

**Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей,  
с ограниченными возможностями здоровья»**

**Методическая разработка классного часа**

# **«Мы и электричество»**

**Учитель начальных классов: Оленченкова Ю.В.  
Понарина С.В.**

**Цели:** привлечение внимания обучающихся к проблемам использования электроэнергии, экономии электроэнергии и энергоресурсов; создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии, способствовать воспитанию экологического сознания младших школьников.

**Оборудование:** иллюстрация расположения комнат в квартире, электроприборы, плакат «Один дома», учебники «Окружающий мир» 1 класс, раздаточный материал.

### Ход занятия

- Ребята, сегодня у нас не обычный классный час. Мы совершим путешествие в ... квартиры. Да, я не ошиблась. Узнаем, насколько вы хорошо знаете свой дом, умеете ли вы беречь его. А что именно в нем беречь мы сегодня и узнаем.

- Вы живете в теплом, светлом, уютном, комфортном доме. Кто знает, что обозначает слово «комфорт»?

- Действительно всю тяжелую работу делают в доме машины, техника. Какая?

(пылесос, стиральные машины, микроволновые печи, телевизоры, газовые и электроплиты, электрочайники, фены, телефоны, лифты.)

- А благодаря чему работают эти приборы? Узнаете, если отгадаете загадку.

К дальним, селам, городам,

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это... электричество!

-Как вы понимаете значение слова «Электричество»?

- Электричество приносит огромную пользу - оно вырабатывает ЭНЕРГИЮ. Энергия - это сила, приводящая предметы в действие. Она необходима, чтобы двигаться, согревать, очищать, освещать.

Благодаря электричеству можно: поднимать людей и грузы на лифтах, нагревать и поднимать воду на все этажи; освещать в домах квартиры,

Сегодня мы узнаем, как использовать энергию, которая находится в нашем распоряжении разумно, бережно, экономно, эффективно, как говорят взрослые, и бережно относиться к окружающей среде.

- Для этого начнем путешествие по нашему дому и узнаем, как мы можем экономить электроэнергию, тем самым заботясь об окружающей среде.

- Начнем с вашей ванной комнаты.

Воду, водицу, водичку мы любим.

Кран повернем и с беспечностью губим.

Знай, что напрасно её проливая,

Ресурсы воды мы с тобой уменьшаем.

- Немного цифр:

Из открытого крана только за 1 минуту выливается 2 ведра воды.

За год можно сэкономить целое озеро воды - озеро, как школьный стадион!

- Как же мы можем рационально использовать воду?

Вывод:

- ✓ закрывайте кран, когда чистите зубы, пользуйтесь стаканчиком, а не струей воды;
- ✓ следите за неисправными, текущими кранами;
- ✓ не забывайте выключать воду.

- А сейчас отправляемся на кухню. Что это перед нами?

Полнубуйся, посмотри:

Полнос северный внутри!

Там сверкает снег и лёд,

Там зима всегда живет!

- А для чего нам нужен холодильник?

- Для его работы тоже требуется электричество, и чтобы его сберечь, надо знать, как правильно им пользоваться.

Дети вместе с учителем приходят к следующим выводам:

- ✓ не оставлять открытые дверцы прибора;
- ✓ не убирать еще горячие продукты;
- ✓ вовремя оттаивать «снежную шубу» в морозильнике.

- А о ком эта загадка?

Из горячего колодца,

Через носик вода льется.

Закипит и паром дышит,

Будто сердится под крышкой.

- Молодцы, это электрочайник. Он нагревает воду, чтобы человек мог попить чай. Но, как правило, из всего объема вскипяченной воды берется кружка-две. А остальная вода остается в чайнике и остывает. Как здесь мы можем экономить электроэнергию?

Выводы:

- ✓ кипятить только необходимое количество воды;
- ✓ пользоваться термосом.

- Мы с вами побывали в ванной комнате, на кухне, выявили некоторые варианты экономии энергии. А теперь отправимся в гостиную.

- Отгадайте такую загадку:

Висит груша, нельзя скушать,

Но зато для нас она

Света дивного полна.

- Действительно, лампа работает благодаря электричеству. А чтобы оно попало в каждый дом, работают большие электростанции, тратится огромное количество полезных ископаемых: нефти, угля, газа, водной энергии.

Как же дома сберечь электроэнергию?

Вывод:

- ✓ уходя, гасите свет;

- ✓ выключайте лишний свет;
- ✓ используйте энергосберегающие лампочки.

Продолжаем путешествие и встречаем еще две вещи, необходимые в доме.

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки.

- Что же это за прибор?

- Ребята, а вы знаете как экономить электроэнергию при глажке белья?

Выводы:

- ✓ не гладить слишком сухое или влажное белье;
- ✓ выключать утюг за несколько минут до конца работы.

- А эта вещь хорошо знакома девочкам.

Он пытит, гудит, шумит.

Угодить он всем желает.

А ты под солнцем голову суши,

Пусть он отдыхает!

- Что же это?

- Как вы думаете, почему волосы лучше сушить естественным путем?

Выводы:

- ✓ волосы сушить естественным путем или слегка подсушивать феном;
- ✓ пользоваться феном с экономным потреблением электроэнергии.

- Ребята, сегодня мы совершили удивительное путешествие по нашему дому, узнали много нового о самых известных нам электроприборах, поняли, что если каждый из нас будет экономить электроэнергию, бережно расходовать энергетические ресурсы, ее запасов хватит на более долгий срок. А как мы можем это сделать? Правильно пользоваться электроприборами.

(Учитель обобщает совместно с детьми, правила пользования наиболее известными электроприборами).

### **Рефлексия.**

- О чем говорили сегодня на занятии?

- Что нового узнали?

- Чему научились?

- Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет!