также следует отметить, что 70% педагогов прошли курсы ИКТ – компетентности.

В течение каждого учебного года в школе-интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной (по четвертной) аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению воспитанников и их причин.

За последние годы в школе-интернате нет неуспевающих.

Качественная успеваемость по школе в целом составляет – 33%. Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоговая аттестация является одной из основных форм предъявления результата деятельности образовательного учреждения, в центре которой – оценка функциональной грамотности и социальной компетентности школьников, рассматриваемые как показатель качества образования.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по сельскохозяйственному труду.

Результаты итоговой аттестации выпускников

учебный год	кол-во выпускников	результативность (отметка)	результативность в %
2017-2018	7 чел.	«5» - 2 чел. «4» - 3 чел. «3» - 2 чел.	71%

Результат обучения в школе-интернате – поступление всех выпускников в профессиональные образовательные учреждения для продолжения обучения по профилям профессионально-трудового обучения.

Миссия ОО – создание безопасного открытого образовательного пространства учреждения, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося, формирование нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Фактор развития ОО	Слабая сторона фактора	Сильная сторона фактора
Система управления школы-интерната	Требует развития система наставничества, а также методическая система школы-интерната	Адекватность. Учет человеческого фактора. Квалифицированное управление
Социально-экономические и демографические особенности микрорайона	-превышение спроса на учебные места возможностям школы-интерната -единственное учреждение в области для данной категории воспитанников	- стабильный показатель контингента обучающихся.
Повышение квалификации кадров	-отрыв от основной работы при прохождении обучения; -недостаток финансовых средств на организацию обучения.	- стабильный рост квалификации кадров при активной мотивации; -применение групповых и коллективных форм обучению.
Материально-техническая обеспеченность	- недостаток финансовых средств на обновление МТБ	- привлечение внешних дополнительных источников финансирования через различные формы.
Финансово-хозяйственная деятельность	-недостаток финансовых средств для разнонаправленной деятельности ОУ	- грантовая и конкурсная деятельность
Качество образования	-повышение процента детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития; -угроза снижения показателей успеваемости	- введение новых форм работы по профилактике и предупреждению развития патологических проявлений - разработка системы повышения качества знаний через индивидуализацию контроля

Анализ исходного состояния и проблем школы-интерната показывает, что несмотря на достаточный потенциал, имеющийся по всем направлениям деятельности ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат», наметилась объективная потребность перехода к новому витку развития школы-интерната на основании, прежде всего:

- изменением количественного и качественного состава коллектива школы-интерната, новыми квалификационными требованиями и условиями труда педагогов;

- изменением количественно-качественного состава детей, в связи с нарастанием и углублением медицинских и социальных проблем.

Увеличение и усложнение всех составляющих деятельности школы-интерната требует соответствующих шагов по переориентированию целей и задач, оптимальному перераспределению имеющихся и привлечению дополнительных ресурсов для их решения, разработки принципиально новой модели управления.

Основные же усилия необходимы по осмыслению путей решения основополагающих проблем, часто не зависящих от возможностей и качества работы школы-интерната, связанные, прежде всего, со спецификой контингента участников образовательного процесса, которых должны лечь в основу нового концептуального развития школы-интерната на 2019-2022гг.

Одновременно с этим возможен позитивный прогноз развития школы-интерната благодаря проявившимся тенденциям, сложившимся в результате динамики ее количественно-качественного развития, и потенциальных точек роста с учетом потребностей новых экономических и профессиональных требований, современных условий и общей стратегии развития образовательной системы Российской Федерации, региона и района.

Раздел II. Основные цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель

- Создание единой коррекционно – развивающей среды, способствующей реализации возможностей детей с особыми образовательными потребностями и их успешной дальнейшей социальной адаптации.

Задачи

- 1.Позапное введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2.Совершенствование деятельности по медико-психолого-педагогическому сопровождению, сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
3. Повышение качества образования в школе-интернате;
- 4.Совершенствование воспитательного процесса, способствующего становлению и развитию личности, с учётом возрастных, психических и физических особенностей воспитанников;
5. Развитие кадрового потенциала школы-интерната;
6. Совершенствование материально-технической базы школы-интерната.

Раздел III. Перечень программных мероприятий

Для достижения цели программы развития и выполнения в полной мере задач, необходимо выполнить ряд мероприятий:

- переход на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- активизация системы взаимодействия педагогического коллектива и медицинских работников школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- разработка и внедрение индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника;
- осуществление социально-правовой защиты воспитанников и содействие в организации устройства детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить и принять под опеку ребенка;
- проведение профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни;
- планирование и организация санаторно-курортного лечения воспитанников школы-интерната;
- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, включение детей в кружки и секции спортивной направленности;
- проведение лекций в рамках просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников;
- совершенствование материально - технической базы медицинского блока школы-интерната по мере внедрения в практику новых методов лечения и реабилитации детей с ОВЗ;
- повышение уровня квалификации медицинского персонала;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;
- изменение кадровой политики школы-интерната (открытие ставок тьютора, учителя-дефектолога);
- совершенствование методов и форм воспитательной работы, изучение и внедрение новых воспитательных технологий;
- создание условий для развития творческого потенциала воспитанников;
- расширение сети кружков и секций в рамках системы дополнительного образования школы-интерната;
- расширение партнерских связей с социальными партнерами на различных уровнях;
- участие педагогов школы-интерната в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта, проведение мастер классов, внеклассных мероприятий, издание пособий методических рекомендаций, публикаций;
- совершенствование материальной инфраструктуры;
- обновление технического оснащения образовательного процесса;
- благоустройство зоны пришкольного участка;
- переоснащение систем охранно – пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Источник финансирования Программы – средства областного бюджета Курской области.

Общий объем финансирования Программы составляет 201 392,672 тыс. руб., в том числе по годам:

2019 год – 50 348,168 тыс. руб.;

2020 год – 50 348,168 тыс. руб.;

2021 год – 50 348,168 тыс. руб.;

2022 год – 50 348,168 тыс. руб.;

Привлечение дополнительных средств Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Программы приведено в приложении 2 к Программе.

Раздел V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заказчик-координатор Программы – директор ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат», который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют заказчику-координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация: ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»:

- организует реализацию Программы;
- координируют деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

По результатам мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы директор школы-интерната ежегодно подготавливает отчет о ходе реализации Программы и представляет его председателю комитета образования и науки Курской области.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы-интерната.

Психолого-педагогическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями (законными представителями), педагогами, беседы теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Социальная служба выполняет работу по осуществлению комплекса мероприятий по развитию и социальной защите воспитанников школы-интерната.

Медицинская служба осуществляет диагностирование уровня показателей состояния здоровья и физического развития воспитанников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит беседы, индивидуальные и групповые консультации. Координирует деятельности специалистов в данном направлении.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий:

планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте или в ежегодном публичном докладе директора.

Раздел VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы

В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт ОО и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ компетентности педагогов;
- развитие материально - технической базы;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе развития
ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»
на 2019-2022 годы

**Перечень мероприятий
программы развития ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат» на 2019-2022гг.**

N п/п	Наименование мероприятий	Источник и финанси- рования	Сумма расхо- в, всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Срок реализ- ации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый рез- (значения цел- показателей за период реализ- в том числе по г
				2019	2020	2021	2022			
Задача 1. Поэтапное введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)										
1.1.	Создание нормативного обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Не требует финанси- рования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселенов- ская школа- интернат»	Разработка и внед- (100% детей с ч
1.2.	Создание кадрового обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Не требует финанси- рования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОГБУ ДПО КИРО, ОКОУ «Новопоселенов- ская школа- интернат»	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам ФГОС (с умственной отсталостью

										(интеллектуальными нарушениями)). 2019 – 3 единицы 2020 – 6 единиц, 2021 – 2 единицы 2022 – 2 единицы
1.3.	Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Бюджет Курской области	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселенковская школа-интернат»	Укомплектование ОО печатными и образовательными ресурсами 2019 – 20 единиц 2020 – 20 единиц 2021 – 20 единиц 2022 – 20 единиц
Задача 2. Совершенствование деятельности по медико-психолого-педагогическому сопровождению, сохранению и укреплению здоровья воспитанников										
2.2.	Разработка и внедрение индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселенковская школа-интернат»	Разработка и внедрение (100% детей с ОВР)
2.3.	Осуществление социально-правовой защиты воспитанников и содействие в организации устройства детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить и принять под опеку ребенка	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселенковская школа-интернат»	Разработка и внедрение комплекса мероприятий сопровождения осуществление социально-правовой защиты воспитанников (100% детей с ОВР)
2.4.	Проведение	Не требует	-	-	-	-	-	2019 –	Комитет	Создание комп

	профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни	финансирования						2022 г.	образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	мероприятий профориентации воспитанников (80% детей с (
2.5.	Планирование и организация санаторно-курортного лечения воспитанников и оздоровление в детских лагерях	Бюджет Курской области	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	Комитет образования и науки Курской области	К 2022 году будет оздоровлено 97% воспитанников
2.6.	Совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, включение детей в кружки и секции спортивной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	К 2020 году количество воспитанников, включенных в спортивные секции достигнет уровня
2.7.	Проведение лекций в рамках просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	За весь период реализации программы составит 40 единиц
2.8.	Совершенствование материально-технической базы медицинского блока школы-интерната по	Бюджет Курской области	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселенов	Количество единиц: 2019г - 1 единица, 2020г - 2 единицы, 2021г-1 единица, 2022г-1 единица

	мере внедрения в практику новых методов лечения и реабилитации детей с ОВЗ								ская школа-интернат»	
2.9.	Повышение уровня квалификации медицинского персонала (медицинские конференции, семинары, лекции; каждые 5 лет специализации и т.д.)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц 2019г -1 единица, 2020г -1 единица, 2021г-1 единица, 2022г-2 единицы

Задача 3. Повышение качества образования в школе-интернате

3.1.	Повышение квалификации учителей школы-интерната	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОГБУ ДПО КИРО, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц 2019г - 1 единица 2020г - 2 единицы 2021г-1 единица, 2022г-1 единица
3.2.	Расширение учебно-методической базы школы-интерната, создание авторских разработок, программ и т.п.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц 2019г - 1 единица 2020г - 2 единицы 2021г-1 единица, 2022г-1 единица
3.3.	Изменение кадровой политики школы-интерната	Бюджет Курской области	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц 2019г - 1 единица 2020г - 1 единица 2021г- 1 единица, 2022г- 1 единица

Задача 4. Совершенствование воспитательного процесса, способствующего становлению и развитию личности, с учётом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся

4.1.	Совершенствование	Не требует	-	-	-	-	-	2019 –	ОКОУ	К 2022 внедрены
------	-------------------	------------	---	---	---	---	---	--------	------	-----------------

	методов и форм воспитательной работы, изучение и внедрение новых воспитательных технологий	финансирования						2022 г.	«Новопоселеновская школа-интернат»	воспитательные технологии в количестве 4 единицы
4.2.	Создание условий для развития творческого потенциала воспитанников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество детей обучающихся по дополнительным образовательным программам к 2022 г. составит 92%
4.3.	Расширение партнерских связей с социальными партнерами на различных уровнях	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2019 – 2022 г.	ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Общее количество социальных партнеров – 5 организаций
Задача 5. Развитие кадрового потенциала Учреждения										
5.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-		Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц: 2019г - 1 единица, 2020г - 1 единица, 2021г-1 единица, 2022г-1 единица
5.2.	Распространение передового педагогического опыта, проведение мастер классов, внеклассных мероприятий, издание пособий методических рекомендаций,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-		ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц: 2019г - 4 единицы, 2020г - 5 единиц, 2021г-5 единиц, 2022г-5 единиц

	публикаций									
5.3.	Прохождение аттестации, курсов повышения квалификации	Не требует финансирования	-	-	-	-	-		Комитет образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	2019 – 3 единицы 2020 – 4 единицы 2021 – 10 единиц 2022 – 8 единиц.
Задача 6. Совершенствование материально-технической базы школы-интерната										
6.1.	Капитальный ремонт (здания школы-интерната)	Бюджет Курской области	15600,04	3900,01	3900,01	3900,01	3900,01	2019–2022 г.	Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Произведен капитальный рем
6.2.	Обновление технического оснащения образовательного процесса	Бюджет Курской области	2000,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2019 – 2022 г.	Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц 2019г - 3 единицы 2020г - 9 единиц, 2021г-1 единица, 2022г-1 единица
6.3.	Обеспечение систем охранно – пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения	Бюджет Курской области	3454,288	863,572	863,572	863,572	863,572	2019 – 2022 г.	Комитет образования и науки Курской области, ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»	Количество единиц 2019г - 1 единица 2020г - 1 единица 2021г-1 единица, 2022г-1 единица

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе развития
ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»
на 2019-2022 годы

**Ресурсное обеспечение
программы развития ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат» на 2019-2022 годы**
(тыс. руб.)

Источники финансирования, направление расходов	Всего за период реализации программы	в том числе по годам			
		2019	2020	2021	2022
Всего	201 392,672	50 348,168	50 348,168	50 348,168	50 348,168
в том числе:					
Областной бюджет	201 392,672	50 348,168	50 348,168	50 348,168	50 348,168
Средства спонсоров	По мере поступления				

**Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы
Развития ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат» на 2019-2022 год**

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы					
			до начала реализации Программы	2019	2020	2021	2022	за период реализации Программы
1. Поэтапное введение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
1.1.	переход школы на обучение по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	27%	9%	9%	9%	9%	36%
2. Совершенствование деятельности по медико-психолого-педагогическому сопровождению, сохранению и укреплению здоровья воспитанников								
2.1.	доля детей, по отношению к которым осуществляется контроль за состоянием физического и психического здоровья, оказание квалифицированной медицинской помощи	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2.	доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, у которых по результатам коррекционно-реабилитационной работы отмечена положительная динамика состояния здоровья и развития	%	50%	25%	25%	20%	30%	100%
2.3.	Доля воспитанников, охваченных кружками и секциями спортивной направленности	%	30%	25%	20%	20%	15%	80%

2.4.	Доля обучающихся оздоровленных в период каникул	%	80%	97%	97%	97%	97%	97%
2.5.	Доля детей, переданных под опеку или возвращенных в кровную семью	%	6%	3%	3%	3%	3%	12%
2.6.	Доля мероприятий по профориентации обучающихся	%	45%	25%	20%	20%	15%	80%
2.7.	Доля воспитанников, состоящих на учете КДН	%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
2.8.	Доля детей, совершивших правонарушения	%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
2.9.	доля мероприятий направленных на совершенствование материально-технической базы медицинского блока школы-интерната	%	20%	10%	10%	15%	25%	60%
3. Повышение качества образования в школе-интернате								
3.1.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	человек	33	3	4	10	8	25
3.2.	Доля авторских разработок, программ и т.п.	%	2%	6%	8%	10%	12%	38%
3.3.	Доля ставок тьютора, учителя-дефектолога	%	2%	2%	2%	2%	6%	12%
3.4.	Доля воспитанников, принявших участие в смотрах, конкурсах, выставках различной направленности разного уровня	%	30%	10%	15%	20%	30%	75%
4. Совершенствование воспитательного процесса, способствующего становлению и развитию личности, с учётом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся								
4.1.	Совершенствование методов и форм воспитательной работы, изучение и внедрение новых воспитательных технологий	единицы	Внедрены технологии сотрудничества,	1	1	1	1	За весь период реализации программы

			технология КТД					внедрены - 4 новые воспитательн ые технологии
4.2.	Создание условий для развития творческого потенциала воспитанников	%	75% воспитанник ов охвачены системой дополнитель ного образования	15%	23%	28%	32%	92% детей обучаются по дополнительн ым образовательн ым программам
4.3.	Расширение партнерских связей с социальными партнерами на различных уровнях	едини цы	2	1	1	1	2	За весь период реализации программы - 5 социальных партнеров
5. Развитие кадрового потенциала школы-интерната								
5.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	челов ек	2	1	1	1	1	За весь период реализации программы - 4 человека
5.2.	Распространение передового педагогического опыта, издание пособий методических	едини цы	2	4	5	5	5	За весь период реализации

	рекомендаций, публикаций							программы - 19
5.3.	Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	человек	33	3	4	10	8	25
6. Совершенствование материально-технической базы школы-интерната								
6.1.	Капитальный ремонт (здания школы-интерната)	%	12%	3%	3%	8%	12%	26%
6.2.	Обновление технического оснащения образовательного процесса	единицы	Количество компьютеров – 7; мультимедийных проекторов – 2; интерактивных досок-1	3	9	1	1	14

Методика оценки эффективности реализации программы Развития ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее - оценка) осуществляется исполнителем-координатором Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.
2. Источником информации для проведения оценки являются отчеты администрации школы-интерната, руководителей МО психологической службы, бухгалтерии школы-интерната.
3. Оценка осуществляется по следующим направлениям:
 - 3.1. *Достижение цели и решение задач Программы (оценивается за весь период реализации Программы).*
 - 3.2. *Степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых показателей.*

Оценка степени достижения запланированных результатов по каждому целевому показателю за отчетный период проводится путем сопоставления фактически достигнутого значения целевого показателя за отчетный период с его плановым значением по следующей формуле:

$$И_i = \frac{\Phi_i \times 100\%}{\Pi_i}$$

где:

$И_i$ – степень достижения запланированного результата целевого показателя;

Φ_i – фактически достигнутое значение целевого показателя;

Π_i – плановое значение целевого показателя;

i – порядковый номер целевого показателя.

Среднее значение достижения целевых показателей определяется по следующей формуле:

$$И_k = \frac{\sum И_i}{N}$$

где:

$И_k$ – критерий достижения запланированных результатов Программы;

$\sum И_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей;

N – количество целевых показателей.

Для расчета среднего значения достижения целевых показателей используются целевые индикаторы, достижение которых предусмотрен Программой в отчетном году.

3.3. *Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Программы от запланированных объемов.*

Оценка уровня финансирования за отчетный период проводится путем сопоставления фактического финансирования за отчетный период с объемами, предусмотренными Программой на соответствующий период, по следующей формуле:

$$\Phi_{\text{и}} = \frac{\Phi_{\text{ф}} \times 100\%}{\Phi_{\text{п}}},$$

где:

$\Phi_{\text{и}}$ – степень уровня финансирования мероприятий Программы;

$\Phi_{\text{ф}}$ – фактический объем финансирования мероприятий Программы;

$\Phi_{\text{п}}$ – объем финансирования мероприятий, предусмотренных Программой.

3.4. *Степень выполнения мероприятий Программы.*

Степень выполнения мероприятий Программы определяется путем сопоставления количества запланированных к реализации в отчетном периоде мероприятий Программы и фактически выполненных по следующей формуле:

$$M_{\text{и}} = \frac{M_{\text{ф}} \times 100\%}{M_{\text{п}}},$$

где:

$M_{\text{и}}$ – показатель степени выполнения мероприятий Программы;

$M_{\text{ф}}$ - количество мероприятий Программы, фактически реализованных за отчетный период;

$M_{\text{п}}$ -количество мероприятий Программы, запланированных к реализации в отчетном периоде.

4. *Оценка эффективности Программы в целом определяется по следующей формуле:*

$$K = \frac{I_{\text{к}} \times 100\%}{\Phi_{\text{и}}},$$

где:

K – комплексный показатель эффективности реализации Программы;

$I_{\text{к}}$ – критерий достижения запланированных результатов Программы;

$\Phi_{\text{и}}$ – степень уровня финансирования мероприятий Программы.

5. Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если:

- значение комплексного показателя эффективности реализации Программы превышает 85% ($K > 85\%$);
- значение показателя степени выполнения мероприятий Программы превышает 85% ($M_{и} > 85\%$).

Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:

- значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно или менее 85%, но равно или более 75%;
- значение показателя степени выполнения мероприятий Программы составляет не менее 75%.

Если реализация Программы не отвечает приведенным критериям, то уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.