

## УРОК ГЕОМЕТРИИ ( 5 КЛАСС)

Учитель Титова А.Ю.

### ТЕМА УРОКА: «ТУПОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК»

#### *Цель:*

- формирование умений обучающихся классифицировать треугольники по видам углов.

#### *Задачи:*

##### *1) Образовательные:*

- систематизировать знания обучающихся о треугольниках, различающихся по видам углов.
- научить строить тупоугольный треугольник.

##### *2) Коррекционно-развивающие:*

- учить анализировать полученные данные и делать вывод, способствовать развитию внимания.

##### *3) Воспитательные:*

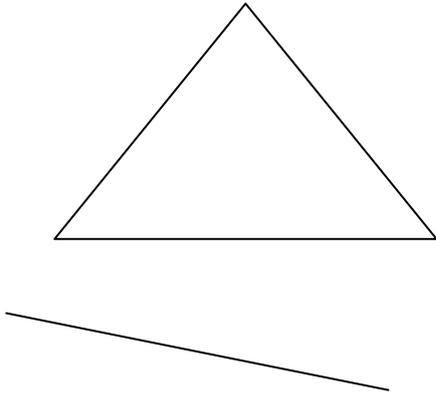
- прививать интерес к изучаемому материалу , воспитывать усидчивость, коллективизм.

#### *Оборудование:*

- Учебник,
- чертежные принадлежности,
- наглядные пособия ,
- карточки для индивидуальной работы.

#### *Ход урока:*

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Оргмомент (1-2 мин)	<p>- Какой сейчас урок?</p> <p>- Посмотрите, все ли вы приготовили к уроку.</p>	Дают ответы
II. Введение в тему (3 мин)	<p>- Над какой темой мы работали на последнем уроке геометрии?</p> <p>- Что такое треугольник?</p> <p>- Сегодня мы познакомимся еще с одним видом треугольника, но вначале вспомним какие треугольники мы уже знаем.</p>	Фронтальный опрос
III. Повторение теоретического материала (5 мин)	<p>- Сегодня мы с вами повторим, что такое прямоугольный и остроугольный треугольники.</p> <p>- Продолжите фразу:          Прямоугольный треугольник – это...          Остроугольный треугольник – это...</p>	Фронтальный опрос
IV. Актуализация знаний (10мин)	<p>Дано:          ABC – треугольник          (прямоугольный)  <math>a=6</math> см  <math>b=4</math> см          построить</p> <p>Дано:          ABC – треугольник          (остроугольный)  <math>a=7</math> см  <math>b=4</math> см          построить</p> <p>Один ученик у доски , остальные в тетради</p> <p>Раздача карточек для работы обучающимся по индивидуальной программе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построить отрезок</li> <li>• Построить треугольник</li> </ul>	<p>Выполняют задания на доске.</p> <p>Обучающиеся по индивидуально й программе в тетради под контролем учителя</p>

		
Динамическая пауза (2 мин)	Гимнастика для глаз Физминутка	
V. Изучение нового материала (10 мин)	<p>Знакомство с тупоугольным треугольником. Покажите тупой угол . Если в треугольнике есть тупой угол как вы думаете как он будет называться? Совместная работа учителя и учащихся</p> <p>Дано: ABC – треугольник (тупоугольный) <math>a=8\text{см}</math> <math>b=2\text{см}</math> Построить</p>	Выполняют работу по образцу учителя.
VI. Закрепление пройденного (6 мин)	<p>Самостоятельная работа в тетради Дано: ABC – треугольник (тупоугольный) <math>a=5\text{см}</math> <math>b=2\text{см}</math> Построить</p>	Самостоятельно выполняют построение треугольника
VII. Подведение итогов урока (2 мин)	<p>Фронтальный опрос по пройденной теме Комментарии и объявление оценок за работу</p>	Слушают подведение итогов, участвуют в оценивании работы.

ПОСТРОИТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

