

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-
интернат»
протокол № 1 от « 17 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 1-22 от « 17 » августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 2
(ФГОС ОО УО (ИН) вариант 2)**

**Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
I дополнительный, II классы
на 2020-2021 учебный год**

Приложение к разделу 3.1. АООП ФГОС ОО УО (ИН) вариант 2

2020г.

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Протокол № 1 от «17» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 123 от «17» августа 2020 г.

**Учебный план**

АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 (дополнительный), 2 классы

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год

на 2020-2021 учебный год							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Учебные предметы							
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		2	2	2	2	2	10
Социальное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное 3		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		36	36	36	38	38	184

Пояснительная записка

1.1. Учебный план является приложением (п. 3.1.) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (далее АООП ОО УО (ИН) – вариант 2) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»).

1.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее– СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Уставом ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

1.4. Основной целью учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) – вариант 1 являются: обеспечение прав обучающихся на доступность качественного образования с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

1.5. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год предусматривает: нормативный срок освоения 5 лет (1 дополнительный класс - 4 классы)

1.6. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15, и предусматривает максимальную наполняемость классов очной формы обучения в соответствии с нормативом - 5 человек.

1.7. Режим работы ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год

Учебный год начинается 01.09.2020.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 дополнительный класс - 33 учебные недели;
- 2 класс - не менее 34 учебных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020

2 четверть: с 02.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней летом - не менее 8 календарных недель. Каникулярные периоды:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	24.10.2020	01.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Дополнительные каникулы (для дополнительного I класса)	10.02.2021	16.02.2021	7

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну учебную смену. Начало урочных занятий: 9.00.

Учебный день в школе-интернате условно подразделяется на две части: первая – уроки (по утвержденному расписанию); вторая – внеурочная деятельность, занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа, включающая в т.ч. прогулки/подвижные игры на свежем воздухе, организацию дневного сна (для обучающихся 1-3 классов).

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям (основание СанПиН 2.4.2.3286-15) и составляет:

Классы	1 дополнительный класс	2 класс
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 дополнительных, 1 классов – не превышает 4 уроков, один – день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание звонков:

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10 минут
2 урок	9.50-10.30	20 минут (питание 1 смена)
3 урок	10.50-11.30	10 минут
4 урок	11.40-12.20	10 минут
5 урок	12.30-13.10	20 минут (питание 1 смена)
6 урок	13.30-14.10	10 минут

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся психокоррекционные паузы/физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение в первом дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в – день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно – адаптивная физкультура); использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется – следующим образом - в сентябре-октябре четвертый урок следует проводить в нетрадиционной

форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, и направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 10.02.2021 по– 16.02.2021.

1.8. *Формы промежуточной аттестации*

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП ОО УО (в соответствии со ФГОС ОО УО (ИН)) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат.

Обучение по АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) проводится без балльного оценивания.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальную индивидуальную программу развития, разработанной на основе АООП.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся в СИПР.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением

обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.

При оценке результативности обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/«не усвоил».

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами и реализуемые в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», также подлежат тарификации.

2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) на 2020-2021 учебный год

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) – вариант 2 направлен на преодоление недостатков интеллектуального развития обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность занятия по коррекционному курсу варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 15 до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план обеспечивает овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью элементарным начальным образованием, формирование умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в II - IV классах, учитывая мнение педагогического коллектива, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализовываться через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на 1 час: русский язык;

мир природы и человека; ручной труд.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, остальные - используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа), осуществляется ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», исходя из возможностей обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-
интернат»
протокол № 1 от «17» август 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 1-22 от «17» август 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
(ФГОС ОО УО (ИН) вариант 1)**

**Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»**

**II – IV классы
на 2020-2021 учебный год**

Приложение к разделу 3.1. АООП ФГОС ОО УО (ИН) вариант 1

2020г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
протокол № 1 от «17» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 1221 от «17» августа 2020 г.

Учебный план

**Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

Пр.1599, вариант 1

II-IV классы

на 2020 -2021 учебный год

Предметные области		Классы	Количество учебных часов в неделю			Всего
Учебные предметы		II	III	IV		
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9	
	1.2. Чтение	4	4	4	12	
	1.3. Речевая практика	2	2	2	6	
2.Математика	2.1. Математика	4	4	4	12	
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	3	
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1	1	3	
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	3	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	9	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	3	
Итого:		20	20	20	60	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9	
1.1. Русский язык		1	1	1	3	
3.1. Мир природы и человека		1	1	1	3	
6.1. Ручной труд		1	1	1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		23	23	23	69	
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18	
Ритмика		1	1	1	3	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	3	
Арт-терапия		1	1	1	3	
Логопедические занятия		3	3	3	9	
Внеурочная деятельность		4	4	4	12	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	3	
Духовно-нравственное		1	1	1	3	
Социальное		1	1	1	3	
Общекультурное		1	1	1	3	
Всего к финансированию		33	33	33	99	

Пояснительная записка

1.1. Учебный план является приложением (п. 3.1.) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (далее АООП ОО УО (ИН) – вариант 1) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»).

1.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее– СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Уставом ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

1.4. Основной целью учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) – вариант 1 являются: обеспечение прав обучающихся на доступность качественного образования с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

1.5. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15, и предусматривает максимальную наполняемость классов очной формы обучения в соответствии с нормативом - 12 человек.

1.6. Режим работы ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год

Учебный год начинается 01.09.2020.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020

2 четверть: с 02.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней летом - не менее 8 календарных недель. Каникулярные периоды:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	24.10.2020	01.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Дополнительные каникулы (для дополнительного 1 класса)	10.02.2021	16.02.2021	7

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну учебную смену. Начало урочных занятий: 9.00.

Учебный день в школе-интернате условно подразделяется на две части: первая – уроки (по утвержденному расписанию); вторая – внеурочная деятельность, занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа, включающая в т.ч. прогулки/подвижные игры на свежем воздухе, организацию дневного сна (для обучающихся 1-3 классов).

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям (основание СанПиН 2.4.2.3286-15) и составляет:

Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальная нагрузка, часов в неделю	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание звонков для 2-4 классов:

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10 минут
2 урок	9.50-10.30	20 минут (питание 1 смена)
3 урок	10.50-11.30	10 минут
4 урок	11.40-12.20	10 минут
5 урок	12.30-13.10	20 минут (питание 1 смена)
6 урок	13.30-14.10	10 минут

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся психокоррекционные паузы/физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для обучающихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
- Продолжительность непрерывного использования *компьютера с жидкокристаллическим* монитором на уроках составляет:
- для обучающихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
 - для обучающихся 3-4 классов — не более 25 минут.

1.7. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП ОО УО (в соответствии со ФГОС ОО УО (ИН)) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ОО УО (ИН);
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Реализация АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников

учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами и реализуемые в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», также подлежат тарификации.

2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) на 2020-2021 учебный год

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) направлен на преодоление недостатков интеллектуального развития обучающихся с легкой умственной отсталостью, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью элементарным начальным образованием, формирование умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в II - IV классах, учитывая мнение педагогического коллектива, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализовываться через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на 1 час: русский язык; мир природы и человека; ручной труд.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, остальные - используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа), осуществляется ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», исходя из возможностей обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-
интернат»
протокол № 1 от « 17 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 1-22 от « 17 » августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
(ФГОС ОО УО (ИН) вариант 1)**

**Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»**

V класс

на 2020-2021 учебный год

Приложение к разделу 3.1. АООП ФГОС ОО УО (ИН) вариант 1

2020г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
протокол № 1 от « 17 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 1-221 от « 17 » августа 2020 г.

Учебный план

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
Пр.1599, вариант 1
V класс
на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
1.1.Русский язык		1					
2.1.Математика		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3					
Ритмика		1					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2					
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Пояснительная записка

1.1. Учебный план является приложением (п. 3.1.) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (далее АООП ОО УО (ИН) – вариант 1) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»).

1.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее– СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Уставом ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

1.4. Основной целью учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) – вариант 1 являются: обеспечение прав обучающихся на доступность качественного образования с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

1.5. Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15, и предусматривает максимальную наполняемость классов очной формы обучения в соответствии с нормативом - 12 человек.

1.6. Режим работы ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год

Учебный год начинается 01.09.2020.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020

2 четверть: с 02.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней летом - не менее 8 календарных недель. Каникулярные периоды:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	24.10.2020	01.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Дополнительные каникулы (для дополнительного 1 класса)	10.02.2021	16.02.2021	7

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну учебную смену. Начало урочных занятий: 9.00.

Учебный день в школе-интернате условно подразделяется на две части: первая – уроки (по утвержденному расписанию); вторая – внеурочная деятельность, занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа, включающая в т.ч. прогулки/подвижные игры на свежем воздухе, организацию дневного сна (для обучающихся 1-3 классов).

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям (основание СанПиН 2.4.2.3286-15) и составляет:

Классы	5 класс
Максимальная нагрузка, часов в неделю	29

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков.

Расписание звонков для 5 классов:

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10 минут
2 урок	9.50-10.30	20 минут (питание 1 смена)
3 урок	10.50-11.30	10 минут
4 урок	11.40-12.20	10 минут
5 урок	12.30-13.10	20 минут (питание 1 смена)
6 урок	13.30-14.10	10 минут

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся психокоррекционные паузы/физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.7. *Формы промежуточной аттестации*

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП ОО УО (в соответствии со ФГОС ОО УО (ИН)) ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ОО УО (ИН);
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником,

реализующим соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Реализация АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами и реализуемые в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», также подлежат тарификации.

2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) на 2020-2021 учебный год

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) направлен на преодоление недостатков интеллектуального развития обучающихся с легкой умственной отсталостью, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью элементарным начальным образованием, формирование умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане по реализации АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков

в психическом и (или) физическом развитии.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в V классе, учитывая мнение педагогического коллектива, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализовываться через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на 1 час: русский язык; математика.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, остальные - используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа), осуществляется ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», исходя из возможностей обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям.

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-
интернат»
протокол № 1 от «17» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 1-221 от «17» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»**

**VI - X классы
на 2020-2021 учебный год**

2020г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
протокол № 1 от «17» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова
приказ № 1-22/ от «17» августа 2020 г.

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
(VI – X классы)

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				
		Классы				
Общеобразовательные курсы		6	7	8	9	10
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	
	Родной язык					2
	Литература					2
Математика	Математика	5	4	4	4	2
Природа	Природоведение					
	Биология	2	2	2	2	1
	География	2	2	2	2	1
Обществознание	История Отечества		2	2	2	1
	Обществознание			1	1	1
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3
Этика и психология семейной жизни	Этика и психология семейной жизни					1
Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	6	8	9	10	-
	Углубленная трудовая подготовка	-	-	-	-	18
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		28	30	31	31	32
Факультативные занятия		2	2	2	2	2
Всего: максимальная нагрузка обучающегося*		30	32	33	33	34
Коррекционная подготовка*						
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**		6	7	8	9	10
Логопедические занятия		2	2	-	-	-

Пояснительная записка

1.1. Учебный план является приложением (п. 3.1.) к адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»).

1.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план, реализующий АООП ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Уставом ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

1.4. Основной целью учебного плана являются: обеспечение прав обучающихся на доступность качественного образования с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

1.5. Учебный план ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15, и предусматривает максимальную наполняемость классов очной формы обучения в соответствии с нормативом - 12 человек.

1.6. Режим работы ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год

Учебный год начинается 01.09.2020.

Продолжительность учебного года составляет:

- 6-10 классы – от 34 до 37 учебных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020

2 четверть: с 02.11.2020 по 27.12.2020

3 четверть: с 11.01.2021 по 21.03.2021

4 четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней летом - не менее 8 календарных недель. Каникулярные периоды:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	24.10.2020	01.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну учебную смену. Начало урочных занятий: 9.00.

Учебный день в школе-интернате условно подразделяется на две части: первая – уроки (по утвержденному расписанию); вторая – внеурочная деятельность, занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа, включающая в т.ч. прогулки/подвижные игры на свежем воздухе.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям (основание СанПиН 2.4.2.3286-15) и составляет:

Классы	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс
Часы/в неделю (не более)	30	32	33	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков для 6-10 классов:

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10 минут
2 урок	9.50-10.30	20 минут (питание 1 смена)
3 урок	10.50-11.30	10 минут
4 урок	11.40-12.20	10 минут
5 урок	12.30-13.10	20 минут (питание 1 смена)
6 урок	13.30-14.10	10 минут
7 урок	14.20-15.00	

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.7. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ОКОУ «Новопоселёновская школа-

интернат» подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Реализация АООП организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами.

2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП на 2020-2021 учебный год

Учебный план по реализации АООП направлен на преодоление недостатков интеллектуального развития обучающихся с легкой умственной отсталостью, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Программный материал общеобразовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к

непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В учебные предметы, определенные базисным планом, включены некоторые основы наук, содержащие определенные факты, понятия, которые отобраны в соответствии с целями обучения, интеллектуальными и возрастными возможностями обучающихся. Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку их к усвоению конкретного учебного материала.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В данную образовательную область (коррекционная подготовка) входит коррекционный курс социально-бытовой ориентировки (СБО), где осуществляется практическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития, обеспечение подготовки к хозяйственно-бытовому труду.

Для занятий в трудовых мастерских обучающиеся 6-10 классов делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, пожеланий родителей (или законных представителей) и рекомендаций врача.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – Свидетельство об обучении.

На занятиях по социально-бытовой ориентировке обучающиеся 6-10 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся.

В 6-10 классах предусмотрены факультативные занятия, целью которых является расширение представлений обучающихся об окружающем мире, развитие познавательной активности, совершенствование физического развития, трудовых навыков.

Проведение факультативных занятий обеспечивает богатые возможности для коррекции недостатков развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых

знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии (6 - 7 классы) отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.