

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол
от «__» _____ 2020г. № _____

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол от «__» _____ 2020г. № _____

Утверждаю
Директор ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Ю.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса «Я и мои ценности»
10 класс
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
педагог-психолог
Истомина Е.В.

2020 г.

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Я и мои ценности»

Название учебного предмета (курса коррекционно-развивающих занятий):	Программа коррекционного курса «Я и мои ценности»
Класс:	10
Составитель:	Истомина Елена Владимировна
Основа для составления рабочей программы:	<p>Программа разработана на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». 3. Учебный план областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2019-2020 учебный год.
УМК:	Программа составлена на основе практического пособия Т.Н. Гушиной «Я и мои ценности...».
Цель изучения предмета:	формирование ценностных ориентаций старшеклассников.
Основные виды деятельности:	Ролевые игры, тренинговые упражнения, релаксация, беседа
Содержание и структура курса:	Коррекционный курс «Я и мои ценности» включает цикл из 30 занятий, которые разделены на три содержательных блока «Я и мой мир», «Я и этот мир», «Я и закон».
Количество часов:	1 раз в неделю

Программа коррекционного курса

«Я и мои ценности»

10 класс

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
6. Учебный план областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2019-2020 учебный год.

Коррекционный курс «Я и мои ценности» включает цикл из 30 занятий, которые разделены на три содержательных блока «Я и мой мир», «Я и этот мир», «Я и закон».

Первый блок программы «Я и мой мир» помогает старшеклассникам в познании себя, осмыслении сильных и слабых сторон своей личности, принятии себя как ценности и самовоспитании.

Наименование и содержание второго блока программы - «Я и этот мир» - определяет общая мотивация старшеклассников, которая во многом определяется общением. В процессе общения возникают конфликты, происходит переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в признании и формируется стремление к самоутверждению. Старшеклассник стремится осмыслить свои права и обязанности, оценить своё прошлое, обдумать своё настоящее, утвердить и понять самого себя.

Третий блок «Я и закон» содержит материал по профилактике правонарушений и преступлений.

Данный курс утверждает ценности человека, здоровья, семьи, окружающего мира.

Цель – формирование ценностных ориентаций старшеклассников.

Задачи:

- осознание старшеклассниками собственных целей и стремлений;
- осознание ценности личности, здоровья, образования, профессии, творчества, успеха, жизни, семьи, общения, дружбы, любви, природы, мира, культуры;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- воспитание у старшеклассников ответственности за своё здоровье, за поступки, последствия которых имеют значение для окружающих людей;
- развитие волевых, нравственных качеств личности.

Структура занятия состоит из следующих частей:

1. Вводная часть – актуализирует житейские знания и имеющийся у старшеклассников опыт.

2. Основная часть направлена на формирование новых представлений.
3. Заключительная часть включает отработку личной стратегии поведения (способы решения проблемных ситуаций) и осмысление полученного опыта; проводится рефлексия.

Предполагаемые результаты:

- формирование ценностных ориентаций;
- профилактика преступлений и правонарушений.

Программа составлена на основе практического пособия Т.Н. Гущиной «Я и мои ценности...».

30 ч

Определение уровней ценностных ориентаций (1 ч)

«Я и мой мир» (10 ч)

Я – личность и индивидуальность (2 ч). Мои цели как ценности. Время – ценность. Я и моё здоровье как ценность. О ценности образования. Творчество как ценность. Профессия как ценность. Успех как ценность. Жизнь как ценность. Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал». Диагностика мотивации. Методика «Опросник суицидальных мотивов»

«Я и этот мир» (10 ч)

Семья как ценность. Общение как ценность. Дружба как ценность. Любовь как ценность. Ценность природы. Ценность команды. Аппаратурная методика «Арка». Деньги как ценность. Карьера как ценность. Мир в мире как ценность.

Определение уровней ценностных ориентаций (1 ч)

«Я и закон» (7 ч)

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Остановись у преступной черты. Проступок, правонарушение, преступление. Шалость, злонамеренный поступок, вандализм. Как противостоять чужому влиянию. Как не стать жертвой преступления. Разрешение конфликтов без насилия.

Определение уровней ценностных ориентаций (1 ч)

Темы занятий

1. Определение уровней ценностных ориентаций (1 ч)
2. Я – личность и индивидуальность (2 ч).
3. Мои цели как ценности.
4. Время – ценность.
5. Я и моё здоровье как ценность.
6. О ценности образования.
7. Творчество как ценность.
8. Профессия как ценность.
9. Успех как ценность.
10. Жизнь как ценность. Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал». Диагностика мотивации. Методика «Опросник суицидальных мотивов»
11. Семья как ценность.
12. Общение как ценность.
13. Дружба как ценность.
14. Любовь как ценность.
15. Ценность природы.
16. Ценность команды. Аппаратурная методика «Арка».
17. Деньги как ценность.
18. Карьера как ценность.
19. Мир в мире как ценность.
20. Определение уровней ценностных ориентаций (1 ч)
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
22. Остановись у преступной черты.
23. Проступок, правонарушение, преступление.
24. Шалость, злонамеренный поступок, вандализм.
25. Как противостоять чужому влиянию.
26. Как не стать жертвой преступления.
27. Разрешение конфликтов без насилия.
28. Определение уровней ценностных ориентаций (1 ч).

Список литературы

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2007.
2. Гущина Т.Н. Я и мои ценности...: Тренинговые занятия для развития социальных навыков у старшеклассников. – М.: АРКТИ, 2008.
3. Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция / Авт. – сост. Т.А. Шишковец. – М.: 5 за знания, 2006.
4. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы. Конспекты занятий / Сост. О.В. Летнева. – Волгоград: Учитель, 2005.

Список литературы

1. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – СПб.: Речь, 2014.
2. Копытин А., Платтс Дж. Руководство по фототерапии. – М.: «Когито-центр», 2009.
3. Копытин А.И., Свистовская Е.Е. Руководство по детско-подростковой и семейной арт-терапии. – СПб.: Речь, 2010.
4. Халкола У. «Спектрокарты». Краткое методическое руководство по применению в психотерапии и психологическом консультировании / У. Халкола, А.И. Копытин. – СПб.: Речь, 2012.

Календарно-тематическое планирование занятий

№	Дата	Дата	Наименование разделов программы. Тема занятия	Кол-во часов	Словарь	Оборудование
	план.	факт.				
			10 класс	30		
1.			Определение уровней ценностных ориентаций	1 ч		Бланк для обследования, ручка
			«Я и мой мир»	10 ч		
2.			Я – личность и индивидуальность	2 ч	Личность, индивидуальность	Тетрадь, ручка
3.			Мои цели как ценности.	1	Ценности, цели	Тетрадь, ручка
4.			Время - ценность	1	Время	Тетрадь, ручка
5.			Я и моё здоровье как ценность.	1	Здоровье, здоровый образ жизни	Компьютер, ручка, тетрадь
6.			О ценности образования	1	Образование	Ручка, тетрадь
7.			Творчество как ценность	1	Творчество	Тетрадь, ручка
8.			Профессия как ценность	1	Профессия	Ручка, бланк опросника «Личная профессиональная перспектива»
9.			Успех как ценность	1	Успех	Ручка, тетрадь
10.			Жизнь как ценность. Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал». Диагностика мотивации. Методика	1	Жизнь	Компьютер, презентация, бланки, ручки.. Методика экспресс-диагностики суицидального риска

			«Опросник суицидальных мотивов»			«Сигнал». Диагностика мотивации. Методика «Опросник суицидальных мотивов»
			Я и этот мир	10		
11.			Семья как ценность	1	Семья	Лист бумаги, цветные карандаши
12.			Общение как ценность	1	Общение	Ручка, тетрадь
13.			Дружба как ценность	1	Дружба	Лист бумаги, цветные карандаши
14.			Любовь как ценность	1	Любовь	Лист бумаги, цветные карандаши
15.			Ценность природы	1	Природа	Компьютер, слайды, музыка «Звуки природы»
16.			Ценность команды. Аппаратурная методика «Арка».	1	Команда	Лист бумаги, цветные карандаши. Аппаратурная методика «Арка».
17.			Деньги как ценность	1	Деньги	Монеты, тетрадь, ручка, карандаши
18.			Карьера как ценность	1	Карьера	Тетрадь, ручка
19.			Культура как ценность	1	Культура	Компьютер, презентация
20.			Мир в мире как ценность	1	Мир	Компьютер, презентация, ручка, тетрадь
21.			Определение уровней ценностных ориентаций	1		Бланк для обследования, ручка
			«Я и закон»	7		
22.			Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Уголовная ответственность, несовершеннолетние	Уголовный кодекс
23.			Остановись у преступной черты.	1	Преступление	Тетрадь, ручка

24.			Проступок, правонарушение, преступление.	1	Проступок, правонарушение, преступление	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации
25.			Шалость, злонамеренный поступок, вандализм.	1	Шалость, злонамеренный поступок, вандализм	Уголовный Кодекс Российской Федерации
26.			Как противостоять чужому влиянию.	1	Преступная группировка	Текст «Письмо учительнице»
27.			Как не стать жертвой преступления.	1	Жертва	
28.			Разрешение конфликтов без насилия.	1	Конфликт	
29.			Определение уровней ценностных ориентаций	1		Бланк для обследования, ручка