

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 202 от «29» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
пр. 1599, вариант 2
I-IV классы
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	8
Духовно-нравственное		2	2	2	2	8
Социальное		1	1	1	1	4
Общекультурное		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		36	36	38	38	148

Пояснительная записка

к учебному плану Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.1599, вариант 2)
на 2019 -2020 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15;
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 о федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

7. Приказ комитета образования и науки Курской области № 1 – 204 от 24.03.2015г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает две части:

1 – обязательная часть содержит:

шесть образовательных областей, представленных **восемью учебными предметами:**

- Речь и альтернативная коммуникация;
- Математические представления;
- Окружающий природный мир;
- Человек;
- Окружающий социальный мир;
- Музыка и движение;
- Изобразительная деятельность;
- Адаптивная физкультура;
- Коррекционно-развивающие занятия, проводимые специалистами (учителем– логопедом, педагогом – психологом).

На обязательную часть учебным планом отводится 20 часов в неделю.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет (при первом дополнительном).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, их

количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится **10 часов в неделю**.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. На нее отводится **6 часов в неделю**.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Процесс обучения по предметам организуется в форме **урока**. Учитель проводит урок *для состава всего класса*, или *для группы учащихся*, а также *индивидуальную работу* с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность *индивидуальных* занятий не превышает **25 мин.**, *фронтальных, групповых и подгрупповых* занятий – **не более 40 минут**.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или школьного консилиума и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка **до 25 минут**.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений,

входит и внеурочная деятельность.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – **5 дней**.

Обучение проходит в одну смену.

Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- динамическая пауза после второго урока не менее 40 минут;
- для всех учащихся 1-х классов организован дневной сон (не менее 1 часа), 5 - разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий до II полугодия 2 класса;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

