

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКОУ

**«Новопоселёновская школа-
интернат»**


Е.Ю.Иванова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2020 год

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Структура аналитического доклада

№	Разделы	стр.
1.	Информационная часть	3
1.1.	Общие сведения о школе-интернате	3
1.2.	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	4
II	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	7
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение	14
2.4.	Состояние и эффективность воспитательной работы	16
2.5.	Эффективность социальной работы	25
2.6.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	26
2.7.	Состояние деятельности по охране труда	26
2.8.	Финансово-экономическая деятельность	26
III.	Показатели деятельности ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	28

I. Информационная часть

1.1. Общие сведения о школе-интернате

Наименование ОО в соответствии с уставом	Полное наименование: Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Сокращенное наименование: ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Юридический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Фактический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Телефон	59-22-59, факс 59-22-15
e-mail	Novoposelenov@yandex.ru
Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
Адрес сайта в интернете	Novoposelen.narod.ru
Руководитель ОО, ФИО	Иванова Екатерина Юрьевна
Организационно правовая форма	Областное казенное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 № 001677056, ИНН/ КПП 4611004581/461101001, 22 декабря 1997 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600618790, 03 декабря 2015 года ГРН 2154632203592
Лицензия на осуществление	<i>Серия 46 Л 01 № 0000492,</i>

образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	<i>регистрационный № 2331, дата выдачи 11 июля 2016 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение №1 к Лицензии, серия 46 П 01 №0000936, приложение к Лицензии, серия 46П01 № 0001775</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>№ - 46-01-002017 от 17.08.2018г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественного здоровья, педиатрии, в том числе: при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии,</i>
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет

1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» ноября 2015 года №1-1127), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью - это образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на создание благоприятных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала воспитанников с умственной отсталостью в соответствии с индивидуальными особенностями, посредством оказания комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. (1-3 классы).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2)) - направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. (1 класс).

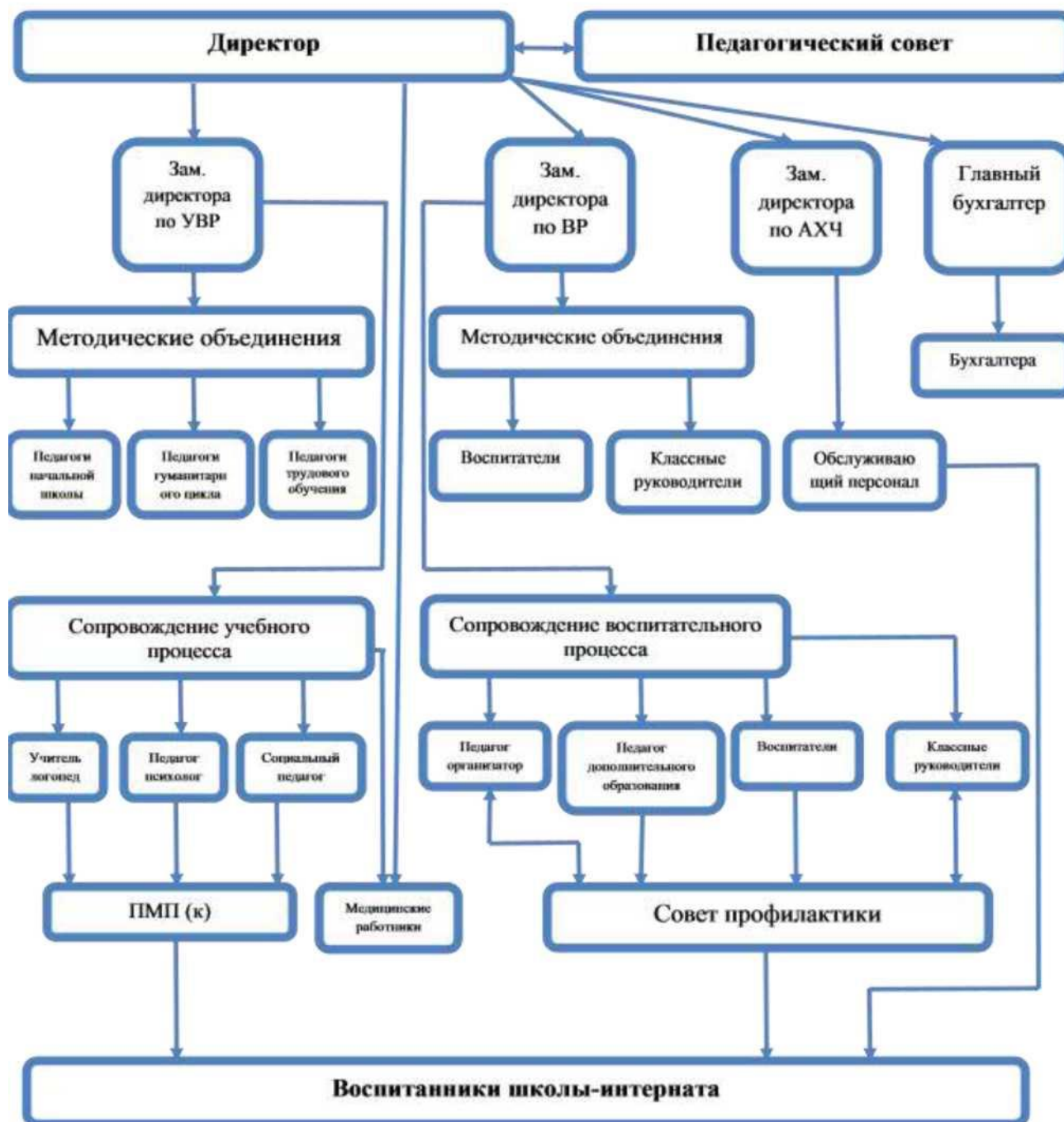
Адаптированная основная общеобразовательная программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании программы под редакцией В.В. Воронковой «Программы для V – IX классов коррекционных учреждений VIII вида».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование навыков адаптивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе - интернате, освоение обучающимися коммуникативного поведения, способствующего их социальной адаптации.

Программа по дополнительному общеразвивающему образованию определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления



Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

В школе-интернате в 2019-2020 учебном году обучалось 40 обучающихся. Переведены в следующий класс 34 обучающихся 1-10 классов.

На 31.12.2020 года в школе-интернате обучалось 39 человек.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Все дети являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ПМПконсилиума школы-интерната.

Показатели качественной успеваемости

	2020 год (на 31.12.2020)
Всего обучающихся	39
Дошкольники	1
На «4» и «5»	29 %
С одной «3»	13 %
% качественной успеваемости	29 %

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Курской области и на основании рекомендаций комитета образования и науки Курской области была отменена. Итоговые оценки выставлены исходя из среднего бала успеваемости за учебный год.

В соответствии с распоряжением Губернатора Курской области от 05.04.2020г. № 112-рг «О внесении изменения в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020г. №60-рг «О введении режима Повышенная готовность», с целью недопущения распространения инфекционного

заболевания 06.04.2020 г. педагогические работники (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог) были переведены на дистанционный режим работы. Обеспечена реализация образовательных программ применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с организацией в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведена следующая работа.

Администрацией и педагогами школы-интерната изучены и используются в работе федеральные, региональные нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- письмо Министерства Просвещения РФ № 1Д-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»,
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курской области от 02.04.2020 года,
- Распоряжение Губернатора Курской области от 05.04.2020г. № 112-рг «О внесении изменения в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности»
- инструктивно-методическое письмо комитета образования и науки Курской области по организации образовательного процесса в образовательных организациях Курской области, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, в условиях отмены очных занятий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 06.04.2020.

Для организации обучения создана была нормативно-правовая база, регламентирующая дистанционное образование детей, разработан и утвержден Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», приказ по школе-интернату от 06.04.2020г. №1-151 «О

переходе на обучение с помощью дистанционных технологий».

Администрацией с педагогическими работниками дистанционно обсуждалась нормативная база (федеральная, региональная и внутришкольная) и алгоритмы реализации программ АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проанализировав средства коммуникации и технические возможности школы-интерната, было принято решение, что учителя-предметники организуют образовательный процесс удаленного обучения с применением дистанционных и электронных технологий через направление заданий по электронной почте, в системе мессенджеров Viber, WhatsApp.

Для педагогов на сайте школы-интерната была создана специальная страничка «Дистанционное обучение», где размещены методические рекомендации по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения полноты реализации основных образовательных программ своевременно были внесены изменения в календарные учебные графики на каждом уровне образования, в рабочие программы учебных курсов, дисциплин. Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования. Внесены изменения в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования.

Педагоги работали по смешанной форме. Оптимальный вариант организации дистанционного обучения: задания готовились с опорой на собственные разработки, а также использовался материал образовательных ресурсов.

В рамках реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрацией школы-интерната проводился мониторинг. Из данных мониторинга 100% педагогических работников имели технические возможности для дистанционного обучения (через сеть интернет). 100% педагогов при подготовке к занятиям и для разнообразия образовательного контента использовали современные образовательные онлайн-платформы и открытые ресурсы.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить

незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: проходили ли курсы повышения квалификации по основной деятельности, повышали свою квалификацию.

82% педагогов участвовали в тематических вебинарах по дистанционному обучению, которые организуются им в помощь на образовательных онлайн-платформах и открытых ресурсах: "Мобильное Электронное Образование" "Учи.ру", «Просвещение», «Российский Учебник» и т.д.

100% педагогов изучили методическую информацию по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещенной на сайте ОГБУ ДПО КИРО, ИКП-РАО.

Нуждающимся детям по просьбе воспитателя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

С 2020 году ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» принимает участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи проекта «Современная школа» в предметной области «Технология» - это внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, социализации учащихся с ОВЗ и инвалидностью, их своевременная профориентации и профессиональное самоопределение – это наша главная задача, поэтому именно трудовое обучение, как важный и социально значимый предмет, занимает ведущее место в учебно-воспитательном процессе.

В школе-интернате трудовое обучение занимает одно из основных мест в учебном процессе – ребята учатся трудовым навыкам. Крайне важно обеспечить получение обучающимися тех знаний, которые пригодятся им в будущем для трудоустройства по востребованной на рынке труда специальности.

В настоящее время в школе-интернате реализуется несколько профилей трудовой подготовки и направленностей дополнительного образования, наличие которых обусловлено ее географическим положением, местом проживания обучающихся, социальным статусом, потребностями современного общества. Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволило укрепить традиционные профили: «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд» а так же открыть новый – «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

В рамках указанного профиля дети учатся пользоваться бытовым и профессиональным оборудованием для ведения домохозяйства, уборки территории, навыкам младшего медицинского персонала, приемам работы с сантехническим оборудованием.

В рамках реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приобретено оборудование для учебных мастерских, учебных кабинетов.

В рамках проекта «Современная школа» оборудованы учебные мастерские (швейная и столярная).

Для реализации рабочих программ в области «Технология» в мастерской имеется всё необходимое оборудование и учебно - методические материалы, рассчитанные на достижение личностных и предметных результатов освоения программы обучающимися.

За первое полугодие 2020 – 2021 учебного года обучающиеся не просто ознакомились с новым оборудованием, но и успешно освоили современные станки, оверлоки, гладильные системы, швейные машины.

В целях систематической коррекционно-развивающей работы и привития трудовых навыков, реализации задач трудового воспитания: в здании образовательной организации создан сельскохозяйственный блок, который объединяет кабинет цветоводства, овощеводства, мастерскую цветоводства-овощеводства, инвентарную, экологическую студию, мастерскую подготовки персонала сферы обслуживания.

В созданное развивающее обучающее пространство образовательной организации включен учебный агрокомплекс, состоящий из двух туннельных теплиц с прямой стенкой.

Теплицы обеспечены автоматизированными процессами полива, вентиляции, контроля температуры и влажности, местом для выращивания овощных и цветочных растений и столами для пикирования рассады и других работ. В рамках освоения адаптированных образовательных

программ дети учатся ориентироваться в растениях для открытого грунта, подбирать деревья, кустарники и цветочные культуры для создания цветников, осуществляют уход за растениями, выращивают рассаду, в последующем будут высаживать на участках агрокомплекса, что позволит обеспечить практико-ориентированный характер сельскохозяйственного профиля труда и коррекционно-развивающие мероприятия в системе работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Учебный агрокомплекс ориентирован на обучение детей с умственной отсталостью профессиям растениевода, рабочего зеленого хозяйства, рабочего по благоустройству населенных пунктов, цветовода, овощевода.

Приобщение к творчеству – наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей детей с интеллектуальными нарушениями. При этом важно создать для наших учеников такую образовательную среду, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под возможности каждого ребенка, помогая ему чувствовать себя увереннее.

Вновь созданная инфраструктура кабинета декоративно – прикладного искусства, оснащенного современным специальным оборудованием, приспособлениями для внеурочных занятий, уже сегодня позволила обучающимся выбирать новые направления дополнительного образования, развивать творческие компетенции.

Обучающиеся пробуют себя в различных видах деятельности (ковроткачество крючком, ручное ткачество, вязание крючком, лепка, аппликация, художественная вышивка, бисероплетение, столярное дело, резьба, выпиливание по дереву).

Традиционно обучающиеся ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» принимают активное участие в творческих выставках и конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Обучающиеся школы-интерната приняли активное участие в областном массовом мероприятии «Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», где представили свои работы, выполненные на новом оборудовании.

Каждый обновленный учебный кабинет превратился в новое образовательное пространство с современным дизайном, многофункциональной мебелью, необходимым оборудованием, которые значительно расширяют возможности каждого педагога и каждого ребенка.

Участие Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в реализации мероприятий проекта «Доброшкола» позволило создать Доброцентр «Первоцвет» на более высоком уровне организовать образовательный и коррекционно-развивающий процесс, создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), обеспечило возможность выполнения функций регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципальных районов области, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (законным представителям).

В результате участия ОКОУ «ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- 100% из числа осваивающих программы профессионально – трудового обучения обучающихся охвачены процессом обучения по предметной области «Технология» с использованием нового оборудования;

- 100% обучающихся занимаются дополнительным образованием с использованием современных ресурсов мастерских и нового кабинета «Декоративно-прикладного искусства»;

2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляется учителями и воспитателями. В настоящий момент в школе-интернате работает 52 педагога, из них:

- Учителя – 17
- Воспитатели – 23
- Педагоги-психологи – 2
- Учителя - логопеды – 2
- Социальный педагог – 1
- Педагог-организатор – 1
- Старший вожатый – 1
- Тьютор – 1
- Педагог доп. образования – 2
- Музыкальный руководитель – 2.

Возраст	2019-2020
До 25 лет	3 (6 %)
25-35 лет	13 (25 %)
35-55 лет	26 (50 %)
55 и выше	10 (19 %)

Образовательный ценз

образование	2019 - 2020
высшее	48 (92 %)
средне-специальное	4 (8 %)

Квалификация

категория	2019 - 2020
высшая	6 (11,5 %)
первая	24 (46 %)
соответствие занимаемой должности	16 (31 %)
Б/к	6 (11,5%)

Звания и награды

	2019 - 2020
«Отличник народного просвещения»	4
«Почетный работник общего образования»	5
«Почетный работник сферы образования»	1
Почетная Грамота МО РФ	3

Стаж работы	2019-2020
от 0 до 5 лет	17 (32,6 %)
от 5 до 10 лет	4 (7,8 %)
от 10 до 20 лет	17 (32,6 %)
свыше 20 лет	14 (27 %)

Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата	Количество педагогов
«Создание условий для получения качественного общего образования в	ОГБУ ДПО КИРО	1

образовательных целях»		
«Совершенствование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО	10
«Механизмы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ОГБУ ДПО КИРО	2
«Деятельность педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	ОГБУ ДПО КИРО	1
«Преподавание основ курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО	1
«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»	ОГБУ ДПО КИРО	1
«Адаптивная физическая культура в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ»	ОГБУ ДПО КИРО	2

2.4. Состояние и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий необходимых для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования по двум направленностям (профилям) – физкультурно-

спортивной и художественной.

Дополнительное образование осуществляется по адаптированным дополнительным программам для детей с ОВЗ, в том числе и через посещение детьми кружков, участие в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. Не менее 90% воспитанников школы-интерната охвачены программами дополнительного образования.

Кружок «Рукодельница»

Занятия в кружке «Рукодельница» – прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружок расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также о работе с другими материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организована с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Кружок декоративно-прикладного творчества «Подарки своими руками»

В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для раскрытия творческой индивидуальности и фантазии обучающихся. Занятия способствуют трудовому, эстетическому, нравственному воспитанию, развивают усидчивость, аккуратность.

Кружок «Подарки своими руками» работает по следующим направлениям:

- Вязание крючком.
- Изготовление поделок.
- Бисероплетение.

Выполненные творческие работы, обучающиеся успешно представляют на школьных и областных выставках декоративно-прикладного творчества, где ежегодно занимают призовые места.

Кружки: «Умелые руки»

На занятиях воспитанники выполняют различные виды работ в основном с деревом. Выпиливание лобзиком, резьба по дереву, разукрашивание изделий и покрытие их лаком приносят детям радость, уверенность в своих силах, чувство удовлетворения и гордости за успешно выполненную работу.

Творческие объединения: Хореография, хоровое и сольное пение.

Хореография и занятия вокалом пользуются большой популярностью у

воспитанников школы-интерната.

Главной чертой занятий, проводимых музыкальными руководителями, является настрой детей на работу, а не просто посещение развлекательных мероприятий, где можно попеть и потанцевать.

Имеют постоянный состав и пользуются наибольшей популярностью: вокальная группа «Карусель», младшая танцевальная группа «Радость», средняя танцевальная группа «Росток» и старшая танцевальная группа «Огоньки надежды». Музыкальными руководителями ведется огромная работа по развитию творческого потенциала детей.

Детские творческие коллективы каждый год принимают участие в областном фестивале художественной самодеятельности среди коррекционных школ области и являются постоянными призёрами данного фестиваля.

Спортивные секции «Шашки» и «Настольный теннис» способствуют развитию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, ответственности за свои действия и поступки других, а также способствуют привитию навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься спортом всю жизнь, поддерживая тем самым свое физическое состояние.

**Сведения об обучающихся, занявших призовые места
в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия, ФИ обучающегося, результат выступления
I - II полугодия 2020 года
20 декабря 2020 года АРТ ТАЛАНТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Международного творческого конкурса «Как прекрасен мир» Бирюков Дмитрий* (10 кл.) 1 Место Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
21 декабря 2020 года АРТ - ТАЛАНТ Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса ко Дню народного единства «С чего начинается Родина» Юшков Иван * (10 кл.) I МЕСТО Номинация «Рисунок»
16.09.2020 года ЗНАНИО ДИПЛОМ Всероссийского конкурса фотографий «Красота спасёт мир. А кто спасёт красоту?» Славкова Лилия* (9 кл.) 3 место за фотографию «Мы гости в этом бренном мире...»
Декабрь 2020 год – Международный конкурс талантов «Чудесная страна» ДИПЛОМ лауреата III степени Соболев Влад* (9 кл.). Номинация: Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественские истории»
Ноябрь 2020 год – Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» ДИПЛОМ I Самойленко Николас*(6 кл.) Номинация: «Осенний калейдоскоп»

<p>Ноябрь 2020 год – Международный конкурс талантов «Чудесная страна» ДИПЛОМ лауреата IV степени Мальцева Ирина* (5 кл.). Номинация: Конкурс изобразительного искусства «Собака – друг человека»</p>
<p>04.10.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Мальцева Ирина*(5кл.)</p>
<p>04.10.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Каплина Виктория*(10 кл.)</p>
<p>04.10.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 1 место награждается Малахова Виталина*(7 кл.)</p>
<p>04.10.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Соболев Владислав*(8 кл.)</p>
<p>04.10.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Гущин Илья*(8 кл.)</p>
<p>04.10.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Славкова Лилия*(9кл.)</p>
<p>04.10.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Рыболова Кристина* (8 кл.)</p>
<p>04.10. 2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Демидова Оксана*(9 кл.)</p>
<p>16.11.2020 ГОДА – Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастер и мастерица» ООО «Энциклопедист» Диплом 1 место Голодникова Мария* (7 кл.)</p>
<p>16.11.2020 ГОДА – Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастер и мастерица» ООО «Энциклопедист» Диплом 3 место Рыков Василий Васильевич* (10 кл.) номинация: «Мир вашему дому»</p>
<p>09.12.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-Зима» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 МЕСТО награждается Шевченко Евгений* (4 кл.) название работы: «Новый год»</p>

24.09.2020 года – X Открытые Всероссийские Викторины «Знанию» (/2020) этап Апрель СЕРТИФИКАТ 1 Место Денисов Дмитрий* (9 кл.). Номинация: «Нам этот мир завещано беречь».
24.09.2020 года – X Открытые Всероссийские Викторины «Знанию» (2020) этап Апрель СЕРТИФИКАТ 1 Место Гончаровой Анастасии *(3 кл.). Номинация: «Нам этот мир завещано беречь».
04.09.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 3 место награждается Матвеева Мария
04.09.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Поваляева Полина
04.09..2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Самойленко Николас*
04.09.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 3 место награждается Михайлов Вадим*
04.09.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Быканов Виталий*
04.06.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Мальцева Ирина*
04.09.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Каплина Виктория*
04.09.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 1 место награждается Малахова Виталина*
04.09.2020 года – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Соболев Владислав*
04.09.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Гущин Илья*
04.09.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Славкова Лилия*

29.10.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мама, я тебя люблю» Диплом Победителя 1 место награждается Козак Арина 10 лет*
29.10.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства! » Диплом Победителя 2 место награждается Демидова Оксана*
29.10.2020 г. – Диплом награждается Якушев Кирилл 1 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» работа: «Любимая мамочка»
09.12.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-Зима» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 МЕСТО награждается Самойленко Николас* (6 кл.) название работы: «Новогодняя ёлка»
09.12.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-Зима» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 МЕСТО награждается Поваляева Полина*(10 лет) название работы: «Весёлый снеговик»
09.12.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-Зима» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 МЕСТО награждается Рыкова Кристина* (7 кл.) название работы: «Новый год»
09.12.2020 г. – Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-Зима» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 МЕСТО награждается Рыкова Кристина* (7 кл.) название работы: «Новый год»
28.10.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Эти забавные животные» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 МЕСТО награждается Сумин Артём* (6 кл.) название работы: «Котик на полянке»
17.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» ДИПЛОМ 2 МЕСТО награждается Сумин Артём* (6 кл.) название работы: «Космический полёт»
01.12.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мама, я тебя люблю!» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 МЕСТО награждается Гладких Наталья* (10 кл.) название работы: «Милой мамочке моей»
06.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённых Дню народного единства «Мы вместе!» Диплом 2 место награждается Каплина Виктория*(10 кл.) название работы «День народного единства»
06.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённых Дню народного единства «Мы

вместе!» Диплом 2 место награждается Панченко Валерий*(10 кл.) название работы «Мы едины – мы сильны!»
01.12.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мама, я тебя люблю!» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 МЕСТО награждается Дмитриенко Юлия* (7 кл.) название работы: «Милой мамочке моей»
17.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» ДИПЛОМ 3 МЕСТО награждается Рыболова Кристина* (8 кл.) название работы: «Космический полёт»
01.12.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мама, я тебя люблю!» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 МЕСТО награждается Рыболова Кристина* (8 кл.) название работы: «Тепло маминых рук»
17.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» ДИПЛОМ 2 МЕСТО награждается Якушев Кирилл* (6 кл.) название работы: «Космические просторы»
01.12.2020 года - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мама, я тебя люблю!» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 МЕСТО награждается Якушев Кирилл* (6 кл.) название работы: «Моя мама»
17.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» ДИПЛОМ 1 МЕСТО награждается Бирюков Дмитрий* (10 кл.) название работы: «Космические просторы»
17.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» ДИПЛОМ 3 МЕСТО награждается Пряхина Полина* (4 кл.) название работы: «Космические просторы»
17.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» ДИПЛОМ 3 МЕСТО награждается Пряхина Полина* (4 кл.) название работы: «Космические просторы»
28.10.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!» «ДИПЛОМ 2 МЕСТО награждается Сазонов Гавриил* (8 кл.) название работы: «Крыса - лариска»
17.11.2020 г. - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» ДИПЛОМ 3 МЕСТО награждается Мальцева Ирина* (5 кл.) название работы: «Космические просторы»
16.11.2020 г. – Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастер и мастерица» ООО «Энциклопедист» Диплом 1 место Панченко Валерий* (10 кл.)

<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Дипломом награждает за II место Якушева Кирилла 12 лет в соревнованиях по лёгкой атлетике в возрастной группе 14 – 15 лет в толкании ядра с результатом 7, 37 м областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Дипломом награждает за I, место Апалькова Максима 15 лет в соревнованиях по лёгкой атлетике в возрастной группе 14 – 15 лет в толкании ядра с результатом 7, 37 м областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Дипломом награждает за I, место Апалькова Максима 15 лет в соревнованиях по лёгкой атлетике в возрастной группе 14 – 15 лет в толкании ядра с результатом 7, 37 м областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Дипломом награждает Коломиец Марии за III место в соревнованиях по шашкам в возрастной группе 12 – 15 лет в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждается Демидову Оксану за III место в соревнованиях по шашкам в возрастной группе 12 – 15 лет в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждается Славкова Лилия за III место в соревнованиях по шашкам в возрастной группе 12 – 15 лет в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждается Рыков Василий за I место в соревнованиях по дартс в возрастной группе 16 – 17 лет в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждается Бирюков Дмитрий за III место в соревнованиях по дартс в возрастной группе 16 – 17 лет в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждается Глебов Кирилл за II место в соревнованиях по дартс в возрастной группе 16 – 17 лет в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск</p>
<p>2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждает Гладких Наталья за III место в соревнованиях по лёгкой атлетике в возрастной группе 16 – 17 лет в прыжках в длину с результатом 3,98</p>

м в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск
2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждает Панченко Валерий за I место в соревнованиях по лёгкой атлетике в возрастной группе 16 – 17 лет в прыжках в длину с результатом 3,98 м в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск
2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждает Соболев Влад за III место в соревнованиях по лёгкой атлетике в возрастной группе 15 – 17 лет в прыжках в длину с результатом 3,98 м в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск
2020 год июнь Комитет по Физической Культуре и Спорту Курской области Диплом награждает Гуцин Илья за III место в соревнованиях по лёгкой атлетике в возрастной группе 15 – 17 лет в прыжках в длину с результатом 3,98 м в областной летней Спартакиады детей-инвалидов Курск
03.04.2020 года - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков «Бережём планету» возрастная категория 6 – 9 лет, Диплом Победителя 1 место награждается Чеканов Артём, название работы: «Сбережём планету Земля!» *(10 кл.)
03.04.2020 года - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков 10 – 13 лет, «Бережём планету» Диплом Победителя 2 место награждается Голодникова Мария*(6 кл.) название работы «Береги природу, человек!»
03.04.2020 года - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков «Бережём планету!» возрастная категория 10-13 лет Диплом 2 место награждается Поволяева Полина*(3 кл.) название работы «Ландыш»
12.03.2020 года - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира» возрастная категория 7-9 лет, название работы: «Дюймовочка» Диплом 2 место награждается Маленкин Дмитрий*
12.03.2020 года - Высшая Школа Делового Администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира» возрастная категория 7-9 лет, название работы: «Дюймовочка» Диплом 2 место награждается Маленкин Дмитрий*
05.04.20 года – Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё», Диплом 3 степени награждается хор песня «Моя Россия»
05.04.20 года – Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё», Диплом 3 степени танец «Журавли» средняя танцевальная группа «Огоньки надежды»

05.04.20 года – Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё», грамота за участие танец «Катюша» младшая танцевальная группа «Росток»

05.04.20 года – Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё», Диплом 3 степени, сценка по стихотворению Лоры Тасси «Дети войны»

2.5. Эффективность социальной работы

В 2020 году в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» прибыло 10 детей.

Из них: детей-сирот – 1, детей, оставшихся без попечения родителей – 9, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0.

Выбыло 8 детей. Из них: переданы под опеку (попечительство) – 8.

39 воспитанников школы-интерната признаны по заключению медико-социальной экспертизы детьми-инвалидами. Им назначена социальная пенсия, которая в полном объеме перечисляется на их лицевые счета в отделение Сберегательного банка РФ.

Из 39 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 4 из них сохранено право пользования жилым помещением (закрепленное жилое помещение). 3 детей имеют собственную жилую площадь (долевая собственность).

На 5 воспитанников в возрасте старше 14 лет подготовлены пакеты документов и направлены в отделы опеки и попечительства районов области и округов города для передачи их в комитет социального обеспечения Курской области для внесения в Списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. Документы находятся в стадии рассмотрения.

26 воспитанников имеет право по решениям судов на получение алиментов от родителей, лишенных родительских прав. 9 воспитанников получают алименты ежемесячно (из пенсии и зарплаты родителей).

С целью активизации работы по получению алиментов школой-интернатом подготовлены и направлены в текущем году 30 информации в отделы судебных приставов, подано в суды 0 заявлений о привлечении неплательщиков алиментов к административной и уголовной ответственности.

Обеспечено своевременное получение воспитанниками, достигшими возраста 14 лет, паспортов гражданина РФ – 3 чел. Все дети в возрасте старше 14 лет (16 детей) паспортизированы. 5 воспитанников имеют регистрацию по месту жительства. Все дети зарегистрированы по

месту пребывания.

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете (экз.)
Объём фонда библиотеки	8686
Учебников	924
Художественная литература	7332
Методическая литература	430

Охват библиотечным обслуживанием

год	педагоги	обучающиеся	сотрудники (прочие)
2020	67%	80%	5%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в интернате используются федеральные комплекты учебников.

2.7. Состояние деятельности по охране труда

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2020 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

2.8. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет 2020.

Кассовый расход за 2020 год составляет – 71 358 341,20 руб. (71 358,3 тыс. руб.)

Бюджетные средства направлены на общее образование, воспитание и содержание воспитанников (тыс. руб.)

- На заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда и прочие выплаты –

42 598 194,27 руб. (42 598,2 тыс. руб.)

- На оказание услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг – 2 069 328,28 руб. (2 069,3 тыс. руб.)
- Услуги по содержанию имущества, ремонт -9 971 499,71 руб. (9 971,5 тыс. руб.)
- Прочие работы, услуги – 2 566 865,21 руб. (2 566,9 тыс. руб.)
- Пособия по социальной помощи населению – 1 593 466,54 руб. (1 593,5 тыс. руб.)
- Прочие расходы (налоги) – 181 752,65 руб. (181,7 тыс. руб.)
- Увеличение стоимости основных средств – 7 063 967,41 руб. (7 063,9 тыс. руб.)
- Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение одежды, обуви, ГСМ, моющих средств, продуктов питания) – 5 313 267,13 руб. (5 313,3 тыс. руб.)

**III. Показатели деятельности
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	39 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	11 чел./29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	25 человек /64%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 человек /64%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек /64%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. /92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел. /92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4 чел./8%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./58%
1.29.1	Высшая	6 чел./11,5%
1.29.2	Первая	24 чел./46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	52 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 3,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	222 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	32,4 кв. м