

В рамках реализации государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы для повышения показателей доступности для детей-инвалидов с 2017 год в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» реализуется Государственная программа «Доступная среда». Она направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

Программа «Доступная среда» обеспечивает:

- создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении;
- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что способствует их полноценному участию в жизни общества.

Результаты:

- позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;
- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» выполнены следующие работы.

1. Входная группа.

- Установка пандуса;
- Ремонт дверей (расширение проемов);
- Размещение тактильной плитки перед входом в школу-интернат;
- Маркировка стеклянных поверхностей.

2. Вестибюль.

- Ремонт полового покрытия;
- Укладка тактильной плитки на полу.

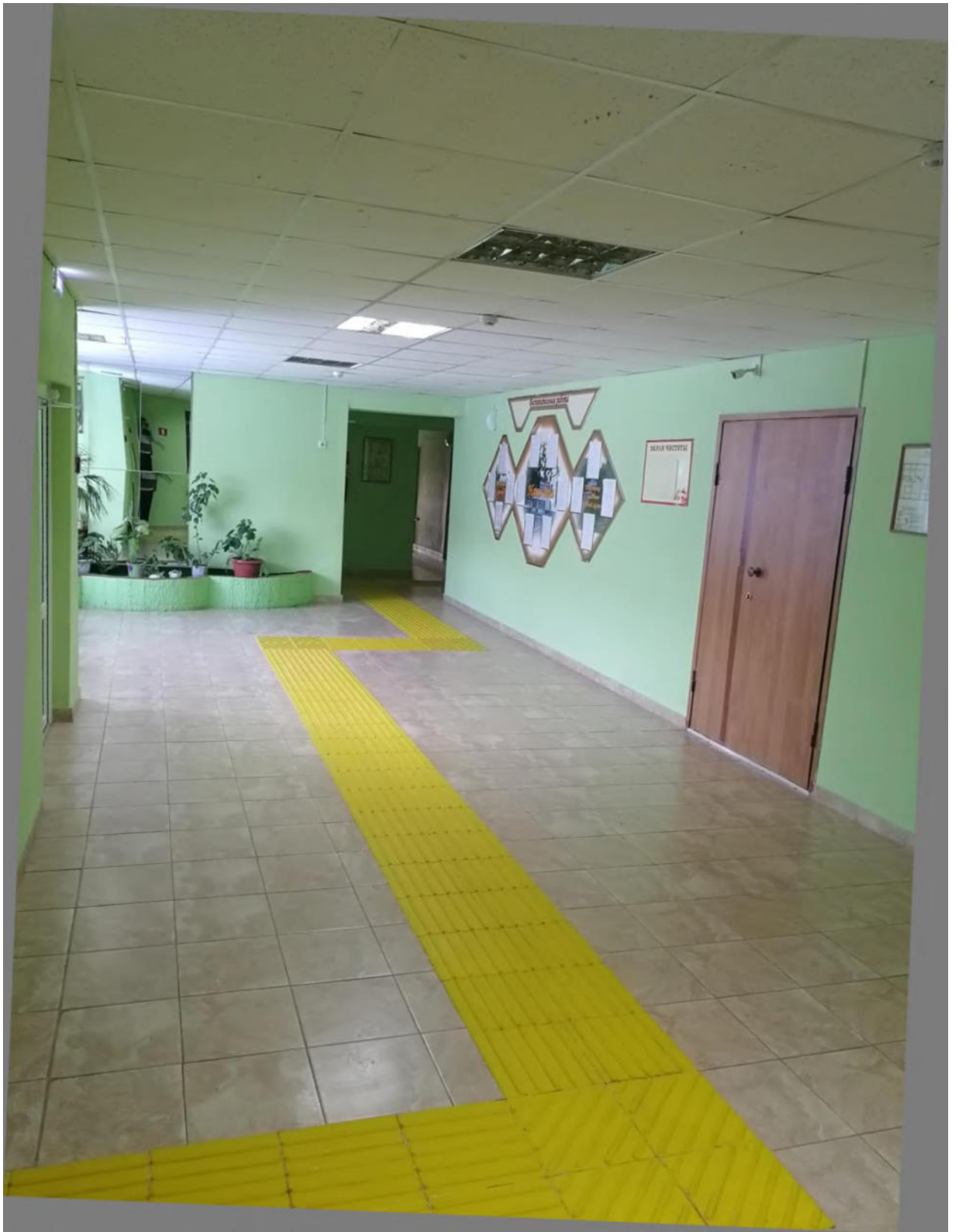
3. Санузел.

- Ремонт санузла с расширением дверного проема;
- Установка специального сантехнического оборудования.

4. Пути движения по школе-интернату.

- Ремонт полового покрытия;
- Укладка тактильной плитки на полу.
- Установка направляющих поручней.







В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы в 2017г. для повышения показателей доступности для детей-инвалидов в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» оборудована сенсорная комната в составе:

- Сухой бассейн с шариками
- Стол для рисования песком
- Интерактивная воздушнопузырьковая трубка с зеркалами и мягкой платформой
- Зеркальный шар с мотором и источником света
- Фиброоптический душ
- Фиброоптическое волокно
- Разгрузочное кресло «Трансформер — Вибро»
- Мягкая форма “Пуфик Детский”
- Мягкая форма “Остров”
- Проектор «Меркурий» с комплектом дисков
- Музыкальный центр с музыкой для релаксации
- Стенд (панель) сенсорной тренировки
- Акустическая тактильная панель
- Комплект оборудования для поддержания здорового микроклимата и устранения загрязнений и - профилактики вирусных и инфекционных заболеваний в помещении
- Комплект мягких модулей
- Мягкое модульное напольное покрытие цветное.
- Специализированный программно-аппаратный комплекс для коррекции психоневрологических расстройств (компьютер, принтер, программное обеспечение, тесты)
- Комплект развивающих лабиринтов и балансиров
- Стол-мозаика
- Прозрачный мольберт двухсторонний
- Комплект развивающих познавательных игр
- Комплект массажных элементов
- Игровой набор «Grafomotorik» от каракуль и каллиграфии
- Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением Исполнение «Возьми и сделай»
- Волна. Программно-индикаторное устройство модель «Волна-03-М» с программным обеспечением для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам и психофизиологической саморегуляции методом БОС.
- Комплект мягких модулей
- Мягкое модульное напольное покрытие цветное

Занятия в сенсорной комнате показаны для всех возрастных категорий детей школы-интерната с неврозоподобными состояниями, адаптационными расстройствами, нарушениями в эмоциональной сфере (страхи, замкнутость), нарушениями в сфере поведения (агрессивное поведение), синдром гиперактивности и дефицита внимания, задержкой речевого и психомоторного развития, резидуально-органическими поражениями ЦНС, энурезом и энкопрезом.

Содержание развивающих занятий, проводимых педагогом-психологом, зависит от актуальных психических и психологических потребностей ребёнка. Время сеансов в сенсорной комнате 40-45 минут (для возбудимых детей длительность сеанса сокращена на 15-20 минут). Занятия проводятся как небольшими группами 2-4 человека, так и индивидуально в атмосфере медленно плывущего света, под успокаивающую музыку, что помогает воспитанникам школы-интерната обрести личную гармонию и гармонию с окружающим миром, восстановить душевное равновесие, укрепить нервную систему.







