
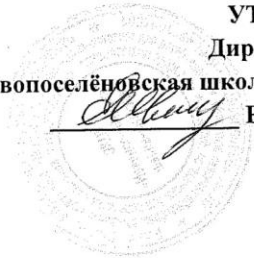


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОКОУ  
«Новопоселёновская школа-интернат»  
  
Е.Ю.Иванова



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2019 год

**Отчет о самообследовании  
Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2019 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

**Структура аналитического доклада**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Информационная часть</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общие сведения о школе-интернате</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ</b>	<b>4</b>
<b>II</b>	<b>Результаты анализа, оценка образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>2.1.</b>	<b>Структура образовательного учреждения и система управления</b>	<b>5</b>
<b>2.2.</b>	<b>Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>7</b>
<b>2.3.</b>	<b>Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение</b>	<b>8</b>
<b>2.4.</b>	<b>Состояние и эффективность воспитательной работы</b>	<b>10</b>
<b>2.5.</b>	<b>Эффективность социальной работы</b>	<b>23</b>
<b>2.6.</b>	<b>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>23</b>
<b>2.7.</b>	<b>Состояние деятельности по охране труда</b>	<b>24</b>
<b>2.8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>24</b>
<b>III.</b>	<b>Показатели деятельности ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»</b>	<b>25</b>

**I. Информационная часть**

## 1.1. Общие сведения о школе-интернате

Наименование ОО в соответствии с уставом	<b>Полное наименование:</b> Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» <b>Сокращенное наименование:</b> ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Юридический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Фактический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Телефон	59-22-59, факс 59-22-15
e-mail	<a href="mailto:Novoposelenov@yandex.ru">Novoposelenov@yandex.ru</a>
Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
Адрес сайта в интернете	<a href="http://Novoposelen.narod.ru">Novoposelen.narod.ru</a>
Руководитель ОО, ФИО	Иванова Екатерина Юрьевна
Организационно правовая форма	Областное казенное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 № 001677056, ИНН/ КПП 4611004581/461101001, 22 декабря 1997 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600618790, 03 декабря 2015 года ГРН 2154632203592
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	<i>Серия 46 Л 01 № 0000492, регистрационный № 2331, дата выдачи 11 июля 2016 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение №1 к Лицензии, серия 46 П 01 №0000936, приложение к Лицензии, серия 46П01 № 0001775</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>№ -46-01-002017 от 17.08.2018г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по</i>

	<i>организации здравоохранения и общественного здоровья, педиатрии, в том числе: при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии,</i>
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет

## 1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» ноября 2015 года №1-1127), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
	Дополнительное образование детей и взрослых

*Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей*

**дошкольного возраста с умственной отсталостью** - это образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на создание благоприятных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала воспитанников с умственной отсталостью в соответствии с индивидуальными особенностями, посредством оказания комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1)** - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. (1-3 классы).

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2))** - направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. (1 доп. класс).

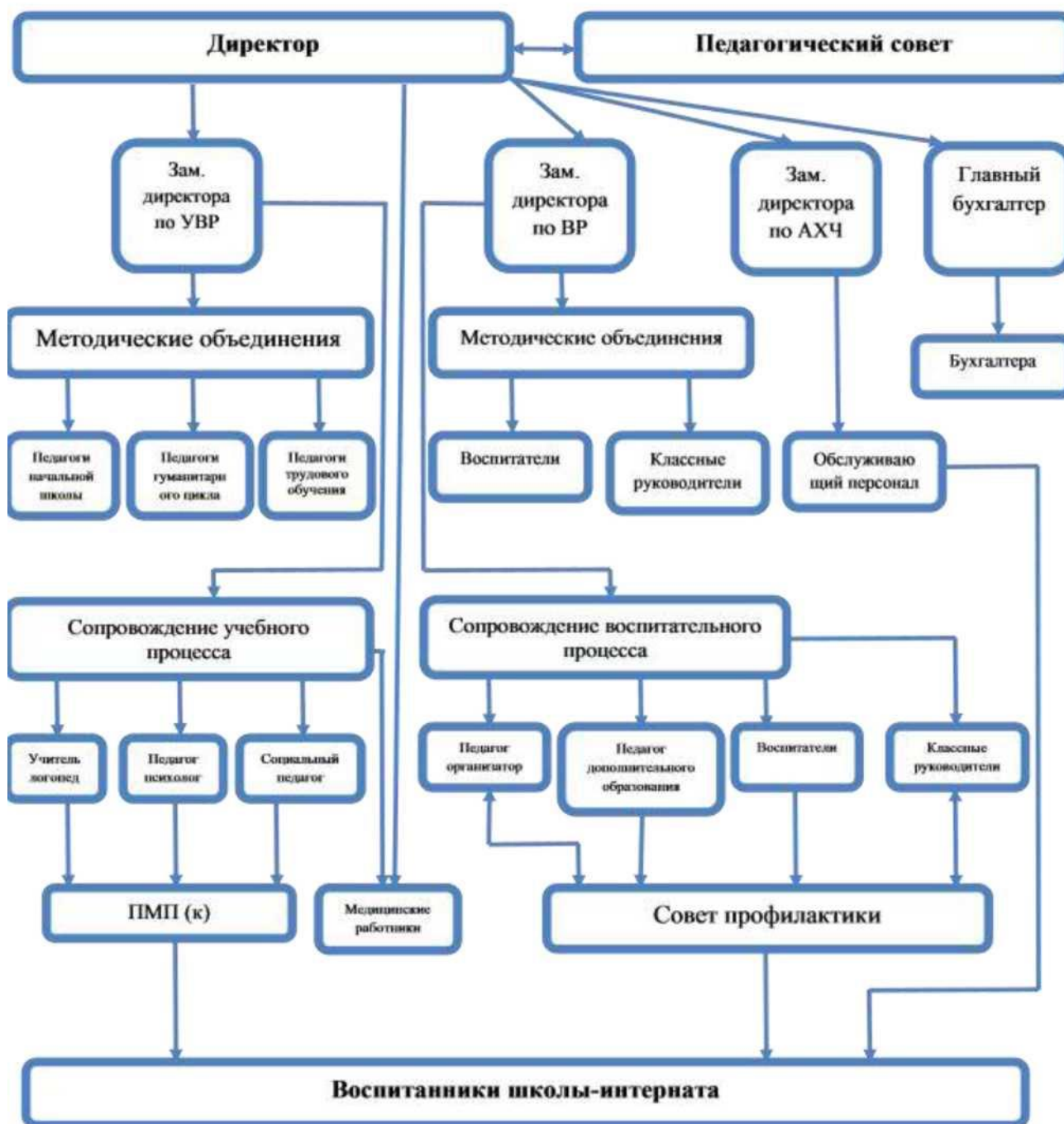
**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** составлена на основании программы под редакцией В.В. Воронковой «Программы для V – IX классов коррекционных учреждений VIII вида».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование навыков адаптивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе - интернате, освоение обучающимися коммуникативного поведения, способствующего их социальной адаптации.

**Программа по дополнительному общеразвивающему образованию** определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

## **II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

## 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления



Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

## 2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

В школе-интернате в 2018-2019 учебном году обучалось 57 обучающихся. Переведены в следующий класс 47 обучающихся 1-10 классов; 7 обучающихся 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию.

На 31.12.2019 года в школе-интернате обучалось 47 человек.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Все дети являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ПМПконсилиума школы-интерната.

#### **Показатели качественной успеваемости**

	<b>2019 год (на 31.12.19)</b>
Всего обучающихся	47
Дошкольники	4
На «4» и «5»	32,5 %
С одной «3»	12 %
% качественной успеваемости	32,5 %

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

<b>Показатели</b>	<b>2019 год (сельскохозяйственный труд)</b>
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	7 чел.
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%

#### **Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении**

год	Олимпиада	Итоги
2019	Областная олимпиада по социально-бытовой ориентировке для 5-10 классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), проводившейся в рамках регионального фестиваля-конкурса «Поверь в себя»	3 место – Апальков М.; 3 место – Мартынов А. (7 класс) (рук. Изварина М.Е.)
год	Конкурс	Итоги
2019	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения	Скалозубов К. – диплом I степени; Рыков В. – диплом II степени; в номинации «Цветовод» (рук. Бирюкова Л.И.)
		Каплина А. – диплом III степени в номинации «Швея» (рук. Домогарова Е.Н.)

### 2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляется учителями и воспитателями. В настоящий момент в школе-интернате работает 52 педагога, из них:

- Учителя – 17
- Воспитатели – 23
- Педагоги-психологи – 2
- Учителя - логопеды – 2
- Социальный педагог – 1
- Педагог-организатор – 1
- Старший вожатый – 1
- Тьютор - 1
- Педагог доп. образования – 2
- Музыкальный руководитель – 2.

Возраст	2018-2019
До 25 лет	3 (6 %)
25-35 лет	13 (25 %)
35-55 лет	26 (50 %)
55 и выше	10 (19 %)

#### Образовательный ценз

образование	2018 - 2019
высшее	42 (81 %)
средне-специальное	10 (19 %)

#### Квалификация



<b>категория</b>	<b>2018 - 2019</b>
высшая	6 (12 %)
первая	24 (46 %)
соответствие занимаемой должности	22 (42 %)
Б/к	5 (9,6%)
<b>Звания и награды</b>	<b>2018 - 2019</b>
«Отличник народного просвещения»	4
«Почетный работник общего образования»	5
«Почетный работник сферы образования»	1
Почетная Грамота МО РФ	3
<b>Стаж работы</b>	<b>2018-2019</b>
от 0 до 5 лет	17 (32 %)
от 5 до 10 лет	4 (8 %)
от 10 до 20 лет	17 (33 %)
свыше 20 лет	14 (27 %)

**Освоение программ дополнительного профессионального образования**  
**Освоение программ дополнительного профессионального образования**

<b>Тема</b>	<b>Организация, дата</b>	<b>Количество педагогов</b>
«Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в образовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО 04.04.2019г.	1
«Совершенствование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО 05.04.2019г.	8
«Современные технологии деятельности социального педагога с различными категориями обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО 22.05.2019г.	1
«Механизмы реализации современных коррекционно - логопедических технологий в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО 04.04.2019г.	1
«Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования»	ОГБУ ДПО КИРО 25.01.2019г.	1
«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»	ОГБУ ДПО КИРО 17.05.2019.	1
Профессиональная переподготовка "Образование и педагогические науки",	ФГБОУ ВО "КГУ" 2019г.	7

специализация "Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика", "Учитель- дефектолог"		
---	--	--

## 2.4. Состояние и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования обучающихся по четырём направленностям.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе и через посещение детьми кружков, участие в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. Не менее 90% воспитанников школы-интерната охвачены программами дополнительного образования.

### **Кружок «Рукодельница»**

Занятия в кружке «Рукодельница» – прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружок расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также о работе с другими материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организована с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Кружок декоративно-прикладного творчества «Подарки своими руками»**

В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для раскрытия творческой индивидуальности и фантазии обучающихся. Занятия способствуют трудовому, эстетическому, нравственному воспитанию, развивают усидчивость, аккуратность.

Кружок «Подарки своими руками» работает по следующим направлениям:

- Вязание крючком.
- Изготовление поделок.
- Бисероплетение.

Выполненные творческие работы, обучающиеся успешно представляют на школьных и областных выставках декоративно-прикладного творчества, где ежегодно занимают призовые места.

### **Кружки: «Умелец» и «Умелые ручки»**

На занятиях воспитанники выполняют различные виды работ в основном с деревом. Выпиливание лобзиком, резьба по дереву, разукрашивание изделий и покрытие их лаком приносят детям радость, уверенность в своих силах, чувство удовлетворения и гордости за успешно выполненную работу.

### **Творческие объединения: Хореография, хоровое и сольное пение.**

Хореография и занятия вокалом пользуются большой популярностью у воспитанников школы-интерната.

Главной чертой занятий, проводимых музыкальными руководителями, является

настрой детей на работу, а не просто посещение развлекательных мероприятий, где можно попеть и потанцевать.

Имеют постоянный состав и пользуются наибольшей популярностью: вокальная группа «Карусель», младшая танцевальная группа «Радость», средняя танцевальная группа «Росток» и старшая танцевальная группа «Огоньки надежды». Музыкальными руководителями ведется огромная работа по развитию творческого потенциала детей.

Детские творческие коллективы каждый год принимают участие в областном фестивале художественной самодеятельности среди коррекционных школ области и являются постоянными призёрами данного

**Спортивные секции** способствуют развитию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, ответственности за свои действия и поступки других, а также способствуют привитию навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься спортом всю жизнь, поддерживая тем самым свое физическое состояние.

**Достижения обучающихся, принимавших участие  
в конкурсах, выставках, проектах разного уровня  
за 2019г.**

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	VI областные соревнования по бочке среди людей с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) по программам специальной олимпиады. По итогам соревнований команда школы-интерната заняла 3 общекомандное место (учитель физкультуры В. В. Изварин). III место – Денисова Н.; III место – Зайченко А.; III место – Машкин Н.; III место – Скалозубов К.
	областные соревнования по мини-футболу. Обучающиеся школы-интерната заняли третье место (учитель физкультуры В. В. Изварин).
	VII областные соревнования по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья по программам Специальной Олимпиады. I место – Панченко В.; II место – Машкин Н. и Денисова Н.
	Спартакиада «DDV CrossFitGames: Игры на Курской дуге, под девизом - ИСПЫТАЙ СЕБЯ!», (организатор турнира - Благотворительный фонд «Дарим Добро Вместе»). По итогам соревнований команда ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» заняла 2 место.
	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Обыкновенная горлица - птица 2019 года», проводимого Центрально-Черноземным государственным природным биосферным заповедником им. проф. В.В. Алехина, Победителем областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Обыкновенная горлица - птица 2019 года» стал Скалозубов К. (руководитель Мордвинова Н.А).

	<p>VI областные соревнования по скоростному бегу на снегоступах среди людей с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) по программам Специальной Олимпиады, которые проходили в г. Курчатове. Обучающиеся школы-интерната Анненкова В. и Богданова А. заняли первое место, Бочков Т. - второе место (учитель физкультуры В. В. Изварин).</p>
	<p>Областной конкурс детского рисунка «Страницы Красной Книги», проводимого Центрально-Черноземным государственным природным биосферным заповедником им. проф. В.В. Алехина, который проходил в марте 2019 года в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2019». Победителем областного конкурса детского рисунка «Страницы Красной Книги» стал Пермяков И. (руководитель Коваленко И.В.).</p>
	<p>апрель 2019 г. Областные соревнования среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных комитету образования и науки Курской области. 1 место – в виде «Шашки»; 3 место – в виде «Бег 60 м»; 3 место – в виде «Поднимание туловища»; 3 место – в виде «Подтягивание».</p>
	<p>май 2019г. VI областные соревнования по легкой атлетике среди лиц с интеллектуальными нарушениями. «Эстафета 4x100м» 3 место – команда школы-интерната. «Бег 100 м» 1 место – Денисова Н., Веревкина А.; 2 место – Каплина В., Рыков В. «Бег 200 м» 1 место – Анненкова В.; 2 место – Машкин Н.; 3 место – Денисов Д. «Бег 400 м» 1 место – Денисова Н. «Прыжки в длину с места» 1 место – Веревкина А.; 2 место – Анненкова В.; 3 место – Денисова Н., Каплина В. «Толкание ядра» 1 место – Денисова Н.</p>

## 2.5. Эффективность социальной работы

В 2019 году в школу-интернат прибыло 6 детей.

Из них: детей-сирот - 0, детей, оставшихся без попечения родителей, - 6, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - 0.

Выбыло 10 детей. Из них: переданы под опеку (попечительство) – 10.

47 воспитанников школы-интерната признаны по заключению медико-социальной экспертизы детьми-инвалидами. Им назначена социальная пенсия, которая в полном объеме перечисляется на их лицевые счета в отделение Сберегательного банка РФ.

Из 47 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 5 из них сохранено право пользования жилым помещением (закрепленное жилое помещение). 3 детей имеют собственную жилую площадь (долевая собственность).

На 4 воспитанников в возрасте старше 14 лет подготовлены пакеты документов и направлены в отделы опеки и попечительства районов области и округов города для передачи их в комитет социального обеспечения Курской области для внесения в Списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат

обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. По 2 из них получены положительные ответы о включении в списки. По другим (2 человека) документы находятся в стадии рассмотрения.

31 воспитанник имеет право по решениям судов на получение алиментов от родителей, лишенных родительских прав. 9 воспитанников получают алименты ежемесячно (из пенсии и зарплаты родителей).

С целью активизации работы по получению алиментов школой-интернатом подготовлены и направлены в текущем году 17 информации в отделы судебных приставов, подано в суды 8 заявлений о привлечении неплательщиков алиментов к административной и уголовной ответственности.

Обеспечено своевременное получение воспитанниками, достигшими возраста 14 лет, паспортов гражданина РФ – 5 чел. Все дети в возрасте старше 14 лет (19 детей) паспортизированы. 16 воспитанников имеют регистрацию по месту жительства. Все дети зарегистрированы по месту пребывания.

## 2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете (экз.)
Объём фонда библиотеки	9773
Учебников	1243
Художественная литература	8076
Методическая литература	454

### Охват библиотечным обслуживанием

год	педагоги	обучающиеся	сотрудники (прочие)
2019	65%	76%	5%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в интернате используются федеральные комплекты учебников.

## 2.7. Состояние деятельности по охране труда

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2019 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

## **2.8. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет 2019

Кассовый расход за 2019 год составляет – 56 658 576,11 руб. (56 658,6 тыс. руб.)

Бюджетные средства направлены на общее образование, воспитание и содержание воспитанников (тыс. руб.)

- На заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда и прочие выплаты – 39 630 471,78 руб. (39 630,5 тыс. руб.)
- На оказание услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг – 3 005 588,77 руб. (3 005,6 тыс. руб.)
- Услуги по содержанию имущества, ремонт -2 652 878,87 руб.(2 652,9 тыс. руб.)
- Прочие работы, услуги – 2 130 002,91 руб. (2 130,0 тыс. руб.)
- Пособия по социальной помощи населению – 1 674 332,21 руб. (1 674,2 тыс. руб.)
- Прочие расходы (налоги) – 181 895,04 руб. (181,9 тыс. руб.)
- Увеличение стоимости основных средств – 619 317,35 руб. (619,3 тыс. руб.)
- Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение одежды, обуви, ГСМ, моющих средств, продуктов питания) – 6 333 115,95 руб. (6 333,1 тыс. руб.)

**[ III. Показатели деятельности ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	47 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	14 чел./32,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	38 человек /81%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	30 человек /63%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек /63%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42чел. /81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42чел. /81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./58%
1.29.1	Высшая	6 чел./12%
1.29.2	Первая	24 чел./46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%



1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	48 человека /92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 3,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	207 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	32,4 кв. м