


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол  
от «14» августа 2020г. № 1

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от «14» августа 2020г. № 1

Утверждаю  
Директор ОКОУ  
«Новопоселёновская школа-интернат»  
  
Е.Ю.Иванова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

(швейное дело)

7-10 классы

на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Домогарова Е.Н.

2020 г.

## **Пояснительная записка**

### **Документы, на основании которых, составлена рабочая программа.**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой.

Основной задачей коррекционной школы является подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности. Предметом особого внимания является практическое воплощение одного из ведущих принципов государственной политики в области образования – принципа адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

### **Документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ учебных курсов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва: «Просвещение», 2012.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» («СанПин 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.
5. Положение о рабочей учебной программе в ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат».

### **Характеристика предмета**

Рабочая программа предназначена для обучающихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

### **Цели и задачи.**

Ведущая роль в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями к практической общественно полезной деятельности принадлежит работе с решением трудового воспитания учащихся. Весь процесс трудового обучения носит коррекционно-компенсаторную направленность, предполагает исправление, сглаживание психофизических недостатков их развития.

**Цель:** подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, формирования способностей к социальной адаптации.

**Задачи:**

1. формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки;
2. развивать мышление, способность к пространственному анализу;
3. развивать мелкую и крупную моторику;
4. формировать эстетическое представление и вкус;
5. формировать становление эмоционально-волевой сферы;
6. воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

**Принципы коррекционной педагогики в трудовом обучении:**

1. Воспитывающий и развивающий характер обучения - формирование правильного отношения к труду, навыков поведения в трудовом и учебном коллективах, представлений об их обязанностях перед обществом.
2. Связь теории с практикой - способствует формированию умения обучающимися применять полученные знания на практике.
3. Коррекционная направленность трудового обучения – коррекция познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер обучающихся средствами обучения.
4. Индивидуализация и дифференциация процесса трудового обучения - учет индивидуальных особенностей каждого ученика, выборе оптимальных путей его обучения и развития, а также учет возможностей школьников с нарушением интеллекта в усвоении программного материала.

**Основными методы трудового обучения.**

Методы словесной передачи и слухового восприятия учебной информации (словесные методы): рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа обучающихся с книгой.

Методы наглядной передачи и зрительного восприятия учебной информации (наглядные методы): демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений, приемов работы, организация самостоятельных наблюдений обучающимися.

Методы передачи учебной информации посредством практических трудовых действий и тактильного кинестетического восприятия (практические методы): специальные упражнения (в умственных и двигательных действиях), практическое выполнение трудовых заданий.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, история, чтение, русский язык. Эти знания помогают выполнять разметку, зарисовки в альбоме, строить чертеж выкройки, составлять план работы. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

### **Коррекционная работа выражается в формировании умений.**

1. Ориентироваться в задании;
2. Предварительно планировать ход работы над изделием;
3. Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
4. Коррекция недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательные координации, регуляции мышечного усилия);
5. Компенсация развития недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи);
6. Коррекция познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

### **Планируемые результаты**

- 1) умения работать с разными видами материалов, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 2) владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- 3) сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- 4) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.
- 5) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 6) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 7) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 8) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

**7 КЛАСС**  
**I ЧЕТВЕРТЬ (34 ЧАСА)**

**Вводное занятие (2 часа)**

**Вводное занятие (2 часа).** Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка и подготовка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

**Запошивочный шов (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умения.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложения ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание деталей с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (20 часов)**

**Изделие.** Ночная сорочка с круглым вырезом. Выполняется по готовому крою.

**Теоретические сведения.** Ночная сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Простейшие сведения о хлопке и получении хлопчатобумажных тканей. Раскрой косых обтачек, обработка горловины и пройм. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом с предварительным сметыванием. Обработка низа сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

### **Пошив однодетальных изделий с прямыми срезами и пооперационным разделением труда (10 часов)**

**Изделия.** Наволочка с клапаном.

**Технические сведения.** Изготовление льняных тканей, их свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух). Правила утюжки льняных тканей. Пошив изделий с пооперационным разделением труда. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при пошиве бельевых изделий.

**Умения.** Анализ образца и составление плана пошива. Определение срезов в крае (долевого и поперечного) Работа выполняется по готовому крою.

**Практические работы.** Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1см). Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту.

### **II ЧЕТВЕРТЬ (28 ЧАСОВ)**

#### **Вводное занятие (2 часа).**

**Вводное занятие (2 часа).** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### **Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (16 часов)**

**Объект работы.** Обработка рамки пододеяльника обтачкой на образце (обтачка раскраивается из выпада ткани, внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем), пошив пододеяльника

**Технические сведения.** Ткани, применяемые для пошива пододеяльников, назначение изделий, стандартные размеры. Название деталей и срезов. Швы, применяемые для обработки и соединения деталей. Виды отделок.

**Практические работы.** Раскрой деталей обтачки по размеру выреза (под руководством учителя), соединение деталей. Заметывание внешнего среза обтачки. Обработка выреза пододеяльника с предварительным сметыванием. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника двойным швом. Утюжка.

#### **Соединение деталей и обработка срезов поясных изделий (10 часов)**

**Изделия.** Брюки пижамные. Изготавливаются по образцу и готовому крою.

**Теоретические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления изделий. Название деталей и срезов. Швы, применяемые при пошиве изделий.

**Практические работы.** Анализ кроя и определение деталей и срезов. Обработка шаговых и среднего срезов запошивочным швом. Обработка верхнего и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

### **III ЧЕТВЕРТЬ (44 ЧАСА)**

#### **Вводное занятие (1 час).**

**Вводное занятие (1 час).** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

**Обработка складок(5 часов).** Выполнение односторонней, встречной и бантовой складок.

**Теоретические сведения.** Внешний вид, конструкция, ширина.

**Практические работы.** Разметка линий, закрепление складок строчками.

### **Обработка верхнего среза поясных изделий притачным поясом и застежки в боковом шве (38 часов)**

**Изделие.** Юбка прямая с шестью вытачками. Выполняется по готовому крою.

**Теоретические сведения.** Фасоны юбок. Ткани, применяемые при пошиве юбок. Особенности шерстяных тканей в обработке. Правила утюжки шерстяной ткани. Виды складок в юбках. Разутюженная и заутюженная вытачки. Виды обработки верхнего и нижнего срезов юбки. Застежка в юбке виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Умения.** Ориентировка в задании и по образцу. Составление плана работы (последовательность пошива) в групповой беседе с опорой на предметную технологическую карту. Анализ качества работы в сравнении с образцом.

**Упражнения.** Обработка на образце застежки «молния». Обработка низа юбки тесьмой. Работа выполняется на образцах.

**Практические работы.** Прокладывание силков по контуру выкройки, выточкам, линиям талии, бедер и низа. Раскрой корсажной тесьмы и ее обработка. Обработка вытачек, соединение боковых срезов и обработка застежки.

Обработка обрезных срезов швов. Обработка низа юбки. Изготовление вешалки и ее пришивание. Утюжка и складывание юбки.

## **IV ЧЕТВЕРТЬ (34 ЧАСА)**

### **Вводное занятие (1 час).**

**Вводное занятие (1 час).** План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

### **Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой (15 часов)**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Выполняется по готовому крою.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе с искривленной или тупой иглой и способы их устранения. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. Подбор ниток и игл для обработки различных тканей.

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу готового изделия и предметной технологической карте. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Анализ качества работы в сравнении с образцом.

**Упражнения.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом. Каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукавов обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Обработка верхнего среза поясных изделий обтачкой (18 часов)**

**Изделия.** Юбка, расклешенная (юбка «полусолнце» или юбка «солнце»).

**Теоретические сведения.** Направление нити основы ткани в расклешенной юбке. Совмещение рисунка ткани при ткани при настиле (при наличии рисунка). Расположение швов. Особенности выравнивания низа юбки. Ширина подгиба.



**Умения.** Ориентировка в задании и по образцу изделия. Составление плана работы (последовательность обработки основных узлов: боковых швов, пояса, низа) с опорой на предметную технологическую карту и последующая запись ее в тетради. Анализ качества работы в сравнении с образцом.

**Практические работы.** Выравнивание и подрезка низа. Обработка вытачек, боковых срезов. Обработка пояса. Вывертывание и выметывание. Обработка пояса и вдевание эластичной тесьмы. Прикрепление вешалки. Утюжка и складывание по стандарту.

### **8 КЛАСС**

#### **I ЧЕТВЕРТЬ (41 ЧАС)**

##### **Вводное занятие (1 час).**

**Вводное занятие (1 час).** План работы и задачи на год. Профессия швеи. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

##### **Соединение основных деталей плечевых изделий (24 часа)**

**Изделия.** Блузка без воротника и рукавов; горловина и проймы обработаны косой обтачкой. Выполняется по готовому крою.

**Теоретические сведения.** Общие представления о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов. Название деталей и срезов. Простейшие понятия о моделировании (перенос вытачек).

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана работы в групповой беседе на основе предметной технологической карты. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

**Упражнения.** Раскрой и соединение косых обтачек.

**Практические работы.** Распознавание тканей из натурального и искусственного шелка. Прокладывание силков и ниток по середине переда и спинки. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов с учетом посадки спинки по плечевым срезам. Проведение примерки и исправление. Стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины. Пройм косой обтачкой. Обработка нижнего среза. Утюжка, складывание по стандарту.

##### **Пошив полотенец (5 часов)**

**Изделия.** Полотенца.

**Теоретические сведения.** Общие представления о получении хлопчатобумажных тканей. Ткани используемые при пошиве полотенец. Назначение. Название срезов. Швы используемые при пошиве.

**Умения.** Анализ качества выполненной работы.

**Практические работы.** Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.

##### **Ремонт одежды (3 часа)**

**Изделия.** Заплата в виде аппликации, заплата. Ремонт различного белья и спецодежды.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришивания. Подбор ткани.

**Умения.** Наложение заплаты.

**Упражнения.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Определение места наложения заплаты и размеров. Раскрой заплаты с припусками на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или

петельными стежками (в виде аппликации). Подбор ткани для заплата из гладкоокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Наложение заплата с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

#### **Уход за швейной машиной (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Выполнение частичной разборки челночного комплекта, чистка и смазка швейной машины.

#### **Практическое повторение (6 часов)**

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки без воротника и рукавов; горловина и проймы обработаны косой обтачкой.

### **II ЧЕТВЕРТЬ (37 ЧАСОВ)**

#### **Вводное занятие (2 часа).**

**Вводное занятие (2 часа).** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### **Обработка изделий из тканей с примесью лавсана (30 часов)**

**Изделия.** Платье из шерстяной или искусственной ткани с примесью лавсана. Выполняется по готовому крою.

**Теоретические сведения.** Свойства ткани и волокна с примесью лавсана. Применение этих тканей. Фасоны платья. Детали изделия и контурные срезы.

**Умения.** Ориентировка в задании по рисунку. Составление плана работы коллективно на основе комбинированной технологической карты.

**Практические работы.** Прокладывание копировальных стежков. Сметывание. Примерка. Исправления после примерки. Стачивание плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка подкройных обтачек. Обработка нижнего среза. Утюжка, складывание по стандарту.

#### **Ремонт одежды (5 часов)**

**Объект работы.** Ремонт различного белья, спецодежды.

### **III ЧЕТВЕРТЬ (53 ЧАСА)**

#### **Вводное занятие (1 час).**

**Вводное занятие (1 час).** План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

#### **Соединение отложного воротника с горловиной и рукава с проймой (46 часов)**

**Изделия.** 1. Блузка с воротником и застежкой доверху, с длинным рукавом на манжете.

2. Платье цельнокройное с воротником и длинным рукавом (по выбору). Выполняется по готовому крою.

**Теоретические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления изделий. Фасоны. Детали изделий. Соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе на основе предметной технологической карты.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Обработка отложного воротника.

**Практические работы.** Прокладывание копировальных силков. Сметывание. Примерка. Возможные исправления дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах блузки. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка низа блузки. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава и соединение с манжетой. Вметывание и втачивание рукавов. Намечивание петель и их обработка. Пришивание пуговиц. Утюжка и складывание изделия.

#### **Практическое повторение (6 часов)**

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с воротником и застежкой доверху, с длинным рукавом на манжете.

#### **IV ЧЕТВЕРТЬ (44 ЧАСА)**

##### **Вводное занятие (2 часа).**

**Вводное занятие (2 часа).** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### **Обработка деталей кокетками (7 часов)**

**Объект работы.** Изготовление образцов кокеток.

**Теоретические сведения.** Виды кокеток. Отделка и элементарное моделирование кокеток.

**Практические работы.** Выполнение раскроя кокеток. Обработка притачных и накладных кокеток соответствующим способом.

#### **Отделка легкой одежды (10 часов)**

**Объект работы.** Изготовление образцов оборок, рюш, воланов, мелких складок и защипов.

**Теоретические сведения.** Назначение оборок, рюш, воланов, мелких складок и защипов.

Правила расчета длины ткани. Правила раскроя. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок, рюш, воланов: швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой зигзаг, двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок, рюш, воланов. Расположение складок и защипов на деталях изделия.

#### **Практическое повторение (25 часов)**

**Изделия.** Нарядный фартук для кухни (из остатков ткани).

**Умения.** Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы в групповой беседе.

### **9 КЛАСС**

#### **I ЧЕТВЕРТЬ (48 ЧАСОВ)**

##### **Вводное занятие (2 часа).**

**Вводное занятие (2 часа).** Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейной мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

### **Пошив летнего головного убора (19 часов)**

**Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани (по готовому крою).

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умения.** Складывание изделия.

**Упражнения.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

### **Соединение деталей и обработка срезов поясных изделий (13 часов)**

**Изделия.** Трусы спортивные. Изготавливаются по образцу и готовому крою.

**Технические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления данных изделий. Название деталей изделий и срезов. Швы, применяемые при пошиве данных изделий.

**Практические работы.** Анализ кроя и определение деталей и срезов. Обработка срезов, окончательная отделка изделий.

### **Бригадный метод изготовления изделий (6 часов)**

**Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани (по готовому крою).

**Умения.** Складывание изделия.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

### **Ремонт одежды (8 часов)**

**Изделия.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришивания. Подбор ткани.

**Умения.** Наложение заплата.

**Упражнения.** Пришивание заплата ручным способом на образце.

**Практические работы.** Определение места наложения заплата и размеров. Раскрой заплата с припусками на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками (в виде аппликации). Подбор ткани для заплата из гладкоокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Наложение заплата с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

## **II ЧЕТВЕРТЬ (48 ЧАСОВ)**

### **Вводное занятие (2 часа).**

**Вводное занятие (2 часа).** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

### **Практическое повторение (42 часа)**

**Изделия.** Пижама (сорочка и брюки).

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы с помощью учителя. Анализ и оценка качества работы с учетом времени, затраченного на выполнение изделия или операции.

### **Ремонт одежды (4 часа)**

**Изделия.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине.

## **III ЧЕТВЕРТЬ (60 ЧАСОВ)**

### **Вводное занятие (2 часа).**

**Вводное занятие (2 часа).** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

### **Практическое повторение (52 часа)**

**Изделия.** Наволочки, простыни, пододеяльники. Выполнение заказа школы.

**Умения.** Пошив изделия по готовому крою. Ориентировка в задании по образцу изделия. Планирование работы совместно всеми учащимися. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

### **Ремонт одежды (6 часов)**

**Объект работы.** Наложение заплата накладным швом на машине и ремонт одежды по распоровшемуся шву.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Приметывание заплата. Складывание ткани по распоровшемуся шву. Стачивание машинным стачным швом. Утюжка.

## **IV ЧЕТВЕРТЬ (48 ЧАСА)**

### **Вводное занятие (2 часа).**

**Вводное занятие (2 часа).** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

### **Практическое повторение (24 часа)**

**Изделия.** Нарядный фартук для кухни (из остатков ткани).

**Умения.** Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы в групповой беседе. Оценка качества работы в соответствии с требованиями. Учет выполненной работы.

### **Практическое повторение (22 часа)**

**Изделие.** Хозяйственная сумка

**Теоретические сведения.** Ткани используемые при пошиве, фасоны. Виды швов используемых при пошиве сумки.

**Умения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом; накладного шва с двумя закрытыми срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку; накладного шва с двумя закрытыми срезами.

**Практические работы.** Обработать боковые срезы двойным швом, обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами, выполнять разметку мест прикрепления ручек и обработку верхнего среза с одновременным притачиванием ручек.

## **10 класс**

### **I четверть - 150 часов.**

#### **Вводное занятие (2ч).**

Продукция, предполагаемая к выпуску в течение года. Демонстрация лучших работ. Ознакомление учащихся с учебно – производственными мастерскими и их оборудованием. Рабочее место учащегося. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Набор инструментов для индивидуального пользования.

#### **Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских (2ч).**

Техника безопасности и ее задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Меры по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжилных операций.

Вопросы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током.

Меры пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Причины пожаров, их предупреждение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования, электрического оборудования и освещения.

#### **Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные понятия гигиены труда (2ч).**

Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики и спорта. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Требования, предъявляемые к освещению помещений и рабочих мест. Естественная и механическая вентиляция. Уход за помещением.

Мелкие травмы на производстве. Порезы, проколы и т.п. Гнойничковые заболевания как результат мелких травм и нарушений гигиенических правил ухода за кожей. Предупреждение мелких травм.

Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током. Способы доврачебной помощи.

#### **Экскурсия на предприятие (4ч).**

Ознакомление учащихся с технологическими процессами по изготовлению одежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручных и машинных работ, влажно – тепловой обработки.

#### **Технология пошива постельного белья (24 ч).**

**Изделие.** Декоративная или бельевая наволочка с клапаном и застежкой на пуговицы, пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива наволочек. Фасоны наволочек. Отделка. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Понятия:** чертеж, выкройка, крой. Инструменты, необходимые для построения чертежа. Основные и вспомогательные линии. Вертикальные и горизонтальные линии. Построение прямого угла. Правила раскладки выкройки на ткани и порядок раскроя.

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу готового изделия, по чертежу, по образцу раскладки выкройки на ткани. Составление плана пошива изделия в процессе беседы. Опора на предметную инструкционную карту. Пооперационный контроль и анализ качества выполненной работы под руководством учителя.

**Практическая работа.** Определение размера наволочки по размеру подушки. Построение чертежа наволочки в натуральную величину по определенным размерам. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов.

Отделка кроя наволочки. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание кроя. Соединение боковых срезов двойным швом одновременно с образованием клапана. Выполнение машинной закрепки. Определение места петель. Выметывание петель. Пришивание пуговиц. Утюжка и складывание готового изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою; соединение срезов наволочки стачным швом.

#### **Обработка косых срезов долевой обтачкой (4 ч).**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косые срезы ткани. Растяжимость и сыпучесть косых срезов и учет этих срезов при обработке.

**Умения.** Ориентировка по образцу изделия и по чертежу, показывающему размер изделия и направление срезов. Планирование работы.



**Практическая работа.** Определение размеров косынки путем измерения окружности головы с учетом припусков на завязывающиеся концы. Складывание ткани для раскроя. Определение правильности косого среза на ткани. Раскрой косынок.

Обработка поперечных и долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Определение размера долевой обтачки для обработки косынки. Раскрой долевой обтачки и обработка косого среза косынки.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою.

### **Технология пошива поясных изделий (14 ч).**

**Изделие.** Брюки пижамные, мужские трусы.

**Теоретические сведения.** Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива. Фасоны. Названия деталей изделия и контурных срезов. Название деталей выкройки. Анализ чертежа, названия деталей чертежа, условных и контурных линий. Ориентирные точки на фигуре и чертеже. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Особенности раскроя парных деталей.

**Умения.** Соотнесение ориентирных точек на чертеже и на фигуре человека. Выполнение чертежа по предварительному объяснению учителя.

**Практическая работа.** Снятие мерок, построение чертежа. Изготовление выкройки на собственный размер. Проверка и вырезание выкройки, раскладка ее на ткани. Раскрой парных деталей. Соединение боковых, шаговых и средних срезов стачным швом при пошиве пижамных брюк. Обработка нижнего и верхнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Продергивание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Раскрой по готовой выкройке.

### **Технология пошива плечевых изделий (20 ч).**

**Изделие.** Халат, ночная сорочка.

**Теоретические сведения.** Фасоны халатов. Отделка. Обработка накладного кармана. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры отделки. Детали халата и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине.

**Умения.** Ориентировка в задании по рисункам и образцам. Составление плана пошива. Анализ качества работ.

**Практическая работа.** Раскрой по готовой выкройке:

- раскладка выкройки на ткани
- проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы
- проверка контрольных точек
- разметка мест расположения вытачек, рельефов и других видов отделки на деталях кроя

Обработка деталей. Раскрой. Пошив и отделка халата.

Обработка плечевых и боковых срезов.

Обработка горловины обтачкой и края борта планкой из отделочной ткани. Обработка накладного кармана, соединение его с основной деталью по контрольным точкам.

Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой.

Обработка низа на спецмашине.

Пришивание пуговиц. Утюжка готового изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Определение и название основных контрольных линий и контрольных срезов; пошив по готовому крою.

**Практическое повторение (74ч).**

**Изделие.** Детское платье, блузка, детская пижама. Выполнение заказов школы – одежда для учащихся и заказов базового предприятия.

**Теоретические сведения.** Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Последовательность обработки деталей. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда.

Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

**Умения.** Ориентировка в задании по техническим условиям. Оценка качества готового изделия. Межоперационный контроль.

Подведение итогов выполнения задания.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив по готовому крою. Выполнение половинного объема задания.

**Контрольная работа (4 ч).**

Пошив халата с карманами, застежка на пуговицах. Задание выполняется по готовому крою.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение халата с цельнокроеными рукавами, без карманов.

**II четверть – 144 часа.**

**Вводное занятие (2ч).**

Задачи работы на четверть. Повторение правил по технике безопасности. Подготовка рабочих мест.

**Технология пошива сорочки для мальчика (22 ч).**

**Изделие.** Сорочки разных фасонов.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для сорочек. Способы обработки застежек. Новейшая технология обработки воротника на стойке. Использование прокладочных материалов. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

**Практическая работа.** Раскрой по готовым лекалам. Обработка мелких деталей (карманов, манжетов, воротника). Соединение плечевых швов. Обработка застежки планками. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с проймами. Отделочные работы.

**Умения.** Втачивание рукавов в открытую пройму по контрольным знакам без предварительного вметывания.

**Примечание.** Сниженный уровень. Сорочка с отложным воротником и со сквозной застежкой без планки. Втачивание рукавов в открытую пройму с предварительным вметыванием.

**Лоскутная техника (116 ч).**

**Изделия.** Прихватки, коврики, подушки, покрывала.

**Теоретические сведения.** История лоскутного шитья. Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений.

Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция.

**Умения.** Выбор ткани, изготовление лекал, раскрой деталей, изготовление модулей.

**Практическая работа.** Разработать эскиз изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовить шаблон для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья. Выполнение коврика по готовому крою и схеме. Выполнение подушки по готовому крою и схеме. Выполнение покрывала по готовому крою и схеме.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение прихватки по готовому крою и схеме.

### **Контрольная работа (4 ч).**

Пошив подушки в лоскутной технике.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив прихваток.

## **III четверть - 180 часов.**

### **Вводное занятие (2ч).**

Задачи работы на четверть. Повторение правил по технике безопасности. Подготовка рабочих мест. Характеристика предприятий швейной отрасли. Основные структурные подразделения швейной фабрики.

### **Технология пошива рабочей одежды(24 ч.)**

**Изделие.** Фартук, нарукавники, бандана.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для рабочей одежды. Способы обработки основных деталей изделий. Фартук, фасоны, назначение фасонов, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

### **Практическая работа.**

Снятие мерок, изготовление выкройки в натуральную величину. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскрой. Изготовление фартука для работы в столярных и слесарных мастерских.

**Умения.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Составление плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Примечание.** Сниженный уровень. Определение названия основных контрольных линий и контрольных срезов; пошив по готовому крою.

### **Обработка деталей кокетками (8 ч).**

**Объект работы.** Изготовление образцов кокеток.

**Теоретические сведения.** Виды кокеток. Отделка и элементарное моделирование кокеток.

**Практические работы.** Выполнение раскроя кокеток. Обработка притачных и накладных кокеток соответствующим способом.

### **Отделка легкой одежды (12 ч).**

**Объект работы.** Изготовление образцов оборок, рюш, воланов, мелких складок и защипов.

**Теоретические сведения.** Назначение оборок, рюш, воланов, мелких складок и защипов.

Правила расчета длины ткани. Правила раскроя. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок, рюш, воланов: швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой зигзаг, двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок, рюш, воланов. Расположение складок и защипов на деталях изделия.

### **Технология пошива фартука для кухни (35 ч).**

**Изделия.** Нарядный фартук для кухни (из остатков ткани).

**Умения.** Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы в групповой беседе.

### **Соединение отложного воротника с горловиной и рукава с проймой (35 ч).**

**Изделия.** Блузка с воротником и застежкой доверху, с длинным рукавом.

**Теоретические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления изделий. Фасоны. Детали изделий. Соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе на основе предметной технологической карты.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Обработка отложного воротника.

**Практические работы.** Прокладывание копировальных силков. Сметывание. Примерка. Возможные исправления дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах блузки. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка низа блузки. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава и соединение с манжетой. Вметывание и втачивание рукавов. Намечивание петель и их обработка. Пришивание пуговиц. Утюжка и складывание изделия.

### **Технология пошива изделия для новорожденного (30ч).**

**Изделие.** Распашонка, ползунки, чепчик.

**Теоретические сведения.** Фасоны. Ткани, используемые для пошива, их свойства.

Последовательность обработки деталей. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия.

Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

**Практическая работа.** Прокладывание контрольных линий, стачивание основных деталей, обработка застёжки. Разметка и обметывание петли. Утюжка и складывание изделий.

**Умения.** Работа на краеобметочной швейной машине.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив по готовому крою. Выполнение половинного объема задания.

### **Технология пошива костюма для девочки (30 ч).**

**Изделия.** Юбка, блузка.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для изготовления костюма: виды (х/б с добавлением искусственных, синтетических волокон, шерстяные), свойства ткани. Лекала, используемые для раскроя. Производственный способ обработки деталей. Новейшая технология обработки. Использование прокладочных материалов при обработке верхнего среза юбки; подбортов, воротника, манжет блузки. Выбор модели, подбор ткани и отделочных материалов. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия.

**Умения.** Работа без предварительного сметывания по техническим условиям. Ориентир по контрольным знакам.

**Практическая работа.** Раскрой костюма по предварительным лекалам: раскладка выкроек на ткани; проверка раскладки с учетом экономного использования ткани; проверка контрольных точек. Обмеловка деталей. Раскрой. Пошив и отделка костюма. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Обработка срезов на спецмашине. Влажно – тепловая обработка швов. Обработка карманов из отделочной ткани. Обработка воротника, манжет, подбортов с клеевой прокладкой. Соединение воротника с горловиной и обработка края борта подбортами. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа швом в подгибку с открытым или закрытым срезом на универсальной или специальной машинах. Обработка петель на спецмашине. Пришивание пуговиц. У юбки застежка обрабатывается в боковом шве тесьмой «Молния» с клеевой кромкой (по производственной технологии). Обработка и соединение притачного пояса с прокладкой. Разметка и обметывание петли. Пришивание пуговицы. Утюжка и складывание по стандарту.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив по готовому крою. Выполнение половинного объема задания.

### **Контрольная работа (4 ч).**

Пошив фартука.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив нарукавников.

### **IV четверть - 144 часа.**

**Вводное занятие (2ч).**

Задачи работы на четверть. Повторение правил по технике безопасности. Подготовка рабочих мест. Организация труда на предприятиях швейной отрасли.

### **Интерьер нашего дома (35ч).**

**Изделие.** Раздвижные шторы и портьеры.

**Теоретические сведения.** Понятие об интерьере, сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор и правила расчета расхода ткани для них. Виды обработки верха и низа штор.

**Умения.** Выбор ткани и отделочных материалов. Раскрой. Работа с опарой на инструкционную карту.

**Практическая работа.** Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Подбор ниток в зависимости от цвета и ткани.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою.

### **Ремонт и обновление одежды (15ч).**

**Теоретические сведения.** Значение выполнения ремонта, обновления и ухода за одеждой. Износостойкость одежды. Ремонт заплатами. Ремонт распоровшихся швов. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Умения.** Выполнять ремонт одежды.

**Практическая работа.** Выполнение ремонта накладной заплатой- аппликацией. Замена молнии. Удаление пятен с одежды.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение накладной заплаты.

### **Предварительная производственная практика на рабочем месте в цехе предприятия (96 ч).**

Изготовление изделий по разделению труда в производственном процессе с применением передовых приемов и способов труда. Инструменты, приспособления, применяемые передовиками производства. Выполнение рабочих операций на основе технической документации, используемой на предприятии по нормам квалифицированных рабочих соответствующего разряда. Подготовка к выпускным квалификационным экзаменам. Самостоятельное выполнение работ на универсальных и специальных машинах.



**Умения.** Обработка деталей по производственной технологии женских и детских блузок, юбок, жилетов из х/б, шелковых и шерстяных тканей. Выполнение отделочных и влажно – тепловых работ в процессе изготовления. Наименование деталей изделий. Способы предупреждения дефектов. Осуществление самоконтроля и оценки качества выпускаемой продукции. Ориентирование в задании по техническим условиям. Выполнение работы в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

**Примечание.** Сниженный уровень. Ручные работы. Подноска изделий. Упаковка изделий. Пошив технических салфеток, постельного белья.

**Контрольная работа (4 ч).**

Самостоятельный пошив изделия.

## **Методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение**

### **Предлагаемая программа ориентирована на учебники:**

1. Технология. Швейное дело: учеб. для 5 класса / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2016.
2. Технология. Швейное дело: учеб. для 6 класса / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2016.
3. Технология. Швейное дело: учеб. для 7 класса / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
4. Технология. Швейное дело: учеб. для 8 класса / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2016.
5. Технология. Швейное дело: учеб. для 9 класса / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2016.

### **Список дополнительной литературы.**

1. Кройка и шитье. Составитель Сокол И.А. – М.: АСТ. Издательство Фолио, 2003г.
2. Фиалко Т.М. Учимся кроить и шить. – 2-е издание: Хэлсон, 1998г.
3. Чижик Т.Б. Кроим, шьем, обрабатываем. Курсы кройки и шитья дома. – Ростов-на-Дону: Издательство «Проф-Пресс», 2000г.
4. Чижик Т.Б. Кройка и шитье. Уроки шитья для начинающих. – Ростов-на-Дону: Издательство «Проф-Пресс», 2000г.

**Материально-техническое обеспечение:** инструкционные карты, технологические карты, швейные машины, иглы, ножницы, образцы изделий, ткань, фурнитура, утюг, гладильная доска.