

**Областное казенное образовательное учреждение
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ОКОУ «Новопоселёновская
школа-интернат»
Протокол № 1
от «31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКОУ
«Новопоселёновская
школа-интернат»
С.Иванов Е.Ю.Иванова
Приказ №_____
от «31 » августа 2018г.

**Положение
о комнате психологической разгрузки
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»**

д. 1-е Цветово, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы организации и функционирования комнаты психологической разгрузки в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

1.2. Комната психологической разгрузки является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической.

1.3. Комната психологической разгрузки предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям и педагогам школы-интерната по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

1.4. Комната психологической разгрузки является инструментом для снижения психо-эмоциональных нагрузок, связанных с негативными эмоциями или с повышенной концентрацией внимания.

2. Цели и задачи комнаты психологической разгрузки

2.1. Создание оптимальных условий для оперативного и эффективного снятия эмоционального перенапряжения, восстановления работоспособности, проведения психотерапевтических и психогигиенических мероприятий с целью профилактики нервно-психического здоровья детей и педагогов.

2.2. Профилактика психо-эмоционального перенапряжения и развития психологического стресса в процессе педагогической деятельности.

2.3. Коррекция психо-эмоционального состояния сотрудников, в случае его нарушения, повышение эффективности их педагогической деятельности.

2.4. Ликвидация и предотвращение межличностных конфликтов и поддержание психологического климата в коллективе.

3. Организация ведения психолого-педагогической деятельности

3.1. Повседневное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют педагоги-психологи.

3.2. Для осуществления основных направлений профессиональной психолого-педагогической деятельности, педагог-психолог руководствуется: Федеральными законами, установленными нормами и

требованиями Министерства образования, установленными нормами и требованиями ОКОУ «Новопоселёновской школы-интерната».

3.3. Работа по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию педагогов и обучающихся, оказание помощи в решении личностных профессиональных и бытовых психологических проблем.

3.4. Проведение психологом тестирования для определения психологического климата в коллективе и микросоциальной среде, окружающей сотрудника.

3.5. Проведение занятий психологом по освоению личным составом методов психологической профилактики психического напряжения, развития стресса и приемов психологической саморегуляции.

4.Организация рабочего пространства комнаты

4.1. Комната психологической разгрузки представляет собой специально оборудованный «сектор», расположенный на территории школы-интерната.

5. Оснащение комнаты

5.1. Организационные зоны комнаты определяются в зависимости от общих организационных норм психологической работы с детьми.

5.2. В пределах зоны групповой психологической работы необходимо учитывать наличие рабочей зоны педагога-психолога.

- Рабочая зона педагога-психолога:
 - письменный стол, стул;
 - закрывающийся шкаф для хранения результатов психодиагностических исследований, карт развития детей, архива и т.д.;
 - полки для размещения методических пособий, литературы, документации;
 - компьютер;
 - диагностические методики, канцелярские принадлежности;
 - бланки и карты для диагностической и коррекционной работы.
- Зона групповой психологической работы для проведения занятий с детьми и педагогами:

- удобные кресла или мягкие стулья для тренинговых групповых занятий;
- игры, игрушки, пособия;
- ковровое покрытие;

- проектор с экраном;
- плотные тканевые шторы на окна;
- музыкальные записи с подборкой релаксационной музыки и звуков природы.

6. Режим и особенности работы комнаты психологической разгрузки

6.1. Психологическая разгрузка обучающихся и сотрудников осуществляется после напряженной работы в конце рабочего (или учебного) дня или в специально отведенное для этого время.

6.2. Психопрофилактическая работа с обучающимися и взрослыми (обучение методам релаксации, аутогенной тренировки, навыкам бесконфликтного общения, тренинг общения и т.д.).

6.3. Для индивидуальной работы отводится от 10 до 20 минут на одного человека, а на группу - 20-30 минут.

6.4. Время пребывания в комнате психологической разгрузки условно разделяется на 3 периода: отвлекающий (2-5 мин.), успокаивающий (7-15 мин.), тонизирующий (6-10 мин.). Педагог-психолог осуществляет свою деятельность, в соответствии с задачами КПР.

С положением ознакомлены: