

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол

от «28» августа 2019г. № 1

Принята  
на заседании  
педагогического совета

протокол от «29» августа 2019г. № 1



Утверждаю  
Директор ОКОУ  
«Новопоселёновская школа-интернат»  
Е.Ю.Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Ручной труд»

**4 класс**

на 2019-2020 учебный год

Составитель:  
Гребенькова О.В.

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Учебный предмет «Трудовое обучение» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

**Цель курса:** освоение конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов.

Обучение труду в младших классах направлено на решение **следующих задач:**

- ✓ воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- ✓ уважение к людям труда;
- ✓ сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- ✓ формирование организационных умений в труде - работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нём материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила безопасной работы и санитарно - гигиенические требования;

### **Общая характеристика учебного предмета**

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределён по годам обучения с учётом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

#### **Предусмотрены следующие виды труда:**

- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Ручной труд» рассчитан на 34 учебные недели по 2 ч в неделю, 68 часов в год.

**Личностные результаты:**

- ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания

чувствам других людей;

- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

- ✓ знать название и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок; названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними;
- ✓ уметь анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединений;
- ✓ планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- ✓ составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- ✓ сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;

- ✓ определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- ✓ осуществлять поэтапный и итоговый контроль в сравнении с образцом;
- ✓ готовить отчет о выполненной работе, включив в его название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение и т.д.;
- ✓ описывать последовательность операции по изготовлению изделия;
- ✓ оценивать степень сложности работы.

### **Работа с бумагой**

Понятие «циркуль», его применение и устройство. Разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Летающая модель «Планёр». Игрушка «Летающий диск». Летающая модель «Самолет». Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок». Разметка с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Закладка для книг из зигзагообразных полос. Закладка для книг со «свободным плетением». Вырезание по совершенной кривой линии (кругу). Тиражирование деталей. Растягивающая игрушка «Матрешка». Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам «Птица». Обрывная аппликация «Танцующий дельфин». Обрывная аппликация «Русские березы». Птичка из мозаики. Горный пейзаж из мозаики. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата «Рыбка». Складывание из бумаги «Снежинка», «Звезда». Оригами «Жар-птица». Развертка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным линиям. Конверт без клеевого соединения деталей. Деление круга на равные части способом складывания «Складные часы». Аппликация из гофрированной бумаги «Барашек». Объемная аппликация «Снеговик». Объемная аппликация «Букет роз». Изготовление открытой коробочки.

### **Картонжно-переплетные работы**

Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».

### **Работа с текстильными материалами, нитками**

Аппликация «Цветок из ниток». Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Вышивка стежком «вперед иголку с перевивом». Вышивка строчкой косога стежка «в два приема. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Соединение деталей изделия строчкой косога стежка «Салфетка-прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косога стежка «Рукавица-прихватка». Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Игрушка «Кукла-

скрутка». Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Салфетка с аппликацией. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

#### **Работа с древесными материалами**

Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом».

#### **Работа с металлом**

Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук».

#### **Работа с проволокой**

Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Сборка изделия «Муха».

### **Тематическое планирование**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Работа с картоном и бумагой	36
2	Работа с тканью	8
3	Работа с металлом.	7
4	Работа с нитками.	8
5	Работа с древесиной	8
6	Итоговый урок-выставка	1
	Итого	<b>68</b>

### **Календарно-тематическое планирование**

**1 четверть – 16 часов**

№	Раздел / Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Работа с бумагой и картоном Что ты знаешь о бумаге? Материалы,		

	инструменты и приспособления		
2	Складывание из треугольников		
3	Складывание простых форм из квадрата		
4	Игра «Геометрический конструктор»		
5	<b>Работа с тканью.</b> Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления		
6	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»		
7	Отделка изделий из ткани. Аппликация из ткани.		
8	Салфетка с аппликацией. Изделие.		
9	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Игрушка «Цыпленок в скорлупе»		
10	Работа с циркулем. Круг на бумаге		
11	Игрушка «Летающий диск»		
12	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»		
13	Изготовление «Конверт для писем»		
14	Изготовление «Конверт с замком»		
	<b>II четверть – 16 часов</b>		
15	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»		
16	Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»		
17	Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением»		
18	<b>Работа с тканью.</b> Изделие «Салфетка-прихватка»		
19	<b>Работа с металлом.</b> Что надо знать о металле		
20	Изделия «Дерево», «Паук», «Бабочка», «Веточка» из фольги		
21	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»		
22	Самостоятельная работа с фигурой-раскладкой		
23	Изделие «Объёмное ёлочное украшение»		
24	Изделие «Растягивающая игрушка»		
25	Игрушка «Птица», изделие «Снежинка»		

	<b>III четверть – 20 часов</b>		
27	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Летающая модель «Планер»		
28	Летающая модель «Самолёт»		
29	<b>Работа с нитками.</b> Изделие «Цветок из ниток»		
30	Изделие «Помпон из ниток»		
31	<b>Работа с металлом</b> Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»		
32	Изделия из проволоки «Мухи», «Паук»		
33	<b>Работа с бумагой.</b> Изделие «Открытая коробочка»		
34	Изделие «Коробочка»		
35	<b>Работа с древесиной.</b> Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты, изделия.		
36	Аппликация из карандашной стружки		
37	Аппликация из древесных заготовок		
38	Аппликация «Дом»		
	<b>IV четверть – 16 часов</b>		
39	<b>Работа с нитками.</b> Ремонт одежды. Что это значит?		
40	Пришивание пуговиц		
41	Отделка изделий пуговицами		
42	Изготовление и пришивание вешалки		
43	<b>Картонажно-переплётные работы.</b> Картонажные изделия		
44	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой		
45	<b>Работа с нитками.</b> Изделие «Подушечка для игл»		
46	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка»		
47	Выставка работ. Итоговый урок.		

**Учебно - методическое обеспечение.**

- учебник 4 класс «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)



- методические рекомендации «Ручной труд» Л.А.Кузнецова ( Москва "Просвещение" 2018г.).