

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол  
от «14» сентября 2020г. № 2

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от «14» сентября 2020г. № 2

Утверждаю  
Директор ОКОУ  
«Новопоселёновская школа-интернат»  
Е.Ю.Иванова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»**

**(сельскохозяйственный труд)**

**6-9 классы**

на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Бирюкова Л.И.  
Минайлова Н.И.  
Баландин И.И.

2020 г.

## **Пояснительная записка**

Современные экономические условия требуют от коррекционной школы создания новых направлений трудового обучения, с дальнейшим трудоустройством выпускников на определённое рабочее место. В 5-9 классе проводится трудовая подготовка обучающихся, имеющих лёгкую степень умственной отсталости.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы. Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой (Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год).

### **Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы. Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой (Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;
4. Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Положение о рабочей учебной программе ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат».

### **Цели и задачи**

Ведущая роль в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями к практической общественно полезной деятельности принадлежит работе с решением трудового воспитания обучающихся. Весь процесс трудового обучения носит коррекционно-компенсаторную направленность, предполагает исправление, сглаживание психофизических недостатков их развития.

#### **Цели:**

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, формирования способностей к социальной адаптации;
- формирование социального опыта и поведения;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

#### **Задачи:**

1. формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки;

2. формировать положительные качества личности у обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
3. развивать мышление, способность к пространственному анализу;
4. развивать мелкую и крупную моторику;
5. формировать становление эмоционально-волевой сферы;
6. воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

Наряду с этими задачами на занятиях по сельскохозяйственному труду в общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

#### **Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы)
- отчитываться о проделанной работе.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими особенностями столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также обучающиеся узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за домашней птицей.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить обучающихся с основами семеноводства и садоводства. Обучающиеся узнают об овощеводстве на открытом грунте. Раздел «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Основной базой обучения служит учебный кабинет, (имеющий рабочие столы, с/х инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются: беседы, практические работы, упражнения, инструктаж, экскурсии.

Обязательным при обучении сельскохозяйственному труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков, навыков поведения в общественных местах. Подготовка к профессиям овощевода, животновода, озеленителя, цветовода.

#### **Обучающийся должен уметь:**

1. Убирать овощи.
2. Работать с/х инвентарём.
3. Ухаживать за животными.
4. Выполнять посевы с/х культур.
5. Соблюдать правила по ТБ и ОТ при работе с с/х инвентарём
6. Ухаживать за комнатными и декоративно – цветочными растениями.

#### **Обучающийся должен знать:**

1. Виды овощей.
2. Устройство с/х инвентаря.
3. Правила работы с с/х инвентарём.
4. Породы животных.
5. Виды полевых культур.
6. Строение овощных и полевых культур

#### **Характеристики типологических групп:**

*I группу* составляют обучающиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при

выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Обучающиеся II *группы* также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем обучающиеся I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у обучающихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

*К III группе* относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания обучающимися того, что им сообщается. Для них характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у обучающихся, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, обучающиеся в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности обучающихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Обучающиеся III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность обучающихся этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого обучающиеся увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

*К IV группе* относятся обучающиеся, которые овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Обучающимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними обучающимися используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти обучающиеся не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается данной программой.

## 6 КЛАСС

### I четверть

#### *Вводное занятие*

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

#### *Уборка картофеля*

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

#### *Почва и ее обработка*

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

#### *Подготовка почвы под посадку чеснока*

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

#### *Осенний уход за ягодными кустарниками*

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

#### *Посадка чеснока*

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

### *Практическое повторение*

**Виды работы.** Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

### *Самостоятельная работа*

Обработка почвы с помощью лопаты.

## **II четверть**

### *Вводное занятие*

#### *Домашняя птица*

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных пород.

**Экскурсия.** Птицеферма или фермерское хозяйство.

### *Содержание домашней птицы*

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

### *Органические удобрения*

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.



**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.  
**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.  
**Упражнение.** Определение видов навоза.

### *Заготовка навоза*

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

### *Практическое повторение*

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

### *Самостоятельная работа*

Закладка компоста.

## **III четверть**

### *Вводное занятие*

#### *Овцы и козы*

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнопродуктивных коз.

**Упражнение.** Определение продуктивных коз.

#### *Содержание овец и коз зимой*

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

### ***Корм для овец и коз***

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, в козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

### ***Овощные культуры***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

### ***Основные полевые культуры***

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

**Умение.** Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

### *Столовые корнеплоды*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

### *Практическое повторение*

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

### *Самостоятельная работа*

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

## **IV четверть**

### *Вводное занятие*

### *Выращивание семян лука и столовых корнеплодов*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

### *Выращивание столовых корнеплодов*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

### ***Выращивание репчатого лука и лука-севка***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

### ***Практическое повторение***

**Виды работы.** Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.

### ***Самостоятельная работа***

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

**7 КЛАСС**

**I четверть**

### ***Вводное занятие***

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

### ***Уборка лука***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

### *Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка па просушку.

### *Уборка столовых корнеплодов и учет урожая*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

### *Ягодные кустарники и уход за ними*

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспаивание почвы вокруг кустарников.

### *Практическое повторение*

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

### *Самостоятельная работа*

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

## II четверть

### *Вводное занятие*

#### *Заготовка почвы для теплицы и парника*

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

#### *Подготовка парника к зиме*

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

## ***Свиноферма***

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

**Наблюдение.** Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.** Определение вида свиньи.

## ***Содержание свиней на школьной свиноферме***

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Умение.** Уход за свиньей.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

## ***Корма для свиней***

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

### ***Кормление откормочных свиней***

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

### ***Уборка свинарника***

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

### ***Практическое повторение***

Виды работ. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

### ***Самостоятельная работа***

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.



### III четверть

#### *Вводное занятие*

#### *Минеральные удобрения*

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения.

#### *Кормление свиноматки и уход за ней*

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свињи перед первым кормлением поросят.

#### *Основные плодовые деревья*

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

### ***Заготовка навоза для парника***

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

### ***Капуста***

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

### ***Набивка парника навозом***

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. добавка навоза после осадки. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом горения».

### ***Посев семян капусты***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

### ***Подготовка парника под рассаду***

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

### ***Выращивание рассады капусты***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полян, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

## **IV четверть**

### ***Вводное занятие***

#### ***Зеленные овощи***

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

#### ***Выращивание овощей и редиса***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

### ***Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

### ***Выращивание редиса для получения семян***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

### ***Практическое повторение***

**Виды работы.** Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

### ***Самостоятельная работа***

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

## 8 КЛАСС

### I четверть

#### *Вводное занятие*

Подведение итогов обучения в 7 классе задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

#### *Овощеводство*

##### *Уборка семенников редиса и укропа*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников, созревание семян, условия их хранения.

**Практические работы:** срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян.

##### *Уборка капусты*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

#### *Садоводство*

##### *Малина и смородина*

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку. Подготовка почвы под посадку черенков смородины.

### *Осенний уход за плодовыми деревьями*

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по нормам. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальными направлениями борозд.

### *Практическое повторение*

**Виды работ.** Осенний уход за ягодными кустарниками.

### *Самостоятельная работа*

Перекопка приствольного круга плодового дерева.

## III четверть

### *Вводное занятие*

### *Животноводство*

### *Крупный рогатый скот*

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогатого скота.

**Экскурсия.** Распознавание статей коровы.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

### ***Содержание коров в индивидуальном хозяйстве***

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение в хозяйстве. Основные требования к коровнику. Строительный материал, применяемый для постройки коровника, полов, потолка. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальном хозяйстве (жижесборник, водохранилище, комната для приготовления кормов, сенохранилище).

**Умение.** Распознавать основные постройки и сооружения.

**Упражнения.** Определение основного назначения сооружения.

**Экскурсия.** Индивидуальное хозяйство.

### ***Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом***

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

### ***Корма для коровы***

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, зерновой, отходы технического производства, комбикорма).

**Умение.** Распознавание кормов для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

### ***Подготовка кормов для скармливания корове***

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Очистка овощей от гнили.

### ***Практическое повторение***

**Виды работы.** Квашение капусты.

### ***Самостоятельная работа***

Определение грубых и концентрированных кормов.

### III четверть

#### *Вводное занятие*

#### *Животноводство*

#### *Кормление сухостойной и дойной коров зимой*

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы. Кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы. Определение количества корма. Подготовка к скармливанию. Раздача кормов исходя из разовой нормы.

#### *Ручное доение коровы и учет надоя молока*

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособление для учета надоя молока.

**Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

#### *Первичная обработка молока и уход за молочной посудой*

**Объект работы.** Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособление для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

**Умение.** Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой. Просушка молочной посуды.

#### *Овощеводство*

#### *Защищенный грунт*

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличный грунт. Теплица стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.



**Практические работы.** Заготовка почвенной смеси.

***Выращивание рассады томатов***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томата. Необходимость рассады для выращивания томата, как в открытом, так и защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки в открытый грунт. Расчет количества посевных ящиков. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидоров.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами. Подготовка ящиков для пикировки рассады. Пикировка рассады томата. Систематический полив.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** Уход за рассадой томата.

***Самостоятельная работа***

Пикировка рассады томата.

## IV четверть

***Вводное занятие***

***Садоводство***

***Посадка черенков смородины и уход за ними***

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Правила посадки. Расстояния между

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками.

полив. Наклонная посадка черенков с

***Весенний уход за молодыми посадками малины***

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

## ***Сорго***

**Объект работы.** Сорго.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под посев семян сорго. Сорго и способы посева. Сорты сорго. Проверка семян на всхожесть. Уход за посевами. Важность прореживания вечнозеленого сорго. Область применения.

**Умение.** Уход за посевами сорго.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посев сорго. Посев семян. Уход за посевами.

## ***Овощеводство***

### ***Высадка растений томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или временное пленочное укрытие. Расстояние между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устранения временного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

### ***Выращивание огурцов в открытом грунте***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурцов в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурцов.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян. Прореживание всходов. Полив и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд. Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

### ***Практическое повторение***

**Виды работы.** По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

### ***Самостоятельная работа***

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или огурцов.

## 9 КЛАСС

### I четверть

#### *Вводное занятие*

Охрана труда. Спецодежда.

#### *Овощеводство*

##### *Уборка урожая томатов*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

##### *Уборка огурцов-семенников*

**Объект работы.** Овощи

**Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

**Умение.** Хранение огурцов-семенников.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

#### *Садоводство*

##### *Уход за молодым садом*

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корней шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых плодовых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых новых саженцев. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

### *Подготовка молодого сада к зиме*

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или только к колу. Проверка состояния подвязки через некоторое время.

### *Сорго*

#### *Уборка сорго*

**Объект работы.** Сорго.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания сорго. Влияние осенних погодных условия на качество стеблей и семян сорго. Способы хранения стеблей и семян сорго. Просушка сорго. Признаки полной просушки.

**Практические работы.** Проверка степени созревания. Выборочная срезка созревших стеблей. Срезка стеблей сорго. Выкопка корней сорго.

#### *Практическое повторение*

**Виды работы.** Осенний уход за садом.

#### *Самостоятельная работа*

Подготовка молодого сада к зиме.

## **II четверть**

### *Вводное занятие*

### *Овощеводство*

Хранение корнеплодов в овощехранилище.

**Объем работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия необходимые для хранения корнеплодов. Способы хранения корнеплодов. Порча корнеплодов при неправильном хранении. Контроль за сохранностью корнеплодов. Меры необходимые для поддержания нормальных условий хранения корнеплодов. Понятие о лежкости корнеплодов. Первоочередное использование нележащих корнеплодов.

**Практическая работа.** Знакомство с условиями хранения овощей в школьном овощехранилище. Сортировка столовой свеклы и моркови. Уборка овощехранилища.

### *Простейшая переработка овощей*

#### *Засолка моркови*

**Объект работы.** Морковь.

**Теоретические сведения.** Сорты моркови. Вкусовые качества моркови. Лежкость и хранение моркови. Виды переработки и нормы специй для засолки.

**Практическая работа.** Подготовка тары для засолки. Подготовка моркови для переработки. Шинковка и засолка моркови.

### *Квашение капусты*

**Объект работы.** Капуста.

**Теоретические сведения.** Виды переработки капусты: квашение, консервирование, маринование. Санитарно-гигиенические требования при переработке овощей. Спецодежда. Тара для квашения капусты и ее подготовка. Инструменты и приспособления для измельчения капусты. Нормы соли и специй. Условия необходимые для заквашивания и ее хранения.

**Практическая работа.** Подготовка спецодежды. Очистка кочанов капусты. Подготовка тары. Квашение капусты.

### *Практическое повторение*

Утепление дверных проемов в овощехранилище. Очистка капусты от гнили.

### ***Самостоятельная работа***

Отбор загнивших корнеплодов.

## **III четверть**

### ***Вводное занятие***

#### ***Размножение комнатных растений***

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений частями побегов. Правила срезки черенков. Размножение комнатных растений листьями, делением корневищ. Размножение комнатных растений пересадкой луковиц. Лучшее время для пересадки. Условия укоренения черенков.

**Умение.** Выращивание комнатных растений.

**Практическая работа.** Подготовка пикировочных ящиков. Заготовка черенков цветочных растений. Заполнение горшков земляной смесью. Пересадка.

#### ***Уход за комнатными растениями***

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными растениями. Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растений.

**Практические работы.** Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Рыхление почвы в цветочных горшках. Добавка земляной смеси. Подготовка почвенной смеси. Пересадка комнатных растений.

### ***Овощеводство***

#### ***Выращивание рассады огурцов для теплицы***

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой

величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение горшков ящиков, бумажных стаканчиков земляной смесью и полив. Замачивание семян огурцов в растворе марганцевого калия. Раскладка семян. Полив теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. Подкормка, подсыпка перегноя.

### *Садоводство*

#### *Формирование кроны молодого плодового дерева*

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Выпиливание сухих ветвей. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Вырезка поросли в саду.

#### *Практическое повторение*

**Виды работы.** Подготовка посевных ящиков к посеву семян. Посев томатов и семян цветочных растений в посевные ящики. Пересадка комнатных растений.

### *Самостоятельная работа*

Подготовка семян и посевных ящиков к посеву.

## **IV четверть**

### *Вводное занятие*

#### *Овощеводство*

#### *Выращивание огурцов в весенней теплице*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому

сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Ремонт парников и рассадников. Вспапывание рассадников. Подготовка пленки. Посев семян в рассадник под пленку.

### *Выращивание огурцов в открытом грунте*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки и способы посева.

**Умения.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Внесение удобрения под посевы огурцов. Вспапывание почвы. Проверка на всхожесть. Посев семян.

### *Выращивание столовых корнеплодов*

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева столовых корнеплодов. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умения.** Выращивание корнеплодов.

**Практические работы.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Проверка семян на всхожесть. Посев семян моркови. Посев семян свеклы. Уход за посевами.

### *Практическое повторение*

**Виды работы.** По выбору учителя. Посадка картофеля. Высадка рассады капусты в грунт. Высадка рассады томатов в грунт. Посев семян огурцов в открытый грунт. Уход за посевами.

### *Самостоятельная работа*

Прополка моркови (ручная или с помощью мотыги).



### **Критерии оценивания:**

*Оценка 5* ставится, если обучающийся подготовлен и организует рабочее место, согласно требованиям организации труда; обстоятельно, технологически грамотно излагает материал, пользуется понятийным аппаратом; выполняет практическую работу самостоятельно, в соответствии с требованиями правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

*Оценка 4* ставится, если обучающийся подготовлен, допускает ошибки в организации рабочего места, но исправляет их; излагает материал, пользуясь понятийным аппаратом; допускает единичные ошибки при ответе, но исправляет их; не достаточно убедительно обосновывает свои суждения; выполняет практическую работу самостоятельно, в соответствии с требованиями правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

*Оценка 3* ставится, если обучающийся подготовлен, допускает ошибки в организации рабочего места; обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений, излагает материал не достаточно понятно и допускает неточности в определении понятий; не может обосновать свои суждения и привести примеры, нарушает последовательность в изложении материала; использует технологическое оборудование с нарушением принципов эксплуатации не приводящих к травме; при выполнении практической работы требуется помощь.

*Оценка 2* ставится, если обучающийся не подготовлен, не может организовать рабочее место; обнаруживает незнание большей части теории вопроса, материал излагает беспорядочно, неуверенно, допускает много речевых ошибок; использует технологическое оборудование с нарушением принципов эксплуатации, приводящих к травме; или не имеет знаний и умений по его эксплуатации; выполняет практическую работу с грубым нарушением требований правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

### **Итоговая оценка знаний и умений обучающихся:**

1. Знания и умения оцениваются одной оценкой по итогам учебной четверти и учебного года.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний обучающегося и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ и уроков-зачетов для обучающихся 5-9 классов.

### **Перечень учебно-методических средств:**

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2016.
2. Устименко Г.В., Кононков П.Ф., Раздымалин И.Ф. Основы агротехники полевых и овощных культур-М.: Просвещение, 1984.
3. Чечуевская О.А. Энциклопедия огородника - М.: «Вече», 2001.
4. Шарыгина Т.А. Кустарники. Какие они?- М.: «Гном», 2011.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Дидактический материал: (папки «Загадки», «Удобрения», «Овощи», «Кроссворды», «Тесты», «плодово-ягодные культуры», «Корма», «Природная аптека», «Вредители полевых культур», «Болезни и вредители плодово-ягодных культур», «Технологические карты», «Игровой материал».)
- Коллекции: «Семена зерновых культур», «Семена овощных культур», «Минеральные удобрения», «Виды почв», «Породы с\х животных».
- Сельскохозяйственные инструменты и приспособления: вёдра, лопаты, грабли, мотыги, маркёры планчатые и зубчатые, лейки, садовые пилы, секаторы, ножи, мешки, перчатки, тачки, цветочные горшки.
- Плакаты: «Породы с\х животных», «Уход за кустарниками», «Правила вскапывания почвы», «Виды кормов для животных», «Виды защищенного грунта», «Сорные травы».