

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол

от «28» августа 2019г. № 1

Принята  
на заседании  
педагогического совета

протокол от «29» августа 2019г. № 1



Утверждаю  
Директор ОКОУ  
«Новопоселёновская школа-интернат»  
Е.Ю.Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Чтение»

**4 класс**

на 2019-2020 учебный год

Составитель:  
Гребенькова О.В.

2019 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### **Задачи:**

- развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развивать у них интереса к чтению, знакомить с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формировать навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Общая характеристика предмета**

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Для чтения подбираются и произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В процессе обучения чтению уделяется особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

### **Описание место учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» рассчитана 4 часа в неделю, 34 учебных недели, 136 часов в год.

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;



9	Читалочка.			
10	Зарубите на носу!			
11	Загадки			
12	Проверь себя!			
	<b>Время листьям опадать</b>	<b>17</b>		
1	Желтой краской кто –то...			
2	Осенняя сказка			
3	Подарки осени			
4	Лесные подарки			
5	Лес осенью			
6	В осеннем лесу			
7	Славная осень!...			
8	Отчего Осень грустна			
9	Осень			
10	Три сойки			
11	Холодная зимовка			
12	Скучная картина!			
13	Сказка про маленького жучка			
14	Пчелы и мухи			
15	Время листьям опадать...			
16	Загадки			
17	Проверь себя!			
	<b>Делу - время, потехе - час</b>	<b>8</b>		
1	Пекла кошка пирожки			
2	Сенокос			
3	Карусели			
4	Прятки			
5	Считалочки			
6	Жмурки			
7	Проверь себя!			
	<b>В мире животных</b>	<b>13</b>		

1	Бодливая корова			
2	Упрямый котенок			
3	Пушок			
4	Томка			
5	Охотник и собаки			
6	Чук заболел			
7	Хитрый бурундук			
8	Барсучья кладовая			
9	Гостья			
10	Игрушки лисят			
11	Лиса			
12	Загадки			
13	Проверь себя!			
	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>10</b>		
1	Миша-мастер			
2	Пичугин мост			
3	Михаськин сад			
4	Когда люди радуются			
5	Про каникулы и полезные дела			
6	Котёнок			
7	Птичка			
8	Проверь себя!			
	<b>Зима наступила!</b>	<b>20</b>		
1	Снег идет			
2	Снегурочка			
3	Зима			
4	Декабрь			
5	Ёлка			
6	Вечер под Рождество			
7	Где лежало «спасибо»			
8	На горке			

9	Лисичка- сестричка и волк			
10	Как Солнце с Морозом поссорились			
11	Зимняя сказка			
12	Митины друзья			
13	Снежная шапка			
14	В шубах и шапках			
15	Не ветер бушует над бором...			
16	Находчивый медведь			
17	Зимние приметы			
18	Загадки			
19	Проверь себя!			
	<b>Весёлые истории</b>	<b>9</b>		
1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос			
2	Одни неприятности			
3	Однажды утром			
4	Почему комары кусаются			
5	Вот какой рассеянный			
6	Две лишние коробки			
7	Отвечайте, правда ли?			
8	Проверь себя!			
	<b>Полюбуйся, весна наступает</b>	<b>13</b>		
1	Март			
2	Восьмое марта			
3	Бабушка-забота			
4	Бабушкина вешалка			
5	Последняя льдина			
6	Весна			
7	Скворцы прилетели			
8	Всеми свой срок			
9	Полюбуйся, весна наступает...			
10	Весенний вечер			

11	Опасная красавица			
12	Загадки			
13	Проверь себя!			
	<b>В мире волшебной сказки</b>	<b>9</b>		
1	Хаврошечка			
2	Сказка о волшебном блюдечке и наливном яблочке			
3	У лукоморья дуб зелёный			
4	Подарки феи			
5	Горшочек каши			
6	Наши сказки			
7	Проверь себя!			
	<b>Родная земля</b>	<b>12</b>		
1	Царь-колокол			
2	Город на Неве			
3	Где всего прекрасней на земле			
4	Сочинение на тему			
5	Какое это слово?			
6	Главное Дело			
7	Защита			
8	Никто не знает, но помнят все			
9	День Победы			
10	Проверь себя!			
	<b>Лето пришло</b>	<b>12</b>		
1	Ливень			
2	Тучка			
3	Хитрый одуванчик			
4	Одуванчик			
5	Встреча со змеёй			
6	Летний снег			
7	После зимы будет лето			



8	Хозяюшка			
9	Летние приметы			
10	Проверь себя!			
		<b>136</b>		