

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА МЕР
«СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»**

**по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни
воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного
сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Курской
области на 2018-2019 годы**

| | |
|--|---|
| Основание для разработки Комплекса мер | Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Губернатора Курской области от 14.02.2018 г. № 43-рг «Об утверждении Плана основных мероприятий Курской области на 2018 год, проводимых в рамках «Десятилетия детства»; реализация программ Фонда «Право ребенка на семью» по приоритетному направлению деятельности Фонда «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Нормативный правовой акт, которым утвержден | Межведомственный приказ департамента по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области, комитета образования и науки Курской области, комитета социального обеспечения Курской области, Фонда социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации от 07.08.2018 № <u>83/1-825/191/4</u> «Об утверждении Комплекса мер «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Курской области на 2018-2019 годы |
| Орган исполнительной власти, ответственный за реализацию Комплекса мер | Департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области |
| Основные разработчики и исполнители Комплекса мер. | Департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области; комитет образования и науки Курской области; |

| | |
|---|--|
| <p>Перечень социально ориентированных некоммерческих организаций, бизнес-структур</p> | <p>комитет социального обеспечения Курской области; ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ОКУ «Центр сопровождения»); ОКУ «Центр «Перспектива»; ОКОУ «Ивановская школа-интернат»; ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»; областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» (ОБПОУ «ДСХТ»); областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи» (ОБПОУ «КТС»); Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум» (ОБОУ СПО «КМТ»); областное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр» (ОКУСО «Курский СПРЦ»); Координационный совет по семейной и демографической политике, социальной поддержке и улучшению положения детей в Курской области; организационный комитет областного благотворительного марафона «Мир детства» (по согласованию); Фонд социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации (по согласованию); Курское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Матери России»; Курская региональная общественная организация «Ассоциация приемных родителей»; 18 организаций, в том числе – 6 образовательных организаций, 1 организация, подведомственная департаменту по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области, 7 – социального обслуживания, 3 общественные организации, 1 – некоммерческая организация</p> |
| <p>Сроки реализации Комплекса мер (даты начала и окончания)</p> | <p>1 января 2018 года – 31 декабря 2019 года</p> |
| <p>Цель Комплекса мер</p> | <p>Формирование навыков самостоятельного проживания воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, создание условий для их успешной социальной адаптации.</p> |
| <p>Задачи Комплекса мер</p> | <ul style="list-style-type: none"> - развитие региональной системы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни; - развитие региональной системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, осуществляющих работу по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни, постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот, в том числе с обязательным проведением их стажировки на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда; - распространение региональных практик, эффективных технологий и методик работы по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни, постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот; - формирование у выпускников организаций для детей-сирот, воспитанников замещающих семей позитивных установок на включение в продуктивную социально значимую деятельность, повышение гражданской ответственности; - внедрение технологии кураторства в отношении выпускников из числа детей-сирот с признаками дезадаптации (с проявлениями девиантного/деликвентного поведения, детей с ОВЗ/детей-инвалидов); - обеспечение профессионального самоопределения и профессиональной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, воспитанников замещающих семей; - привлечение общественных организаций, представителей социально ответственного бизнеса к оказанию помощи детям целевых групп. |
| <p>Целевые группы, на которые направлена деятельность по Комплексу мер</p> | <p>Воспитанники организаций для детей-сирот за один-два года до выхода из организаций – 160 чел.; выпускники организаций для детей-сирот, в том числе с признаками дезадаптации, в первые два года самостоятельной жизни; дети подросткового возраста в первый год жизни в замещающих семьях - 90; несовершеннолетние матери из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот – 2; семьи, воспитывающие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 14-18 лет – 560 семей; специалисты, сопровождающие выпускников организаций для детей-сирот – 300 чел.; волонтеры – 50 чел.</p> |
| <p>География Комплекса мер</p> | <p>Территория Курской области, включающая 28 муниципальных районов и 5 городских округов: Беловский, Большесолдатский, Глушковский,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Горшеченский, Дмитриевский, Железногорский, Золотухинский, Касторенский, Конышевский, Кореневский, Курский, Курчатовский, Льговский, Мантуровский, Медвенский, Обоянский, Октябрьский, Поныровский, Пристенский, Рыльский, Советский, Солнцевский, Суджанский, Тимский, Фатежский, Хомутовский, Черемисиновский, Щигровский районы; города: Курск, Железногорск, Курчатов, Льгов, Щигры.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации комплекса мер, в том числе в части изменения положения целевых групп</p> | <p>создание условий, обеспечивающих успешное вхождение молодых людей в самостоятельную жизнь и первичную адаптацию к новым условиям;</p> <p>наличие дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов организаций образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот;</p> <p>внедрение инновационных технологий постинтернатного сопровождения детей-сирот, в том числе технологии сопровождаемого самостоятельного проживания, в работу специалистов организаций систем образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>внедрение инновационных методик комплексной диагностики психологического развития личности выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей, включая вопросы эмоционально-коммуникативного взаимодействия, проявления девиаций; профессионального самоопределения;</p> <p>внедрение программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки детей целевых групп;</p> <p>повышение уровня социальной адаптации и социального статуса выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей;</p> <p>профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей;</p> <p>совершенствование деятельности ОКУ «Центр сопровождения» и предание ему статуса регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе формирование информационно-методического банка данных об эффективных практиках; методическое сопровождение деятельности специалистов;</p> <p>обеспечение вовлечения в мероприятия Комплекса мер не менее 350 детей целевых групп, ежегодно;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>включение не менее 14 организаций разной ведомственной принадлежности, участвующих в реализации Комплекса мер;</p> <p>обеспечение разработки и реализации 8 региональных модельных программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них;</p> <p>увеличение численности детей, включенных в программы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, не менее чем на 16,6 %;</p> <p>обеспечение обучения руководителей и специалистов организаций образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, не менее чем 170 чел. в год;</p> <p>увеличение численности служб постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, созданных в рамках Комплекса мер, с 1 до 7;</p> <p>увеличение численности детей, включенных в индивидуальные программы учебного самостоятельного проживания (в «тренировочных квартирах»), не менее чем на 15%;</p> <p>увеличение численности выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, в том числе с признаками дезадаптации, не менее чем на 31%;</p> <p>обеспечение вовлечения в мероприятия, способствующие формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности, в том числе патриотической направленности, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно;</p> <p>увеличение численности пар воспитанник-наставник более, чем в 2 раза;</p> <p>увеличение численности пар выпускник-наставник, не менее чем на 30%;</p> <p>увеличение численности детей, продолживших обучение в образовательных организациях по профилю предпрофессиональной подготовки из числа детей, включенных в программы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, не менее чем на 14,3 %;</p> <p>увеличение численности наставников, прошедших специальную подготовку и привлеченных к работе с детьми целевых групп, не менее чем на 10 чел. в полугодие;</p> <p>увеличение численности детей-сирот, посещающие</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>клуб «Выпускник» ОКУ «Центр сопровождения» в муниципальных районах Курской области, не менее чем на 25%;</p> <p>увеличение численности лиц из числа детей-сирот, ставших наставниками детей-сирот, на 25 %;</p> <p>предоставление адресной социальной помощи из средств областного благотворительного марафона «Мир детства» выпускникам организаций для детей-сирот и замещающих семей, не менее чем 70 получателям в год на сумму около 3000 тыс. руб.</p> |
| <p>Объем и источники финансирования Комплекса мер <i>(в текущих ценах года разработки, по годам реализации и источникам финансирования)</i></p> | <p>Общий объем финансирования Комплекса мер составляет 162472306 рублей, в том числе:</p> <p>2018 г. – 79 033 653 рубля;</p> <p>2019 г. – 83 438 653 рубля;</p> <p>за счет средств областного бюджета – 140951306 рублей, в том числе:</p> <p>2018 г. – 70 475 653 рубля;</p> <p>2019 г. – 70 475 653 рубля;</p> <p>за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 15 521 000 рублей, в том числе:</p> <p>2018 г. – 5 558 000 рублей;</p> <p>2019 г. – 9 963 000 рублей;</p> <p>за счет привлеченных внебюджетных средств – не менее 6 000 000 рублей, в том числе:</p> <p>2018 г. – 3 000 000 рублей;</p> <p>2019 г. – 3 000 000 рублей.</p> <p>Для реализации запланированных Программой мероприятий также могут привлекаться средства местных бюджетов.</p> <p>Объем средств бюджета Курской области составит 85,4%%;</p> <p>объем привлеченных средств составит 3,6 %;</p> <p>объем средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составит 11 %.</p> |

Описание и оценка действующей системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Курской области

В рамках реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, значительное внимание уделяется развитию и укреплению института семьи; защите детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; улучшению качества жизни семей и детей, не обладающих возможностями самостоятельного решения социальных проблем.

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты), входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организаций для детей-сирот), включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, содействие в получении профессионального образования, трудоустройстве, организации самостоятельного проживания.

Решение поставленной задачи осуществляется благодаря постоянно развивающемуся межведомственному взаимодействию, внедрению эффективных инновационных технологий в работу специалистов заинтересованных ведомств, совершенствованию материально-технической базы учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения, в которые, в том числе помещены дети-сироты.

Практическим инструментарием действий органов и организаций, включенных в систему защиты прав детей, является совершенствование нормативно-правового регулирования, реализация региональных и ведомственных социальных программ, межведомственных планов, дорожных карт.

В течение последних трех лет в регионе реализуются:

Межведомственный комплексный план мероприятий по противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних на территории Курской области;

Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних.

В 2017 году завершена реализация Плана первоочередных мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Стратегии действий в интересах детей в Курской области на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Администрации Курской области от 15.07.2015 г. №517-ра.

Начата реализация Плана основных мероприятий Курской области на 2018 год, проводимых в рамках «Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Губернатора Курской области от 14.02.2018 г. №43-рг.

С 2018 года Курская область приступила к реализации Межведомственного комплекса дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики, на 2018-2022 годы, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними, утвержденного 19 марта 2017 года решением рабочей группы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» под руководством Губернатора Курской области А.Н. Михайлова.

Законодательно в Курской области семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-сиротам предоставляется широкий спектр мер социальной поддержки:

- ежемесячные выплаты денежных средств на усыновленного ребенка (с 01.02.2018 г. размер денежных средств составил 8049,60 рублей) (Закон Курской области № 78-ЗКО от 17.08.2012 г.);

- единовременная выплата семьям при усыновлении (удочерении) ребенка в размере 20 тыс. рублей (Закон Курской области № 108-ЗКО от 10.12.2008 г.);

- областной материнский капитал при рождении (усыновлении) третьего ребенка или последующих детей в размере 88996,37 рублей, а в случае одновременного рождения (усыновления) трех и более детей – в размере 118662,18 рублей;

- ежемесячное пособие семьям при рождении, усыновлении (удочерении) второго, третьего и каждого последующего ребенка, размер которого соответствует величине прожиточного минимума для детей в Курской области (6961 руб.). Пособие выплачивается за период до достижения ребенком возраста трех лет. (Закон Курской области № 108-ЗКО от 10.12.2008 г.);

- бесплатное предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства молодым и многодетным семьям, семьям с детьми-инвалидами (Закон Курской области № 74-ЗКО от 21.09.2011 г.);

- ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребенка, находящего под опекой (попечительством) с ежегодной индексацией. С 01.02.2018 г. размер выплаты составил 8346 руб. и другие меры.

Вопросы социального сиротства и жизнеустройства детей-сирот находятся на постоянном контроле у Губернатора Курской области А.Н. Михайлова, который руководит рабочей группой по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О

некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В муниципальных районах и городах Курской области под руководством главы района (города) созданы аналогичные рабочие группы.

В регионе активно развиваются семейные формы жизнеустройства детей-сирот. Именно позитивный опыт жизни в семье раскрывает для ребенка-сироты широкие возможности для преодоления собственных социальных барьеров, последствий эмоциональной, психологической и социальной депривации, дает возможность для устройства успешной самостоятельной жизни в обществе в более старшем возрасте.

На это нацелен ряд социальных проектов, проводимых органами опеки и попечительства, один из которых – реализация региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», в том числе модуля «Образование и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В рамках проекта специалисты органов опеки и попечительства совместно с сотрудниками учреждений социального обслуживания семьи и детей ведут работу по адаптации ребенка в приемной семье (посещение на дому, профилактические мероприятия, беседы, тренинги «Трудное» поведение приемного ребенка», «Навыки управления «трудным» поведением ребенка» и т.д.).

В 2018 году комитетом образования и науки Курской области совместно с департаментом по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области при поддержке областного благотворительного марафона «Мир детства» проводится областной конкурс проектов среди специалистов образовательных организаций, в том числе организаций для детей-сирот, специалистов психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, по направлению «Семейная культура и ответственное родительство в замещающей семье». Лучшие участники конкурса будут награждены дипломами и денежными призами, выделенными по решению оргкомитета областного благотворительного марафона «Мир детства».

Областной благотворительный марафон «Мир детства» ежегодно оказывает существенную материальную поддержку замещающим семьям на приобретение предметов быта, обеспечение лечения и реабилитации приемных детей с ограниченными возможностями здоровья, организацию оздоровления детей; выпускникам организаций для детей-сирот при предоставлении им жилых помещений выделяются средства на приобретение мебели, бытовой техники, а также на иные нужды.

В области работают региональная общественная организация «Ассоциация приемных родителей», региональное отделение общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», реализуется проект «России важен каждый ребенок», направленный на развитие семейных форм устройства детей-сирот.

В результате проведенной работы специалистов органов опеки и попечительства, социальной защиты населения в 2017 году по сравнению с 2016 годом наблюдается:

- снижение общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 5,4% (с 3235 до 3061);
- снижение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 15,6% (с 288 до 243);
- сокращение численности детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на 15,8% (с 368 до 310) за счет передачи детей на семейные формы воспитания, возврата детей в кровные семьи, вследствие чего проведена реорганизация, перепрофилирование или закрытие интернатных учреждений;
- сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных впервые, на 11% (с 268 до 239);
- снижение численности детей, в отношении которых выявлены факты жестокого обращения в кровных семьях на 50% (с 18 до 9); в замещающих семьях в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, факты жестокого обращения не выявлены;
- увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных биологическим родителям (с 24 до 46), в том числе вследствие восстановления в родительских правах и отмены ограничения родителей в родительских правах.

В результате принимаемых мер по состоянию на 01.01.2018 года на различных формах семейного устройства в семьях граждан РФ находился 2751 ребенок: под опекой и попечительством – 1516 детей; в приемных семьях – 741 ребенок; на усыновлении (удочерении) в семьях граждан – 460 детей.

Доля детей, воспитывающихся в семьях, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по итогам 2017 года составила 88,1%, а с учетом усыновленных детей – 89,87%.

Таблица 1

Динамика снижения уровня социального сиротства в Курской области за 2015-2017 гг.

| Показатель | Год | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|-----|------|------|------|
| Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | 3329 | 3235 | 3061 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в РБД | | 495 | 368 | 310 |
| Численность родителей, лишенных родительских прав | | 75 | 82 | 84 |
| Численность детей, выявленных впервые | | 254 | 261 | 239 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан | | 2809 | 2861 | 2751 |

| | | | |
|---|--------|--------|---------|
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в школах-интернатах и детских домах | 290 | 197 | 159 |
| Всего устроено в семьи граждан РФ, из них: | 308 | 363 | 263 |
| усыновлено иностранными гражданами | 0 | 0 | 0 |
| усыновлено гражданами РФ, из них: | 58 | 37 | 37 |
| усыновлено бывшими опекунами (попечителями) | 37 | 20 | 25 |
| % соотношения численности детей, устроенных в семьи граждан, к числу детей, выявленных впервые | 121,3% | 139,1% | 110,04% |
| Доля детей, воспитывающихся в семьях, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| без усыновленных | | 86,5% | 88,1% |
| с усыновленными | 84,4% | 88,4% | 89,87% |
| Показатель №12 оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов | | | |
| план | 98,38% | 98,6% | 98,65% |
| факт | 98,58% | 98,63% | 98,75% |

Системные изменения в решении вопросов сопровождения замещающих семей, социализации воспитанников организаций для детей-сирот произошли в связи с реализацией на территории Курской области программы «Поддержка семьи – защита ребенка» на 2011-2014 годы, мероприятия которой реализовывались при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За четыре года реализации вышеуказанной программы в области был принят ряд экстренных мер, направленных на помощь замещающим семьям, а также выпускникам организаций для детей-сирот в постинтернатный период.

Практико-ориентированная миссия программы заключалась в принятии управленческих решений по формированию и осуществлению на территории Курской области межведомственных подходов к ранней профилактике семейного и детского неблагополучия, созданию системы оказания адресной психолого-педагогической и социальной помощи представителям целевых групп по месту жительства; включению выпускников интернатных организаций в социум.

Началось построение эффективной и качественной системы сопровождения детей-сирот по ключевым направлениям жизнеустройства: в ситуации институализации, при устройстве в замещающую семью, в постинтернатный период, а также - лиц из числа детей данной категории при трудоустройстве и получении жилых помещений.

В целях обеспечения квалифицированного сопровождения детей-сирот, граждан из их числа, семей, в которых воспитываются дети-сироты, в 2011 году

при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на базе областного казенного учреждения социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» было создано отделение (центр) психолого-медико-педагогического сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников интернатных учреждений и региональная сеть системного сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты центра, региональной сети системного сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводили индивидуальную работу с гражданами, желающими принять детей на воспитание в свою семью; осуществляли подготовку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к устройству в замещающую семью; сопровождение замещающих семей; постинтернатную адаптацию выпускников интернатных учреждений.

С 2015 года вышеуказанная служба работает как самостоятельная организация. В соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 12.09.2014 № 725-ра «О создании областного казённого учреждения «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - ОКУ «Центр сопровождения») специалисты обеспечивают реализацию установленных федеральным законодательством и законодательством Курской области мер по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекунов, попечителей, усыновителей, приемных родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет и старше.

ОКУ «Центр сопровождения» оказывает:

- социально-бытовые, социально-правовые, социально-трудовые, социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские услуги; срочные социальные услуги, а также услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, приемным родителям, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет и старше;

- осуществляет государственные полномочия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Специалисты по социальной работе ОКУ «Центр сопровождения» (31 чел.) работают в муниципальных районах и городских округах Курской области, оказывают услуги по месту жительства замещающих семей и граждан из числа детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно сотрудниками ОКУ «Центр сопровождения» осуществляется сопровождение около 500 выпускников организаций для детей-сирот и граждан из их числа и более 2000 замещающих семей.

Целью сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является содействие их социальной адаптации, оказание помощи и поддержки в жизнеустройстве, в том числе решению проблем профессионального самоопределения, психологической зрелости, посредством разработки и реализации индивидуальных программ социализации, оказания помощи в защите прав и интересов, повышения уверенности выпускников в собственных силах, поддержки личностного развития.

ОКУ «Центр сопровождения» объединяет специалистов разных профилей, способных оказать содействие выпускникам в разрешении их жизненных трудностей. Деятельность специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников) ориентирована на потребности выпускника, их оценку и реализацию.

Для решения вопросов подготовки и адаптации выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни специалистами ОКУ «Центр сопровождения» организована работа в следующих направлениях:

- оказание всесторонней адресной помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание содействия в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, в защите личных и имущественных прав, организации досуга;
- повышение социального статуса выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения целей и задач социальной адаптации детей-сирот в постинтернатный период специалистами ОКУ «Центр сопровождения» используются такие методы работы как:

- психолого-педагогическое, медицинское, юридическое консультирование;
- интенсивная семейная терапия;
- активная поддержка молодых родителей посредством клубной работы;
- использование Интернет-технологий;
- комплексное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих самостоятельно;
- организация наставничества выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через молодежные активы;
- семейные групповые встречи;
- подготовка выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни и деятельности в обществе через тренинговую работу.

Для решения данных проблем налажено тесное межведомственное взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями городов и районов Курской области, органами местного самоуправления, образования,

опеки и попечительства, записи актов гражданского состояния, служб занятости и др.

Специалистами ОКУ «Центр сопровождения» создан региональный банк данных о выпускниках организаций профессионального образования Курской области, в котором по состоянию на 01.01.2018 года аккумулированы сведения о 3264 выпускниках из числа детей-сирот.

Ведение регионального банка данных позволяет проводить мониторинг социальной адаптации выпускников, проживающих на территории области, в ходе которого выявляются потребности выпускников в социальных услугах, оценивается качество их предоставления. Это в свою очередь дает возможность специалистам более четко определять дальнейшие ориентиры работы с детьми-сиротами в постинтернатный период.

Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот специалистами ОКУ «Центр сопровождения» организовано на основе индивидуального подхода и рассматривается как длительный процесс, позволяющий определить перспективы выпускника на будущее, задействовать все имеющиеся у него резервы и в соответствии с этим организовать совместную с ним работу. Для каждого выпускника, с учетом его склонностей, интересов, потребностей, степени и уровня сформированности жизненных компетенций, разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, выбирается специалист-куратор, совместимый по психологическим характеристикам с сопровождаемым.

При построении программ социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот сотрудники ОКУ «Центр сопровождения» ориентируются на следующие типологические группы:

первая группа – выпускники, имеющие оптимальный уровень социальной компетентности, получившие образование, профессиональную подготовку и готовые продолжать обучение в образовательном учреждении профессионального образования или устроиться на работу. Выпускники этой группы нуждаются в социально-педагогической и психологической поддержке в начальный период жизнеустройства;

вторая группа – выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, способность к самостоятельному принятию решений, они недостаточно активны, испытывают проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту учебы или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, интенсивном сопровождении и оказании содействия в жизнеустройстве.

третья группа – выпускники, имеющие нарушения физического или психического здоровья. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией, продолжением образования и трудоустройством. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, которая может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей) и при длительном сопровождении (до 5 лет и больше);

четвертая группа – выпускники, имеющие нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Таким выпускникам также необходима специальная помощь, организация сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления сложной жизненной ситуации, они нуждаются в социальном сопровождении, помощи психолога, невролога или врача-психиатра.

В основе индивидуального сопровождения лежит:

- создание между специалистом-куратором с выпускником устойчивых, открытых поддерживающих отношений, которые строятся на признании за выпускником приоритета в принятии решений, касающихся его жизни;
- организация самостоятельного проживания выпускника на уровне, соответствующем социальным и санитарным стандартам;
- оказание выпускнику помощи в получении профессионального образования;
- умение привлечь дополнительные ресурсы для разрешения проблем социальной адаптации выпускника;
- учет социальной ситуации и особенностей каждого выпускника.

С обучающимися организаций профессионального образования специалистами социальных служб учреждений, специалистами ОКУ «Центр сопровождения» ежемесячно проводятся тематические групповые занятия, как на базе ОКУ «Центр сопровождения», так и на базе организаций профессионального образования. Специалистами используются такие организационно-методические формы работы как лекции, практические занятия, тренинги, деловые игры, беседы, консультирование.

В настоящее время занятия клуба посещают 415 выпускников, 62 из них имеют ограниченные возможности здоровья.

Одной из важных задач социализации и профилактики вторичного сиротства выпускников интернатных учреждений, является формирование позитивной установки на создание собственной семьи.

Для выпускников, готовящихся к семейной жизни, а также лиц из числа детей-сирот, создавших семью и имеющих детей, работает «Школа молодых родителей». Занятия направлены на формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства; повышение информированности о психологических, медицинских, правовых и экономических аспектах семейной жизни; подготовку выпускников к выполнению родительских обязанностей; профилактику девиантного материнства и вторичного сиротства. В 2017 году занятия посещали 18 пар, имеющих намерения создать семью, 31 девушка.

С целью социально-педагогической реабилитации выпускников, имеющих ограниченные возможности здоровья, лиц, вернувшихся из мест лишения свободы, клубом «Выпускник» реализуются «кризисные программы».

Работа по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни осуществляется также в ходе сопровождения замещающих семей, в которых воспитываются дети подросткового возраста. У большинства воспитанников

замещающих семей также сохраняется особый социально-психологический статус, который характеризуется низким уровнем социальной адаптации, психологической готовности к самостоятельной жизни, недостаточностью трудовой мотивации, правовой грамотности, повышенным уровнем виктимности, склонностью к различным формам деструктивного поведения.

В результате дети-сироты зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить продуктивный контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности, вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность.

Для большинства детей-сирот характерно раннее сожитительство, имеются случаи досрочной эмансипации подростков и снижение брачного возраста для возможного заключения брака в случае беременности выпускницы (воспитанницы). В большинстве случаев семьи выпускников являются малообеспеченными, с низкими родительскими компетенциями в силу воспитания одного или обоих родителей в институциональной системе, с риском жестокого обращения, т.к. у родителей не проработаны собственные детские травмы жестокого обращения и насилия.

Для своевременного оказания помощи выпускникам из числа детей-сирот и замещающим семьям по месту жительства ОКУ «Центр сопровождения» организует работу выездных консультационных бригад.

За 2017 год были организованы выезды в 19 муниципальных районов (городских округов) Кореневский, Солнцевский, Суджанский, Октябрьский, Медвенский, Щигровский, Рыльский, Советский, Глушковский, Тимский, Хомутовский, Пристенский, Золотухинский, Касторенский, Дмитриевский, Курчатовский, Львовский районы, г. Щигры, г. Льгов, г. Железногорск.

Для замещающих родителей, осуществляющих воспитание детей подросткового возраста, целенаправленно проводящих воспитательные мероприятия по подготовке детей к самостоятельной жизни, проводятся занятия по темам: «Особенности возрастного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Адаптация ребенка в замещающей семье», «Поддержка семьи в кризисные периоды жизни», «Воспитание ответственности у детей», «Конфликты и способы их преодоления», «Мотивы детского непослушания», «Взаимодействие семьи с образовательными организациями», «Поддержка семьи в кризисные периоды жизни», «Права и обязанности замещающих родителей» и др. По состоянию на 01.01.2018 г. занятия посещали 340 родителей. В течение 2017 года оказана помощь 104 замещающим семьям, в которых воспитывается 165 детей-сирот.

Учет особенностей психологического, социального, медицинского статуса выпускников, а также разработка программ социальной адаптации, отвечающих потребностям каждой из перечисленных групп, являются важными аспектами работы специалистов постинтернатного сопровождения в период подготовки в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, замещающих семьях и в постинтернатный период самостоятельного проживания.

Основными критериями успешности проводимой работы по готовности выпускников к самостоятельной специалисты ОКУ «Центр сопровождения» считаются следующие:

- профессиональное самоопределение;
- стабильная трудовая занятость;
- создание полноценной семьи;
- продуктивность контактов в социуме;
- соответствие морально-правовым нормам и требованиям общества.

Работа по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни также осуществляется на межведомственной основе, с привлечением организаций системы образования, социального обеспечения, здравоохранения и др.

Сеть государственных организаций для детей-сирот представлена 2 школами-интернатами, из них 1 - для детей с ограниченными возможностями здоровья и ОКУ «Центр психолого-педагогической помощи семьям с детьми, содействия семейному устройству и постинтернатному сопровождению выпускников «Перспектива», численность детей-сирот - обучающихся выпускных и предвыпускных классов представлена в таблице.

Кроме того, в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, подведомственных комитету образования и науки Курской области, обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Проживание детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано по принципу семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу (включающие в себя оборудованные жилые комнаты, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения). Для каждого ребенка организовано индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

Формирование воспитательных групп осуществляется, преимущественно, по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек.

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуются программы социально-психологической и педагогической подготовки выпускников к самостоятельной жизни, к жизни в семье: программа социально-психологической и педагогической подготовки воспитанников к жизни в семье «Помощь»; программа социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг за шагом»; программа по формированию активной гражданской позиции, содействию адаптации детей к жизни в обществе, защите прав детей и подготовке их к реализации своих прав

«Наши дети – будущее России», программа подготовки к самостоятельной жизни выпускников «Социальная адаптация», «Выпускник», «В поисках своего призвания» и ряд других.

Примером эффективной организации работы по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни является опыт ОКОУ «Ивановская школа-интернат».

Постинтернатное сопровождение в данной организации состоит из двух этапов.

Первый этап сопровождения направлен на создание предпосылок для постинтернатной адаптации. Его задачи - организация специальной образовательно-воспитательной среды, позволяющей в наибольшей степени подготовиться к самостоятельной жизни.

В рамках Программы Курской области «Поддержка семьи - защита ребенка на 2011-2014 годы» в ОКОУ «Ивановская школа-интернат» была создана «социальная квартира» с целью подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни в обществе.

В «социальной квартире» под патронатом воспитателя, социального педагога, психолога, которые выступают в роли наставников, проживают и проходят обучение выпускники предвыпускного и выпускного классов организации, в результате которого получают опыт самостоятельного проживания, необходимые навыки самообслуживания, в том числе по приготовлению пищи, соблюдению санитарно – гигиенических норм, уходу за одеждой и обувью, совершению покупок, взаимодействию с объектами социальной инфраструктуры, распределению имеющихся ресурсов (денежных, материальных и т.д.); приобретают умения принимать самостоятельные решения; делать осознанный выбор; умение работать с текстом и информацией; способность занимать внешнюю (рефлексивную) позицию по отношению к себе и своей деятельности; умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий; способность предвидеть последствия своих действий и готовность принять на себя ответственность за эти последствия; умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.

По результатам итоговых занятий воспитанники успешно проходят обучение по программе сопровождаемого проживания в социальной квартире. Большинство воспитанников проходят повторную подготовку по программе. Основанием для повторного проживания в социальной квартире является личное желание воспитанников.

Второй этап сопровождения (после выхода из учреждения) направлен на оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, защиту прав и законных интересов, представительство несовершеннолетних в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, повышение уверенности выпускника в собственных силах.

Перед выпуском из организации с выпускниками заключаются договоры о постинтернатном сопровождении, где оговариваются права и обязанности сторон, порядок предоставления услуги по сопровождению, определяются лица, выступающие в роли куратора.

Выпускникам организации оказывается необходимая помощь в решении бытовых проблем, вопросов по выплате пенсий и пособий, обеспечения жилыми помещениями, получении профессионального образования, трудоустройству.

Во всех организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, задачи успешной социализации детей-сирот и детей, решаются посредством занятий в комнатах социально-бытовой адаптации, в том числе на уроках социально-бытовой ориентировки, факультативных занятиях.

С выпускниками проводятся тренинги по формированию навыков межличностного общения с окружающими, практические занятия и экскурсии в УФМС, отделение связи, пенсионный фонд, отдел опеки и попечительства, магазины, в ходе которых воспитанники приобретают знания и умения по заполнению различных бланков, заявлений, обращений, жалоб; формируются навыки общения с представителями государственных структур и учреждений.

В мероприятиях по правовому воспитанию участвуют сотрудники полиции, КДН и ЗП, следственного комитета, прокуратуры Курской области.

Педагоги-психологи организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводят целенаправленную работу по формированию у выпускников психологической готовности к труду в современных условиях, направленности на совершенствование приобретенных знаний и умений, стремлений быть конкурентоспособным на рынке труда.

В дальнейшем работа по реализации программы социальной адаптации воспитанников школ-интернатов и детских домов реализуется в учреждениях профессионального образования. К решению проблем социальной адаптации лиц данной категории привлечены сотрудники органов опеки и попечительства, специалисты по социальной работе ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вместе с тем, положение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и воспитанников замещающих семей остается предметом особой заботы как органов власти Курской области, так и широкой общественности. Это вызвано целым рядом факторов, в том числе:

- высокой социальной уязвимостью детей данной категории, связанной с наличием специфических проблем и сложностью их решения, трудностями обеспечения полноценной социальной адаптации;
- дефицитом эффективных профилактических услуг, технологий и методов помощи, ресурсов для качественной работы по сопровождению самостоятельного проживания детей данной категории по месту жительства;
- разрозненностью действий отдельных органов и организаций, участвующих в решении проблем детей-сирот в постинтернатный период.

Для повышения возможностей социализации детей-сирот в постинтернатный период социальная политика Курской области ориентирована на создание условий для оказания пролонгированного комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Первым этапом формирования системы постинтернатного сопровождения детей-сирот стала реализованная при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Программа Курской области «Поддержка семьи – защита ребенка».

Вторым этапом действий станет реализация Комплекса мер «Стратегия успеха» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Курской области на 2018-2019 годы (далее – Комплекс мер).

Комплекс мер разработан как социально значимый проект, направленный на совершенствование деятельности по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни, с учетом особенностей как семейного воспитания подростков в замещающей семье, так и воспитания в условиях институционализации; а также формирование системы сопровождения самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей в период обучения в организациях профессионального образования, а впоследствии - в становлении самостоятельной жизни.

Стратегическая цель, задачи, основные тактические действия органов и организаций системы, обеспечивающей меры социальной поддержки детей-сирот, а также целевые показатели и индикаторы Комплекса мер сформулированы исходя из данных социально-психологического мониторинга уровня адаптированности выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей, проведенного специалистами ОКУ «Центр сопровождения» в 2017 году.

Специалистами выявлено, что в системе ценностей детей-сирот редко присутствуют такие ценности, как творчество, познание, активная жизненная позиция (чаще данные характеристика проявляются у детей-сирот, воспитывающихся в условиях семейного воспитания). Среди социально одобряемых ценностей у них – здоровье, счастливая семейная жизнь, материальное благополучие.

К самостоятельной жизни выпускники, как правило, считают себя не готовыми. С одной стороны, они хотят жить самостоятельно, отдельно, быть независимыми ни от кого. С другой стороны, - боятся этой самостоятельности. Эта двойственность приводит к недовольству собой и своей жизнью.

При формировании семейных установок, готовности к созданию собственной семьи подросток из детского дома или школы-интерната понимает, что обделен отношениями с родителями по сравнению с детьми, которые воспитываются в семье.

У воспитанников сиротских учреждений отношение к семье амбивалентное, очень эмоционально насыщенное и напряженное.

Детей-сирот в подростковом возрасте отличает слабо развитое чувство ответственности за свои поступки, часто отмечается безразличие к судьбе тех, кто связал с ними свою жизнь, опора только на свои желания и чувства. Мотивация общения и взаимоотношений с людьми у выпускников-сирот

является узко прагматичной и связана с желанием получить от партнеров по общению помощь и услуги.

Интимно-личностная сфера общения для большинства воспитанников не значима и развита у них недостаточно или не развита вовсе.

Профессиональное самоопределение в целом характеризуют следующие цифры:

у каждого пятого (22%) подростка-сироты профессиональное самоопределение не сформировано;

у каждого второго (51%) – профессиональное самоопределение начало формироваться, и только у четверти воспитанников профессиональное самоопределение сформировано;

при этом у 20% профессиональное самоопределение сформировано в значительной степени;

и только у 7% подростков-сирот профессиональное самоопределение отличается высокой степенью сформированности.

Последние 27% респондентов – дети, воспитывающиеся в условиях замещающей семьи.

Из 371 выпускника 2017 года, 45 (12,1%) получили высшее образование, 296 (79,8%) среднее профессиональное, 30 (8,1%) имеют среднее образование.

Основной миссией данного Комплекса мер является формирование единой региональной системы подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни, их сопровождения в постинтернатный период, основанной на применении общих концептуальных и методологических подходов, включающей в себя разнообразные ресурсы органов и организаций систем социального обеспечения, образования, здравоохранения, опеки и попечительства, занятости населения, правопорядка и др. Данная система должна иметь четкую систему координации и мониторинга на каждом уровне функционирования: региональном, уровне муниципальных районов и городов, уровне муниципальных поселений.

Координирующую роль выполняет Координационный совет по семейной и демографической политике, социальной поддержке и улучшению положения детей в Курской области (при заместителе Губернатора Курской области).

В целях координации исполнения федерального и регионального законодательства, в том числе в части обеспечения социальных гарантий детей-сирот в системе органов исполнительной власти Курской области, действует департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области.

Основные задачи деятельности координатора:

- разработка предложений по развитию эффективно функционирующей системы сопровождения выпускников;

- организация межведомственного взаимодействия заинтересованных органов и организаций;

- взаимодействие с органами местного самоуправления в решении вопросов реализации законных прав детей-сирот;

- привлечение общественных организаций и объединений, научных организаций, педагогических коллективов, отдельных граждан к участию в реализации мероприятий, направленных на социальную адаптацию и сопровождение выпускников;
- проведение анализа качества социальной адаптации и сопровождения выпускников;
- формирование предложений при разработке областных программ в сфере социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников;
- рассмотрение наиболее сложных ситуаций жизнеустройства выпускников.

На ОКУ «Центр сопровождения» возлагается роль организации, обеспечивающей ресурсное, в том числе организационно-методическое и информационное сопровождение реализации Комплекса мер.

В его задачи входят:

- создание и ведение областной информационной системы учета данных о положении выпускников, организация и проведение мониторинга;
- разработка и внедрение модельных программ подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни;
- ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих социальное сопровождение выпускников, в том числе организацию повышения квалификации специалистов сопровождения, проведение семинаров-совещаний, и др.;
- формирование информационно-методического банка эффективных технологий подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и их сопровождения в постинтернатный период;
- создание и ведение областной информационной системы учета данных о положении выпускников;
- содействие в создании и организации работы служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах;
- оказание помощи организациям для детей-сирот в разработке и реализации программ, направленных на подготовку выпускников к самостоятельной жизни;
- обеспечение взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями профессионального образования, общественными организациями, хозяйствующими субъектами, спонсорами и попечителями для эффективной организации сопровождения выпускников.

Осуществление вышеперечисленных полномочий ОКУ «Центр сопровождения» возможно благодаря наличию в его составе квалифицированных сотрудников и разветвленной организационной структуре, включающей специалистов, работающих в основном «головном» центре (г. Курск) – 12 чел. и 29 сотрудников центра, работающих в муниципальных районах/городских округах Курской области.

Далее в схеме приведена организационная структура реализации Комплекса мер.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
реализации комплекса мер «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»
по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников
организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из
замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников
таких организаций в Курской области на 2018-2019 годы

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|--|----------------------|---|--|--|
| КООРДИНАЦИОННО-МОНИТОРИНГОВЫЙ БЛОК | КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ по семейной и демографической политике, социальной поддержке и улучшению положения детей в Курской области (при заместителе Губернатора Курской области) | | | | | | | | |
| | Департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области | | | | | | | | |
| ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Уполномоченный по правам ребенка при Губернаторе Курской области | | | | | | | | |
| | Специалисты сопровождения (постинтернатные наставники) | Органы исполнительной власти, включенные в систему межведомственного взаимодействия | | | | | | | |
| | | Комитет образования и науки Курской области и подведомственные организации | | | | | | | |
| | Воспитанники организаций для детей-сирот за один-два года до выхода из организаций | <i>Организации для детей-сирот</i> | | | <i>Организации начального профессионального образования</i> | | | | |
| | | ОКУ «Центр «Перспектива» | ОКОУ «Ивановская школа-интернат» | ОКОУ «Новопоселенская школа-интернат» | ОБПОУ «ДСХТ» | ОБПОУ «КТС» | ОБОУ СПО «КМТ» | | |
| | Выпускники организаций для детей-сирот, в том числе с признаками дезадаптации, в первые два года самостоятельной жизни; дети подросткового возраста в первый год жизни в замещающих семьях | Комитет социального обеспечения Курской области и подведомственные организации | | | | | | | |
| | | ОКУ «Железнодорожный центр социомощи» | ОКУ «Льговский центр социомощи» | ОКУ «Солнцевский центр социомощи» | ОКУ «Щигровский центр социомощи» | ОКУСО «Курский СПРЦ» | ОКУ «Курский приют для несовершеннолетних» | ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» | ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних» |
| | Несовершеннолетние матери из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот | Органы местного самоуправления, уполномоченные в сфере опеки и попечительства | | | | | | | |
| | | стартовые территории | | | | | | | |
| | г. Железнодорожный | | г. Курчатов | | г. Льгов | г. Щигры | Кореневский район | Обоянский район | Рыльский район |
| | ОБЩЕСТВЕННЫЕ, НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СМИ, | | | | | | | | |
| | Организационный комитет областного благотворительного марафона «Мир детства» (по согласованию) | | Фонд социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, некоммерческие организации (по согласованию) | | Курское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Матери России» (по согласованию) | | Курская региональная общественная организация «Ассоциация приемных родителей» (по согласованию) | | Областные, муниципальные СМИ (по согласованию) |

Перечень органов и организаций, включенных в систему межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения детей-сирот в постинтернатный период:

- органы опеки и попечительства;
- органы управления образованием;
- органы управления здравоохранением;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы управления занятостью населения;
- органы местного самоуправления,
- территориальные органы министерства внутренних дел;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

В ходе реализации Комплекса мер планируется:

- совершенствование деятельности ОКУ «Центр сопровождения» как регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе организационно-методическое и информационное сопровождение реализации Комплекса мер; ведение банка данных о выпускниках; формирование банка эффективных технологий сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей; методическое сопровождение деятельности специалистов;

- организация стажировочной площадки Фонда для специалистов регионов Российской Федерации по вопросам:

- повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, а также постинтернатное сопровождение и адаптацию выпускников этих организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда;

- расширение и совершенствование спектра услуг, предоставляемых детям-сиротам по подготовке к самостоятельной жизни в организациях для детей-сирот и замещающих семьях, сопровождения их в период обучения в организациях профессионального образования;

- обеспечение преемственности в работе организаций, предоставляющих социальные услуги детям-сиротам;

- обеспечение комплексного сопровождения выпускников – с момента самостоятельного проживания до решения основных проблем социализации и интеграции в общество на основе системы кураторства;

- разработка и внедрение региональных модельных программ подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни;

- реализация индивидуальных программ учебного самостоятельного проживания для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни

- совершенствование программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки детей-сирот, реализуемых организациями различной ведомственной принадлежности;

- создание/развитие центров (служб) постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, и других специализированных структурных подразделений, оказывающих комплексную помощь выпускникам организаций для детей-сирот.

В единой деятельности межведомственных служб по решению вопросов социальной адаптации детей-сирот выделяются виды деятельности, направленные на решение конкретных задач на определенном этапе. Так, на систему образования в большей мере возлагаются полномочия по реализации профилактических мер, обеспечивающих подготовку выпускников к самостоятельной жизни; на систему социальной защиты населения – оказание помощи в решении конкретных вопросов защиты прав и социализации; на органы опеки и попечительства, ОКУ «Центр сопровождения» и специалистами в муниципальных районах и городских округах – сопровождение.

Таблица 2

Помощь, профилактика и сопровождение в решении задач социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей к самостоятельной жизни

| Критерий | Профилактика | Помощь | Сопровождение |
|---|--|--|--|
| <i>Выраженность проблемы</i> | Есть риск возникновения проблем | Проблема уже есть (коррекция проблемы) | Не зависит от наличия проблем |
| <i>Кто видит проблему</i> | Специалист | Выпускник сам обращается за помощью | Специалист и выпускник |
| <i>Кто решает проблему</i> | Подготовка (обучение) выпускника к решению жизненных задач | Помогающий специалист | Выпускник при поддержке специалиста сопровождения |
| <i>У кого ответственность</i> | Ответственность делегируется выпускнику | Ответственность у помогающего специалиста | Разделяется между выпускником и специалистом сопровождения |
| <i>Фокус внимания</i> | Способности выпускника | Проблема выпускника | Вся жизненная ситуация выпускника, включая его личные качества |
| <i>Методы</i> | Методы обучения и подготовки | Методы защиты | Методы активизации реабилитационного потенциала |
| <i>Непрерывность процесса</i> | Прерывается от одного цикла обучения до другого | Прерывается (от проблемы до проблемы) | Не прерывается |
| <i>Долгосрочность результата</i> | Отсроченный результат | Непосредственный результат по конкретному обращению выпускника | Долгосрочный результат |

Ключевой технологией, применяемой при реализации Комплекса мер, является **организация сопровождаемого самостоятельного проживания**, которая имеет следующие характеристики:

1) носит деятельностный характер, предполагает, с одной стороны, систему мероприятий, направленных на приспособление выпускников к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей среде жизнедеятельности, с другой стороны – действия специалистов, направленные на достижение конкретных позитивных изменений в жизненной ситуации выпускника и развитие его способности преодолевать жизненные трудности собственными силами;

2) носит управленческий характер, обеспечивающий успешную социальную адаптацию, подразумевающую, с одной стороны наличие базовых адаптационных способностей: способность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности, осуществлять повседневную бытовую деятельность, а также способность к самостоятельному передвижению, управлению имуществом, способность совершать самостоятельные действия по поддержанию и улучшению личного жизненного уровня и жизненного уровня своей семьи, способность к самостоятельному планированию и осуществлению необходимых действий в разных жизненных сферах. С другой стороны, показателями успешной адаптации выпускников к самостоятельной взрослой жизни считаются: получение образования и профессии; стабильная занятость; устойчивые семейные/партнерские отношения; наличие собственных детей;

3) имеет индивидуальный характер, обладает содержательной адресностью, соответствующей сложившимся условиям и особенностям жизненной ситуации каждого выпускника, включая его личные качества;

4) осуществляется в специально созданной среде, которой является региональная система сопровождения выпускников, задающая единые принципы и методы работы;

5) непрерывно при реализации, имеет начало и конец;

6) опирается на результаты мониторинговой диагностики, которые детерминируют наполнение действий специалиста сопровождения.

7) способствует укреплению знаний и усвоению социально одобряемых норм, ценностей, социальных ролей, адекватных развитию общества.

Ресурсы развития региональной системы сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей:

Медицинские организации:

Содействие выпускникам осуществляется:

- в получении медицинских услуг (анализ медицинской ситуации, информирование о возможностях получения медицинских услуг, запись на прием, совместное посещение медицинских учреждений, посещение в стационаре, психологическая поддержка, приобретение лекарств и медицинских приборов);

Организации, предоставляющие социальные услуги:

- в оформлении социальных выплат (пенсия по потере кормильца, пособие по безработице, пособие при рождении ребенка, пособие по уходу за ребенком, пособие малообеспеченным семьям);

ОКУ «Центр сопровождения», специалисты центра, задействованные в муниципальных образованиях, центры социальной помощи семье детям, МФЦ:

- в оформлении или переоформлении документов (новый паспорт, подтверждение гражданства, справка из ЖЭУ, восстановление потерянных документов, подтверждающих статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- в решении вопросов, связанных с реализацией прав и обязанностей (получение алиментов, установление отцовства, оформление наследства, перевод на неполный рабочий день при нахождении в отпуске по уходу за ребенком (с сохранением всех выплат);

Центры занятости населения:

– в поиске работы и трудоустройстве (информирование о ситуации на рынке труда, помощь в поиске работы, в поступлении на курсы дополнительной профессиональной подготовки, семинары в центре занятости);

– в получении постоянного жилья;

Органы местного самоуправления при содействии органов опеки и попечительства:

- в организации ремонта постоянного жилья;

- в списании задолженности по коммунальным платежам;

- в предоставлении временного жилья;

- в получении материальной помощи;

Образовательные организации:

- в поступлении в учебное заведение (информирование об учебных заведениях, помощь в выборе учебного заведения, помощь в сборе документов, необходимых для поступления, содействие в повышении уровня знаний, в подготовке к сдаче ЕГЭ, в т.ч. в поступлении на соответствующие подготовительные курсы, содействие в решении проблем, возникших при поступлении);

- в преодолении возникающих трудностей в обучении (мониторинг успеваемости и посещаемости, помощь при переходе на индивидуальный график обучения и выполнении требований учебной программы, содействие в организации производственной практики, содействие в переводе в новое учебное заведение, оформлении академического отпуска);

- в получении психологической помощи (коррекция психологического состояния, информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы); углубленная психологическая диагностика; проведение индивидуальной (групповой) терапии; психологическое консультирование; работа с социальным окружением; психологическая помощь в изменении намерения женщины отказаться от новорожденного и иное).

В рамках реализации Комплекса мер внедряется технология кураторства (закрепления постинтернатного наставника), формирование устойчивых альянсов куратор-выпускник.

В связи с этим деятельность специалиста-куратора (постинтернатного наставника) определяется как совместная деятельность выпускника и специалиста (взрослого), в которой действия выпускника направлены на позитивные изменения в жизненной ситуации, а действия специалиста – на создание условий для роста самостоятельности выпускника. В этой деятельности специалист занимает особую профессиональную позицию, отличительные черты которой:

- ориентация на создание с выпускником устойчивых, открытых, поддерживающих отношений, которые основываются на признании за выпускником приоритета в принятии решений, касающихся его жизни;
- полная концентрация на конкретном выпускнике – все действия специалиста сопровождения учитывают социальную ситуацию и особенности этого выпускника;
- вера в возможности и силы выпускника и создание условий для их раскрытия в процессе регулярного взаимодействия;
- направленность на долгосрочный эффект, предполагающий реализацию активного обучения выпускника в реальном мире. Специалист сопровождения не создает специальных учебных ситуаций, он действует в повседневной жизни, обучает в конкретных жизненных ситуациях и проводит регулярный мониторинг эффективности обучения.

Наличие специалиста сопровождения означает, что у выпускника появляется заинтересованный взрослый, который сознательно берет на себя ответственность за оказание ему поддержки и помощи.

В качестве кураторов/постинтернатных наставников могут выступать специалисты ОКУ «Центр сопровождения», работающие в муниципальных районах, специалисты организаций для детей-сирот, сотрудники организаций профессионального образования, центров социальной помощи семье и детям, волонтеры.

Также в области формируется традиция закрепления на основе добровольной деятельности в качестве кураторов наиболее успешно реализованных во взрослой жизни лиц из числа бывших детей-сирот. В настоящее время действуют 8 кураторов, в рамках Комплекса мер планируется привлечь к данной работе еще 17 человек.

Наряду с внедрением инновационных технологий в работу по сопровождению детей-сирот, в рамках Комплекса мер планируется совершенствование деятельности на местах.

В связи с этим разработана модель сопровождаемого самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей «От сопровождаемого проживания – к самостоятельной жизни». Стартовыми территориями по внедрению инновационных технологий сопровождаемого самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей определены г. Железногорск,

г. Курчатов, г. Льгов, г. Щигры, Кореневский, Обоянский, Рыльский районы – муниципальные образования, в которых проживает наибольшее количество детей целевых групп, а также накоплен положительный опыт решения проблем социальной адаптации детей-сирот.

На данных территориях планируется внедрение модели сопровождаемого самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей «От сопровождаемого проживания - к самостоятельной жизни», а, в последствии, будет осуществлено тиражирование их опыта работы для внедрения во всех остальных муниципальных образованиях.

Впервые запланировано включение детей-сирот, занимающих наиболее активную жизненную позицию, в состав территориальных координационных советов с целью решения вопросов социальной адаптации выпускников по месту жительства – внедрение технологии «социальный патруль».

В рамках реализации Комплекса мер также запланирована модернизация деятельности ОКУ «Центр сопровождения», в том числе:

- создание учебных зон для выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей и ресурсной учебно-методической зоны для сопровождающих специалистов

- внедрение модульных обучающих программ формирования социальных компетенций выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей в рамках деятельности объединения «Клуб «Выпускник» ОКУ «Центр сопровождения»:

- «Мир социальных контактов. Я и общество. Мои права и обязанности» - по формированию ценностей гражданина, профилактике деструктивных форм социального поведения;

- «Мое профессиональное самоопределение» - по выявлению профессиональных склонностей, предпочтений и формированию профессионального самоопределения;

- «Создание семьи. Гармония взаимоотношений. Новые социальные роли» - по формированию семейных ценностей, профилактике вторичного сиротства;

- «Как прекрасен этот мир» «Мой духовный мир» - по расширению кругозора, формированию нравственных и духовных ценностей, умению организовывать досуг;

- «Спорт. Здоровье. Отдых.» – по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике деструктивного поведения и вредных привычек;

- организация деятельности объединения «Постинтернатный наставник» с включением в число наставников специалистов сопровождения и волонтеров;

- создание при объединении «Клуб «Выпускник» постоянно действующих секций «Хозяюшка», «Домашний мастер», «Будущие родители», «Спорт. Здоровье. Отдых.», спортивно-патриотического молодёжного сообщества «За нами!».

Организационным принципом развития системы сопровождения самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей выбран территориальный принцип, согласно которому сопровождение будет предоставляться выпускникам всех форм попечения (организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания), несовершеннолетним и совершеннолетним до 23 лет по месту жительства. Для этого в каждом муниципальном образовании необходима служба сопровождения выпускников, специалисты которой работают со всеми выпускниками, находящимися на территории в возрасте от 15 до 23 лет.

На ОКУ «Центр сопровождения» возложены полномочия по обеспечению подготовки и поддержки специалистов, аккумулированию информации о сопровождении в муниципальных службах, создании условий для обмена информацией, тиражированию успешного опыта.

Таким образом, была определена иерархическая трехуровневая структура региональной системы сопровождения:

1) орган управления – департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике;

2) ресурсный региональный центр – ОКУ «Центр сопровождения»;

3) муниципальные службы сопровождения – специалисты организаций социальной помощи семье и детям (ОКУ «Железногорский центр соцпомощи»; ОКУ «Львовский центр соцпомощи»; ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»; ОКУ «Щигровский центр соцпомощи»), специалисты-кураторы в муниципальных образованиях (сотрудники ОКУ «Центр сопровождения», работающие в муниципальных районах) и волонтеры.

Взаимодействие между ОКУ «Центр сопровождения» и муниципальными службами сопровождения направлено на:

- обучение, курирование, поддержку, консультации, контроль со стороны центра;

- отчет о достижении результатов со стороны муниципальных служб сопровождения;

- совместное проведение консилиумов, супервизии трудных случаев, обмен информацией.

ОКУ «Центр сопровождения» должен стать организатором включения муниципальной службы сопровождения выпускников в региональную систему.

План включения новой муниципальной службы в региональную систему сопровождения выпускников содержит необходимую последовательность шагов (Таблицу 3).

Таблица 3

**План включения новой муниципальной службы сопровождения
(муниципальной службы)**

| Шаг | Содержание | Результат |
|---------------------------------------|--|---|
| Первая встреча с кандидатами в | Роль муниципальной службы в региональной системе | Кандидаты мотивированы на включение в работу по |

| | | |
|---|--|---|
| муниципальную службу | сопровождения выпускников | созданию муниципальной службы |
| | Характеристика устройства муниципальной службы | Кандидаты понимают, как работает муниципальная служба |
| | Характеристика деятельности координатора, специалиста сопровождения | Кандидаты понимают роль, основное содержание деятельности ключевых специалистов муниципальной службы |
| Вторая встреча с сотрудниками муниципальной службы (координатор и специалисты сопровождения) | Освоение инструментов: социальная карта, индивидуальный план сопровождения выпускника | Сотрудники муниципальной службы умеют работать с электронными документами (социальная карта индивидуальный план сопровождения выпускника) и понимают их место в цепочке единой документации |
| | Получение тестового задания для выполнения после встречи | Сотрудники муниципальной службы понимают содержание и сроки выполнения задания, обменялись контактами с курирующим их муниципальную службу специалистом центра (консультантом) |
| | Специфика первого контакта с выпускником | Сотрудники муниципальной службы знают, как установить контакт с выпускником |
| Выполнение и проверка тестового задания | Работа над ошибками в дистанционно присылаемых заданиях | Сотрудники муниципальной службы освоили инструменты: социальная карта, индивидуальный план сопровождения выпускника |
| Запрос центра к муниципальной службе | Запрос включает основные параметры о выпускниках: количество, возраст, местонахождение и пр. | Сотрудники муниципальной службы и центра имеют информацию о выпускниках, находящихся в муниципальном образовании |
| Третья встреча с сотрудниками муниципальной службы | Освоение инструмента: сводная карта оценки жизненной ситуации выпускников | Сотрудники муниципальной службы освоили сводную карту оценки жизненной ситуации выпускников |
| | Освоение информационной системы «ВыпускникПлюс» | Сотрудники муниципальной службы освоили информационную систему «ВыпускникПлюс» |
| | Позиция специалиста сопровождения | Сотрудникам муниципальной службы понятна специфика |

| | | |
|--|--|--|
| | | позиции специалиста сопровождения и ее влияние на его деятельность |
| | Аттестация муниципальной службы – принятие решения о мониторинге оценки жизненной ситуации выпускников, находящихся на территории муниципального образования | Для создания муниципальной службы приняты необходимые нормативные документы, в том числе положение о муниципальной службе. Сотрудниками муниципальной службы пройден тест на определение профессиональной позиции. Принят план проведения мониторинга жизненной ситуации выпускников |
| Мониторинг жизненной ситуации выпускников | Встречи с выпускниками, находящимися на территории муниципального образования. Заполнение социальных карт и индивидуальных планов сопровождения выпускника | Собраны данные и проведен анализ проблемного поля выпускников, находящихся на территории муниципального образования |
| Четвертая встреча с сотрудниками муниципальной службы | Освоение инструментов: карта сопровождения и индивидуальный план сопровождения выпускника | Сотрудники муниципальной службы умеют планировать сопровождение выпускников и отражать его в карте сопровождения. Сотрудники муниципальной службы умеют планировать работу с выпускниками |
| | Освоение переноса данных из социальной карты в информационную систему «ВыпускникПлюс» | Сотрудники муниципальной службы умеют переносить данные из социальной карты в информационную систему «ВыпускникПлюс» |
| | Кейсы из практики сопровождения выпускников | Проведены супервизия, обмен опытом |
| Практика заполнения освоенных на четвертой встрече инструментов | Заполнение карт сопровождения на выпускников, имеющих организационные статусы «в работе», «на контроле» в карте ОЖС | Сотрудники освоили карту сопровождения, сводную карту ОЖС, перенос социальной карты в информационную систему «ВыпускникПлюс» |
| Подготовка к проведению консилиума | Выполнение плана подготовки к проведению консилиума | Назначена дата консилиума. Подготовлен аналитический журнал сопровождения |
| Пятая встреча с сотрудниками муниципальной службы | Проведение консилиума | Заполнен протокол консилиума. Проведен анализ выполненной и запланированной работы по сопровождению выпускников |

5. Решение всех вышеназванных задач и выполнение обозначенных функций возможно только тогда, когда в региональной системе сопровождения выпускников сопровождение будет представлено как системообразующий процесс, включающий:

- систему мер (в том числе социальные гарантии), направленных на выявление и устранение общих причин и условий, способствующих социальной дезадаптации выпускников;
- содействие выпускникам в предоставлении разных видов помощи на основе межведомственного и межсекторного взаимодействия;
- мониторинг жизнедеятельности выпускников и эффективности предоставляемых им видов социальной помощи и поддержки;
- деятельность специалиста по оказанию социальной помощи и поддержки выпускникам с целью создания условий для роста их самостоятельности;

Условия развития региональной системы сопровождения выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей

- технология социальной помощи и поддержки выпускников в решении их жизненных задач.

Выше представленные составляющие характеризуют функциональную модель региональной системы сопровождения выпускников.

- анализ практики сопровождения, сложившейся в регионе на данный момент времени. Для проведения анализа мы предлагаем воспользоваться матрицей, представленной ниже (см. Таблицу 4).

Таблица 4

Матрица анализа региональной практики сопровождения выпускников

| Параметры оценки | | Показатели |
|--|-------------------------|---|
| <i>Область анализа: характеристики проблемной ситуации</i> | | |
| целевая группа | | выпускники организаций для детей-сирот |
| | | выпускники семейных форм воспитания |
| | | выпускники всех форм попечения (организации для детей-сирот, семейные формы воспитания) |
| критерии отбора из целевой группы | возраст | несовершеннолетние |
| | | совершеннолетние до 23 лет |
| | | несовершеннолетние и совершеннолетние до 23 лет |
| | место нахождения | по месту жительства (проживающие в социальной гостиной, в специализированном жилищном фонде, на территории одного муниципального образования, нескольких муниципальных образований) |
| | | по месту обучения (обучающиеся в организациях среднего профессионального образования, высшего образования) |
| группа риска | | несовершеннолетние беременные и матери |

| | | |
|--|--|--|
| | | молодые матери в трудной жизненной ситуации |
| | | выпускники, проходящие службу в вооруженных силах |
| | | выпускники с ОВЗ |
| | | выпускники, вышедшие из мест лишения свободы |
| ключевой аспект проблемной ситуации | | низкий уровень социальной адаптации выпускников в одной из жизненных сфер |
| | | отсутствие у большинства выпускников значимого взрослого |
| | | отсутствие или недостаточная сформированность социальной поддерживающей сети у выпускников |
| | | психологические особенности выпускников, затрудняющие социальную адаптацию |
| | | низкий уровень готовности выпускников к самостоятельной жизни |
| Область анализа: характеристики направленности (цели) и результатов | | |
| направленность системы | | на индивидуальные изменения, в том числе рост самостоятельности выпускников |
| | | на изменение жизненной ситуации выпускников |
| | | на создание внешних условий |
| определенность результатов | | результаты конкретизированы и могут быть измерены |
| | | результаты не могут быть измерены |
| сроки достижения результатов | | к моменту получения выпускником профессионального образования |
| | | к моменту трудоустройства выпускника |
| | | к моменту исполнения выпускнику 23 лет |
| | | определяются для каждого выпускника отдельно |
| предполагаемый эффект | | краткосрочный – относится к конкретной ситуации клиента, не предполагает изменения клиента и часто имеет конкретное материальное выражение |
| | | долгосрочный – предполагает изменение самого клиента |
| | | отсроченный – его проявление отсрочено по времени и проявится в будущем |
| Область анализа: механизмы достижения результатов | | |
| начало сопровождения | | за год или меньше до завершения пребывания в организации для детей-сирот или замещающей семье |
| | | сразу после завершения пребывания в организации для детей-сирот или замещающей семье |
| | | при обращении выпускника за помощью |
| ПОДХОД | | <i>заявительный</i> – работа ведется по заявлению (обращению) выпускника |
| | | <i>выявительный</i> – работа ведется на основе результатов профилактических проверок и выездов |
| | | <i>мониторинговый</i> – работа ведется постоянно на основе ежеквартальной оценки жизненной ситуации выпускника |
| основной процесс, обеспечивающий достижение цели и результатов | | <i>помощь</i> – предполагаются разные виды помощи, направленные на разрешение трудной жизненной ситуации, решение проблем |
| | | <i>профилактика</i> – комплекс мер, направленных на предупреждение и устранение обстоятельств, способных привести к трудной жизненной ситуации (нарушению жизнедеятельности) |
| | | <i>сопровождение</i> – организованное взаимодействие специалиста и выпускника с целью решения задач социальной адаптации |

| | |
|--|---|
| | выпускника наиболее эффективным способом |
| преобладающие формы работы | <i>групповые формы работы</i> |
| | <i>предоставление социальных услуг</i> (социально-правовые, социально-трудовые, социально-педагогические и др.) |
| | <i>совместная деятельность</i> по улучшению жизненной ситуации выпускника с разграничением ответственности между специалистом и выпускником |
| нормативное обеспечение | наличие локальных нормативных актов на уровне организации |
| | наличие нормативных актов на уровне муниципального образования |
| | наличие нормативных актов на уровне региона |
| Область анализа: характеристика элементов и связей между ними | |
| организационные элементы | <i>физические лица</i> (волонтеры, постинтернатные воспитатели, патронатные воспитатели, наставники) |
| | <i>структурные подразделения</i> в организациях (отделения, службы) |
| | <i>организации</i> , ориентированные исключительно на работу с выпускниками |
| | <i>ресурсный центр</i> |
| наличие и направление связей | нет связей |
| | паритетные (неиерархические) |
| | соподчинения (иерархические) |
| | соподчинения и паритетные |
| сила и устойчивость связей | слабые и неустойчивые |
| | слабые и устойчивые |
| | сильные и неустойчивые |
| | сильные и устойчивые |
| наличие системообразующих (интегративных) связей | единство цели и назначения |
| | единый подход и единая документация |
| | обмен и доступность информации |
| | обратные связи |
| Область анализа: исполнители | |
| специалисты государственных организаций | специалисты, для которых сопровождение выпускников <i>дополнительный функционал</i> |
| | специалисты, для которых сопровождение выпускников <i>основной функционал</i> |
| | <i>специалисты, сопровождающие пары</i> «специалист сопровождения-выпускник», «наставник-выпускник», «постинтернатный воспитатель-выпускник», «патронатный воспитатель-выпускник» (основной функционал) |
| сотрудники некоммерческих организаций | специалисты, для которых сопровождение выпускников <i>дополнительный функционал</i> |
| | специалисты, для которых сопровождение выпускников <i>основной функционал</i> |
| | <i>специалисты, сопровождающие пары</i> «специалист сопровождения-выпускник», «наставник-выпускник», «постинтернатный воспитатель-выпускник», «патронатный воспитатель-выпускник» (основной функционал) |
| граждане | наставники |
| | постпатронатные (постинтернатные) воспитатели |
| | волонтеры |

| <i>Область анализа: управление</i> | |
|---|------------------------------------|
| принадлежность управляющего органа | органы опеки и попечительства |
| | органы социальной защиты населения |
| | органы управления образованием |
| | органы местного самоуправления |
| уровень органа | региональный |
| | муниципальный |
| структура управления | централизованная |
| | децентрализованная |

Развитие региональной системы сопровождения выпускников предполагает создание условий для:

- наращивания в системе элементов, связей, ресурсов;
- согласования системы с внутренней и внешней средой ее функционирования;
- повышения управляемости и информационной насыщенности; – усложнения структуры системы;
- обострения противоречий в системе;
- повышения устойчивости системы.

II. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В КОМПЛЕКС МЕР

1. Организационно-методические мероприятия по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1.1. Создание межведомственной рабочей группы по реализации Комплекса мер «Стратегия успеха» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, их постинтернатного сопровождения в Курской области на 2018-2019 годы.

1.2. Разработка региональной модели взаимодействия ведомственных структур по вопросам подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, их постинтернатного сопровождения в Курской области.

1.3. Разработка межведомственного порядка взаимодействия организаций различной ведомственной подчиненности по сопровождению воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Обеспечение деятельности и выполнение функций департамента по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области*

1.5. Определение ОКУ «Центр сопровождения» ресурсной организацией, обеспечивающей организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности по подготовке к

самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, их постинтернатного сопровождения в Курской области.

1.6. Обеспечение деятельности подведомственных государственных учреждений социальной помощи семье и детям*

1.7. Формирование банка данных о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников замещающих семей, с целью их сопровождения в постинтернатный период.

1.8. Формирование банка эффективных технологий сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

1.9. Разработка базовых программ социальной адаптации воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей:

- программы учебного самостоятельного проживания для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни («тренировочная квартира»);
- программы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки детей целевых групп;
- программы психологической подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

1.10. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций Курской области, осуществляющих подготовку к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлениям:

- «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в первые годы жизни в замещающей семье»;
- «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации».

1.11. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ОКУ «Центр сопровождения» по направлению «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.12. Проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к

самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, а также постинтернатное сопровождение и адаптацию выпускников таких организаций.

1.13. Проведение мониторинга подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, их постинтернатного сопровождения, а также готовности региональной социокультурно-экономической и культурной среды к включению в нее лиц вышеуказанной категории.

1.14. Рассмотрение вопроса «О развитии системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Курской области на 2018-2019 годы», на заседаниях Координационного совета по семейной и демографической политике, социальной поддержке и улучшению положения детей в Курской области.

2. Внедрение модели сопровождаемого самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей «ОТ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ – К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ» в муниципальных районах и городских округах Курской области

2.1. Обеспечение исполнения переданных органам местного самоуправления государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству*

2.2. Определение г. Железногорска, г. Курчатова, г. Льгова, г. Щигры, Кореневского, Обоянского, Рыльского районов стартовыми территориями по внедрению инновационных технологий сопровождаемого самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей «От сопровождаемого проживания - к самостоятельной жизни».

2.3. Внедрение модели сопровождаемого самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей, «От сопровождаемого проживания - к самостоятельной жизни» на стартовых территориях.

2.4. Создание на стартовых территориях объединений выпускников организаций для детей-сирот с представительством в территориальных координационных советах с целью решения вопросов социальной адаптации выпускников по месту жительства – внедрение технологии «социальный патруль».

2.5. Распространение опыта стартовых территорий по реализации мероприятий, направленных на развитие системы кураторства в муниципальных районах за выпускниками организаций для детей-сирот, в том числе с признаками дезадаптации в период их обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

2.6. Наделение полномочиями по осуществлению постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников замещающих семей службы социально-педагогического и правового сопровождения ОКУ «Центр сопровождения».

2.7. Организация деятельности мобильных консультативных пунктов с целью оказания экстренной социальной помощи выпускникам и воспитанникам замещающих семей, проживающим на отдаленных территориях региона.

2.8. Организация при ОКУ «Центр сопровождения» постоянно действующего объединения бывших воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей «Клуб «Выпускник».

2.9. Внедрение модульных обучающих программ формирования социальных компетенций выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей в рамках деятельности объединения «Клуб «Выпускник» ОКУ «Центр сопровождения»:

- «Мир социальных контактов. Я и общество. Мои права и обязанности» - по формированию ценностей гражданина, профилактике деструктивных форм социального поведения;

- «Мое профессиональное самоопределение» - по выявлению профессиональных склонностей, предпочтений и формированию профессионального самоопределения;

- «Создание семьи. Гармония взаимоотношений. Новые социальные роли» - по формированию семейных ценностей, профилактике вторичного сиротства;

- «Как прекрасен этот мир» «Мой духовный мир» - по расширению кругозора, формированию нравственных и духовных ценностей, умению организовывать досуг;

- «Спорт. Здоровье. Отдых.» - по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике деструктивного поведения и вредных привычек.

2.10. Создание на базе ОКУ «Центр сопровождения» учебных зон для выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей и ресурсной учебно-методической зоны для сопровождающих специалистов.

2.11. Организация деятельности объединения «Постинтернатный наставник» с включением в число наставников специалистов сопровождения и волонтеров.

2.12. Обучение волонтеров, желающих участвовать в реализации индивидуальных программ постинтернатной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.13. Составление и реализация индивидуальных программ самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников замещающих семей с закреплением за выпускником постинтернатных наставников.

2.14. Организация обучения навыкам ведения домашнего хозяйства детей-сирот в рамках реализации индивидуальных программ подготовки к самостоятельной жизни.

2.15. Вовлечение выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей в клубную работу творческой и спортивно-оздоровительной направленностей.

2.16. Организация на базе ОКУ «Центр сопровождения» спортивно-патриотического молодежного сообщества «За нами!».

3. Создание и развитие центров (служб, структурных подразделений) постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, и других специализированных, оказывающих комплексную помощь выпускникам организаций для детей-сирот

3.1. Разработка и внедрение региональных модельных программ подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни, предусматривающих в том числе:

- формирование у детей социальных компетенций,
- знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни, правовой и финансовой грамотности детей;
- обучение конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, умению принимать решения, затрагивающих их интересы;
- подготовку к созданию семьи.

3.2. Создание «Стажировочного блока самостоятельного проживания» в структуре 3-х организаций для детей-сирот системы образования и 4-х организаций социальной помощи семье и детям с целью реализации индивидуальных программ подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни.

3.3. Создание комнат психологической разгрузки в организациях, в которые помещены дети-сироты, с целью реализации программ психологической готовности к самостоятельной жизни.

3.4. Разработка и реализация организациями для детей-сирот программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки.

3.5. Внедрение технологии «АдаптЗона» по организации учебного сопровождаемого проживания детей-сирот в условиях организаций социального обслуживания Курской области

3.6. Организация сопровождаемого проживания в социальной гостинице города Курска несовершеннолетних матерей из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот.

3.7. Реализация мероприятий, способствующих формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот.

3.8. Организация занятости детей-сирот, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в период летних каникул;

временная передача детей-сирот в семьи граждан на период каникул, выходных и праздничных дней.

3.9. Содействие в трудоустройстве по полученной профессии (специальности) выпускникам из числа детей-сирот профессиональных образовательных организаций.

3.10. Предоставление дополнительной меры социальной поддержки по ремонту жилых помещений, закрепленных на праве собственности за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*

4. Привлечение представителей социально ответственного бизнеса, общественных организаций к оказанию помощи детям целевых групп, в том числе

4.1. Привлечение волонтеров к наставнической деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот, школ-интернатов.

4.2. Проведение благотворительной акции – областного благотворительного марафона «Мир детства» с привлечением учреждений и организаций различных форм собственности к решению проблем семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание адресной социальной помощи нуждающимся семьям.

4.3. Организация спортивно-оздоровительных, духовно-нравственных, социальных, общеинтеллектуальных, общекультурных мероприятий с участием выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей.

5. Информационное сопровождение программы

5.1. Информационное освещение в средствах массовой информации хода реализации Комплекса мер «Стратегия успеха» и достигнутых результатов его исполнения.

5.2. Подготовка и размещение информационных материалов о ходе и результатах реализации мероприятий Комплекса мер «Стратегия успеха» на сайтах органов исполнительной власти Курской области и официальных сайтах организаций-исполнителей мероприятий.

5.3. Проведение регионального межведомственного мероприятия, обеспечивающего старт Комплекса мер «Стратегия успеха».

5.4. Представление регионального опыта по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельному проживанию и по организации постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!» в 2018-2019 гг.

5.5. Проведение межрегионального мероприятия по итогам реализации Комплекса мер «Стратегия успеха» и распространению эффективных результатов.

III. Управление Комплексом мер и контроль за ходом его реализации

Управление и общий контроль за ходом реализации Комплекса мер, в том числе за целевым и эффективным использованием Фондом социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, денежных средств, выделяемых в виде гранта Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – средства гранта), на реализацию Комплекса мер, осуществляется департаментом по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области.

Координацию деятельности по реализации Комплекса мер и текущий контроль за исполнением мероприятий Комплекса мер осуществляет департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области.

Текущий контроль за целевым и эффективным использованием средств гранта Фондом социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, в том числе проведение не реже 1 раза в год проверки с последующим представлением соответствующего акта по ее результатам в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области совместно с комитетом социального обеспечения Курской области.

В соответствии со сроками и по формам, установленным Соглашением, заключенным между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, департаментом по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области и Фондом социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области направляет в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отчеты о целевом использовании средств гранта и аналитические отчеты о ходе реализации Комплекса мер.

Фонд социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации:

полугодовые финансовые отчеты о целевом использовании средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и средств областного бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий Комплекса мер (в течение 20 рабочих дней с начала полугодия, следующего за отчетным) представляет в департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области для направления в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области:

полугодовые аналитические отчеты о ходе реализации Комплекса мер с информацией о достижении целевых индикаторов и показателей (в течение 20 рабочих дней с начала полугодия, следующего за отчетным), а также итоговый отчет о ходе реализации Комплекса мер с информацией о достижении целевых

индикаторов и показателей (в течение 20 рабочих дней с начала года, следующего за отчетным) представляет в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно, в срок до 1 января года, следующего за отчетным, представляет в Координационный совет доклад о выполнении мероприятий Комплекса мер с оценкой эффективности использования финансовых средств и достижении целевых индикаторов и показателей.

Основные разработчики и исполнители Комплекса мер несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Комплекса мер.

Исполнители мероприятий Комплекса мер, указанные в графе «Исполнитель» приложения № 2 к настоящему Комплексу мер первыми:

ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в Фонд социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, обобщенные финансовые отчеты о выполнении программных мероприятий;

вносят предложения в Фонд социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, и департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области об уточнении затрат по программным мероприятиям.

IV. Ресурсное обеспечение комплекса мер

Общий объем финансирования Комплекса мер составляет **162472306** рублей, в том числе:

2018 г. – 79 033 653 рубля;

2019 г. – 83 438 653 рубля;

за счет средств областного бюджета – **140951306** рублей, в том числе:

2018 г. – 70 475 653 рубля;

2019 г. – 70 475 653 рубля;

за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – **15 521 000** тыс. рублей, в том числе:

2018 г. – 5 558 000 рублей;

2019 г. – 9 963 000 рублей;

за счет привлеченных внебюджетных средств – не менее **6 000 000** тыс. рублей, в том числе:

2018 г. – 3 000 000 рублей;

2019 г. – 3 000 000 рублей.

Для реализации запланированных Программой мероприятий также могут привлекаться средства местных бюджетов.

Объем средств бюджета Курской области составит **85,4% %**;

объем привлеченных средств составит **3,6 %**;

объем средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составит **11 %**.

Для обеспечения эффективности реализации мероприятий Комплекса мер в области имеются необходимые нормативно-правовое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Объем ассигнований, выделяемых из средств бюджета Курской области и запрашиваемых на реализацию из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по каждому мероприятию, представлен в приложении № 2 к настоящему Комплексу мер.

V. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации Комплекса мер

Оценка эффективности Комплекса мер будет проводиться по следующим направлениям:

1. Достижение запланированных количественных и качественных результатов по каждой из задач Комплекса мер (Табл. 5).
2. Оценка общей эффективности Комплекса мер и ее общественной значимости.
3. Оценка экономической результативности Комплекса мер.

Таблица 5

| Задачи Комплекса мер | Качественные результаты | Количественные результаты |
|--|--|---|
| Развитие региональной системы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни | <p>создание условий, обеспечивающих успешное вхождение молодых людей в самостоятельную жизнь и первичную адаптацию к новым условиям;</p> <p>повышение уровня социальной адаптации и социального статуса выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей;</p> <p>профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей;</p> <p>совершенствование деятельности ОКУ «Центр сопровождения» и предание ему статуса регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе формирование информационно-методического банка данных об эффективных практиках;</p> | <p>обеспечение вовлечения в мероприятия Комплекса мер, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно;</p> <p>включение не менее 14 организаций разной ведомственной принадлежности, участвующих в реализации Комплекса мер;</p> <p>обеспечение разработки и реализации 8 региональных модельных программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них;</p> <p>обеспечение обучения руководителей и специалистов организаций образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, не</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | методическое сопровождение деятельности специалистов; | менее чем 170 чел. в год; увеличение численности пар воспитанник-наставник более, чем в 2 раза |
| Развитие региональной системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот | создание условий, обеспечивающих успешное вхождение молодых людей в самостоятельную жизнь и первичную адаптацию к новым условиям; повышение уровня социальной адаптации и социального статуса выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей; профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей; совершенствование деятельности ОКУ «Центр сопровождения» и предание ему статуса регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе формирование информационно-методического банка данных об эффективных практиках; методическое сопровождение деятельности специалистов; | обеспечение вовлечения в мероприятия Комплекса мер, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно; включение не менее 14 организаций разной ведомственной принадлежности, участвующих в реализации Комплекса мер; обеспечение обучения руководителей и специалистов организаций образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, не менее чем 170 чел. в год; увеличение численности служб постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, созданных в рамках Комплекса мер, с 1 до 7; увеличение численности выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, в том числе с признаками дезадаптации, не менее чем на 31%; увеличение численности пар выпускник-наставник, не менее чем на 30%; увеличение численности детей-сирот, посещающие клуб «Выпускник» ОКУ «Центр сопровождения» в муниципальных районах Курской области, не менее чем на 25%; |
| Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, осуществляющих работу по подготовке | наличие дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов организаций образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы | обеспечение разработки и реализации 8 региональных модельных программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них; |

| | | |
|---|---|---|
| <p>воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни, постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот, в том числе с обязательным проведением их стажировки на базе профессиональных площадок Фонда;</p> | <p>сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот; совершенствование деятельности ОКУ «Центр сопровождения» и предание ему статуса регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе формирование информационно-методического банка данных об эффективных практиках; методическое сопровождение деятельности специалистов; внедрение инновационных технологий постинтернатного сопровождения детей-сирот, в том числе технологии сопровождаемого самостоятельного проживания, в работу специалистов организаций систем образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; внедрение инновационных методик комплексной диагностики психологического развития личности выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей, включая вопросы эмоционально-коммуникативного взаимодействия, проявления девиаций; профессионального самоопределения</p> | <p>обеспечение обучения руководителей и специалистов организаций образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, не менее чем 170 чел. в год; увеличение численности наставников, прошедших специальную подготовку и привлеченных к работе с детьми целевых групп, не менее чем на 10 чел. в полугодие; увеличение численности лиц из числа детей-сирот, ставших наставниками детей-сирот, на 25 %</p> |
| <p>Распространение региональных практик, эффективных технологий и методик работы по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной</p> | <p>создание условий, обеспечивающих успешное вхождение молодых людей в самостоятельную жизнь и первичную адаптацию к новым условиям; наличие дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов организаций</p> | <p>обеспечение вовлечения в мероприятия Комплекса мер, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно; включение не менее 14 организаций разной ведомственной принадлежности, участвующих в реализации Комплекса мер; обеспечение разработки и реализации 8 региональных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>жизни, постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот</p> | <p>образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот;</p> <p>внедрение инновационных технологий постинтернатного сопровождения детей-сирот, в том числе технологии сопровождаемого самостоятельного проживания, в работу специалистов организаций систем образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>внедрение инновационных методик комплексной диагностики психологического развития личности выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей, включая вопросы эмоционально-коммуникативного взаимодействия; проявления девиаций у детей; профессионального самоопределения;</p> | <p>модельных программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них;</p> <p>увеличение численности детей, включенных в программы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, не менее чем на 16,6 %;</p> <p>обеспечение обучения руководителей и специалистов организаций образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам постинтернатной адаптации детей-сирот, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, не менее чем 170 чел. в год;</p> <p>увеличение численности служб постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, созданных в рамках Комплекса мер, с 1 до 7;</p> <p>увеличение численности детей, включенных в индивидуальные программы учебного самостоятельного проживания (в «тренировочных квартирах»), не менее чем на 15%;</p> <p>увеличение численности выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, в том числе с признаками дезадаптации, не менее чем на 31%;</p> <p>обеспечение вовлечения в мероприятия, способствующие формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности, в том числе патриотической направленности, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно;</p> <p>увеличение численности детей, продолживших обучение в образовательных организациях по</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | профилю предпрофессиональной подготовки из числа детей, включенных в программы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, не менее чем на 14,3 %; |
| Формирование у выпускников организаций для детей-сирот, воспитанников замещающих семей позитивных установок на включение в продуктивную социально значимую деятельность, повышение гражданской ответственности | создание условий, обеспечивающих успешное вхождение молодых людей в самостоятельную жизнь и первичную адаптацию к новым условиям; повышение уровня социальной адаптации и социального статуса выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей; профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей | обеспечение вовлечения в мероприятия Комплекса мер, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно; увеличение численности служб постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, созданных в рамках Комплекса мер, с 1 до 7; увеличение численности выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, в том числе с признаками дезадаптации, не менее чем на 31%; обеспечение вовлечения в мероприятия, способствующие формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности, в том числе патриотической направленности, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно; увеличение численности детей-сирот, посещающие клуб «Выпускник» ОКУ «Центр сопровождения» в муниципальных районах Курской области, не менее чем на 25%; увеличение численности лиц из числа детей-сирот, ставших наставниками детей-сирот, на 25 % |
| Внедрение технологии кураторства в отношении выпускников из числа детей-сирот с признаками дезадаптации (с проявлениями девиантного/деликвентного поведения, детей с ОВЗ/детей-инвалидов) | создание условий, обеспечивающих успешное вхождение молодых людей в самостоятельную жизнь и первичную адаптацию к новым условиям; повышение уровня социальной адаптации и социального статуса выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников | обеспечение вовлечения в мероприятия Комплекса мер, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно; увеличение численности детей, включенных в индивидуальные программы учебного самостоятельного проживания (в «тренировочных квартирах»), не менее чем на 15%; увеличение численности |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>замещающих семей; профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей;</p> <p>профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей;</p> | <p>выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, в том числе с признаками дезадаптации, не менее чем на 31%;</p> <p>обеспечение вовлечения в мероприятия, способствующие формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности, в том числе патриотической направленности, не менее 350 детей целевых групп, ежегодно;</p> <p>увеличение численности пар воспитанник-наставник более, чем в 2 раза;</p> <p>увеличение численности пар выпускник-наставник, не менее чем на 30%;</p> <p>увеличение численности детей-сирот, посещающие клуб «Выпускник» ОКУ «Центр сопровождения» в муниципальных районах Курской области, не менее чем на 25%</p> |
| <p>Обеспечение профессионального самоопределения и профессиональной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, воспитанников замещающих семей</p> | <p>Внедрение программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки детей целевых групп создание условий, обеспечивающих успешное вхождение молодых людей в самостоятельную жизнь и первичную адаптацию к новым условиям;</p> <p>внедрение инновационных методик комплексной диагностики психологического развития личности выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей, включая вопросы эмоционально-коммуникативного взаимодействия, проявления девиаций; профессионального самоопределения</p> | <p>увеличение численности детей, включенных в программы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, не менее чем на 16,6 %;</p> <p>увеличение численности детей, продолживших обучение в образовательных организациях по профилю предпрофессиональной подготовки из числа детей, включенных в программы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, не менее чем на 14,3 %;</p> <p>%;</p> |
| <p>Привлечение</p> | <p>Повышение уровня и качества</p> | <p>предоставление адресной</p> |

| | | |
|---|--|---|
| общественных организаций, представителей социально ответственного бизнеса к оказанию помощи детям целевых групп | жизни детей-сирот; формирование толерантных отношений в обществе | социальной помощи из средств областного благотворительного марафона «Мир детства» выпускникам организаций для детей-сирот и замещающих семей, не менее чем 70 получателям в год на сумму около 3000 тыс. руб. |
|---|--|---|

Индикаторы (показатели) оценки эффективности с прогнозными значениями по каждому году реализации Комплекса мер приведены в приложении 1 к настоящей Программе.

Реализация Комплекса мер позволит обеспечить внедрение инновационных технологий в работу служб, деятельность которых направлена на организацию профилактической и реабилитационной работы с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников замещающих семей, а также на успешную интеграцию в общество.

Развитие системы организаций, предоставляющих социальные и медико-психолого-педагогические услуги, позволит превентивно решать многие возникающие проблемы социализации детей-сирот в постинтернатный период.

Организация мероприятий по проведению курсовой подготовки специалистов, работающих с выпускниками из числа детей-сирот, системы социального обеспечения, образования, здравоохранения, органов опеки и попечительства, других специалистов, оказывающих социальную, медико-психолого-педагогическую и иные виды помощи выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанникам замещающих семей, обеспечит повышение эффективности деятельности этих служб, внедрение современных технологий.

Повышение эффективности работы и оптимизация использования государственных ресурсов в сферах опеки и попечительства, образования, социальной защиты населения будет способствовать улучшению общего социального климата в Курской области и повышению качества жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников замещающих семей.

Эффективность мероприятий, реализуемых в рамках Комплекса мер, будет обеспечиваться благодаря осуществлению скоординированной работы системы органов исполнительной власти и учреждений на основе межведомственного подхода, включающей превентивные меры.

Оценка эффективности реализации Комплекса мер будет осуществляться согласно приведенной методике.

МЕТОДИКА
оценки эффективности Комплекса мер «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»
по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни
воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного
сопровождения и адаптации выпускников таких организаций
в Курской области на 2018-2019 годы
(по итогам ее исполнения за отчетный период <¹>)

1. Оценка эффективности реализации Комплекса мер (далее - оценка) осуществляется департаментом по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области по итогам ее исполнения за отчетный период.

2. Источниками информации для оценки эффективности реализации Комплекса мер являются департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области и другие исполнители Комплекса мер, обозначенные в перечне исполнителей Комплекса мер по каждому мероприятию первыми.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

3.1. Степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых индикаторов и показателей.

Оценка достижения запланированных результатов по каждому расчетному и базовому показателям за отчетный период измеряется на основании процентного сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов за отчетный период с их плановыми значениями за отчетный период по следующей формуле:

$$И = \frac{\Phi \times 100\%}{\Pi},$$

где:

И – оценка достижения запланированных результатов;

Φ – фактически достигнутые значения целевых индикаторов;

Π – плановые значения.

Фактические значения целевых индикаторов за отчетный период определяются путем мониторинга, включающего в себя сбор и анализ информации о выполнении показателей.

3.2. Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Комплекса мер от запланированных объемов.

Оценка уровня финансирования по каждому мероприятию за отчетный период измеряется на основании процентного сопоставления фактического финансирования за отчетный период с объемами, предусмотренными Комплексом мер на соответствующий период, по следующей формуле:

¹

Отчетный финансовый год и в целом за период реализации Комплекса мер.

$$\Phi_{\text{и}} = \frac{\Phi_{\text{ф}} \times 100\%}{\Phi_{\text{п}}},$$

где:

$\Phi_{\text{и}}$ – оценка уровня финансирования мероприятий,

$\Phi_{\text{ф}}$ – фактический уровень финансирования мероприятий,

$\Phi_{\text{п}}$ – объем финансирования мероприятия, предусматриваемый Комплексом мер.

3.3. Степень выполнения мероприятий Комплекса мер.

Степень выполнения мероприятий Комплекса мер измеряется на основании процентного сопоставления количества запланированных мероприятий Комплекса мер и фактически выполненных по следующей формуле:

$$M_{\text{и}} = \frac{M_{\text{ф}} \times 100\%}{M_{\text{п}}},$$

где:

$M_{\text{и}}$ – степень выполнения мероприятий Комплекса мер;

$M_{\text{ф}}$ – количество мероприятий Комплекса мер, фактически реализованных за отчетный период;

$M_{\text{п}}$ – количество мероприятий Комплекса мер, запланированных на отчетный период.

4. На основе проведенной оценки эффективности реализации Комплекса мер могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность реализации Комплекса мер снизилась;

эффективность реализации Комплекса мер находится на прежнем уровне;

эффективность реализации Комплекса мер повысилась.

5. Фактические значения целевых индикаторов определяются следующим образом.

VI. Информация о мерах, которые будут предприняты для обеспечения устойчивости результатов мероприятий, реализованных при поддержке Фонда

Вместе с тем, выполнению поставленных задач и достижению конечных результатов Комплекса мер могут в определенной степени помешать потенциальные риски, складывающиеся под воздействием негативных факторов или социально-экономических проблем.

Описание рисков, которые могут повлиять на достижение цели, задач и прогнозируемых результатов Комплекса мер, а также меры, предусматриваемые органами исполнительной власти Курской области для недопущения или урегулирования рисков, представлены в таблице 6.

Таблица 6

| № п/п | Наименование риска | Степень влияния | Принимаемые меры |
|-------|---|--|--|
| 1. | Экономический кризис | Уменьшение финансирования организаций, предоставляющих услуги по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению; сокращение численности специалистов, задействованных в системе органов опеки и попечительства, системы сопровождения детей-сирот; игнорирование институтами гражданского общества интересов детей-сирот | Создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей Комплекса мер; внедрение эффективных механизмов межведомственного управления системой поддержки замещающих семей, выпускников организаций для детей-сирот и воспитанников замещающих семей; перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения тактических задач; введение дополнительных мер социальной поддержки выпускников организаций для детей-сирот, в том числе выделение материальной помощи; внедрение программ подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот, а также их пролонгированного сопровождения в постинтернатный период, службами, созданными в рамках Комплекса мер, в том числе по месту жительства |
| 2. | Несовершенство нормативно-правовой базы | Отсутствие возможности для принятия эффективных управленческих решений | Экспертиза действующих нормативно-правовых актов, разработка новых |
| 3. | Несогласованность в деятельности исполнителей Комплекса мер | Снижение результативности мероприятий Комплекса мер, направленных на создание условий для подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни, как в условиях организаций, так и в замещающих семьях, сопровождения самостоятельного проживания детей-сирот в период пребывания в организации, обучения в организациях профессионального образования; ограничение детей-сирот в | Повышение эффективности механизма межведомственного взаимодействия в интересах детей-сирот; формирование единого информационно-методического пространства сопровождения Комплекса мер; организация мониторинга выполнения Комплекса мер, регулярный анализ и, при необходимости, ежегодная корректировка и ранжирование индикаторов и показателей, а также мероприятий Комплекса мер |

| № п/п | Наименование риска | Степень влияния | Принимаемые меры |
|-------|--|--|---|
| | | получении качественной помощи, в том числе по месту жительства, при реализации своих прав | |
| 4. | Отсутствие необходимого количества квалифицированных кадров | Низкое качество предоставляемых услуг, малоэффективность проводимых мероприятий по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни и их сопровождению в постинтернатный период; | Реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов, обучение специалистов новым технологиям в ходе серии обучающих мероприятий, в том числе на стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| 5. | Недостаточная оснащенность учреждений и организаций необходимым реабилитационным оборудованием | сложности внедрения инновационных технологий, обеспечивающих высокое качество работы | Внедрение инновационных проектов, при реализации которых предусмотрено приобретение современного реабилитационного оборудования |
| 6. | Неготовность отдельных служб к инновациям, решению профессиональных задач в новых условиях | Неисполнение мероприятий Комплекса мер | Создание условий для профессионального роста и развития действующих кадров и подбор новых специалистов, ориентированных на работу с выпускниками организаций для детей-сирот и воспитанниками замещающих семей |
| 7. | Неготовность общественности к участию в совместной работе по распространению технологий | Низкая эффективность проводимой просветительской работы | Развитие социальной рекламы, использование средств массовой информации, проведение социально значимых мероприятий по вопросам создания условий для социализации детей-сирот |

Все службы, созданные в рамках Комплекса мер, а также все инновационные услуги, разрабатываемые и внедряемые в практику учреждений – исполнителей Комплекса мер, доказавшие свою эффективность и востребованность, по окончании реализации Комплекса мер, будут поддержаны бюджетными средствами Курской области путем включения служб и услуг в долгосрочные государственные отраслевые Программы (планы мероприятий, «дорожные карты»).

VII. Механизм получения средств Фонда

Получение средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на реализацию мероприятий Комплекса мер

осуществляется на основе Соглашения, заключенного между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, департаментом по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области (Координатор реализации Комплекса мер) и Фондом социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации (Грантополучатель).

Средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на реализацию мероприятий Комплекса мер в виде гранта перечисляются на счет Фонда социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации:

Юридический адрес:

305044, Курская область, г. Курск, ул. Союзная, д. 29-А

Фактическое местонахождение:

305007, Курская область, г. Курск, ул. Моковская, д. 2Г

ИНН 4632133740

КПП 463201001

ОГРН 1144600001050

ОКПО 21833885

ОКТМО 38701000001

ОКВЭД 64.99

Банковские реквизиты:

БИК 043807606

к/с 30101810300000000606

Отделение №8596 Сбербанка России

р/сч 40703810733000000031

В назначении платежа указывается «Для реализации мероприятий Комплекса мер «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций».

Фонд социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, вправе распоряжаться полученными денежными средствами в соответствии с их целевым назначением и условиями Соглашения, заключаемого между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, департаментом по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области, Фондом социальной поддержки населения Курской области, привлекать для реализации мероприятий Комплекса мер соисполнителей на основании заключаемых с ними контрактов (договоров), соблюдая требования к отчетности и целевому использованию денежных средств.

