

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОКОУ
«Новопоселёновская школа-интернат»
Е.Н. Захарова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»

за 2021 год

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Структура аналитического доклада

№	Разделы	стр.
1.	Информационная часть	3
1.1.	Общие сведения о школе-интернате	3
1.2.	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	4
II	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	7
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение	14
2.4.	Состояние и эффективность воспитательной работы	16
2.5.	Эффективность социальной работы	25
2.6.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	26
2.7.	Состояние деятельности по охране труда	26
2.8.	Финансово-экономическая деятельность	26
III.	Показатели деятельности ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	28

I. Информационная часть

1.1. Общие сведения о школе-интернате

Наименование ОО в соответствии с уставом	Полное наименование: Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Сокращенное наименование: ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Юридический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Фактический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Телефон	59-22-59, факс 59-22-15
e-mail	Novoposelenov@yandex.ru
Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
Адрес сайта в интернете	Novoposelen.narod.ru
И.о. директора ОО, ФИО	Захарова Елена Николаевна
Организационно правовая форма	Областное казенное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 № 001677056, ИНН/ КПП 4611004581/461101001, 22 декабря 1997 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600618790, 03 декабря 2015 года ГРН 2154632203592
Лицензия на осуществление	<i>Рег. № 46-3021 от 15.06.2021 г.</i>

образовательной деятельности	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>№ - 46-01-002017 от 17.08.2018г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественного здоровья, педиатрии, в том числе: при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии,</i>
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет

1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» ноября 2015 года №1-1127), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью - это образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на создание благоприятных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала воспитанников с умственной отсталостью в соответствии с индивидуальными особенностями, посредством оказания комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. (1- 4 классы).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2)) - направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. (1-2 классы).

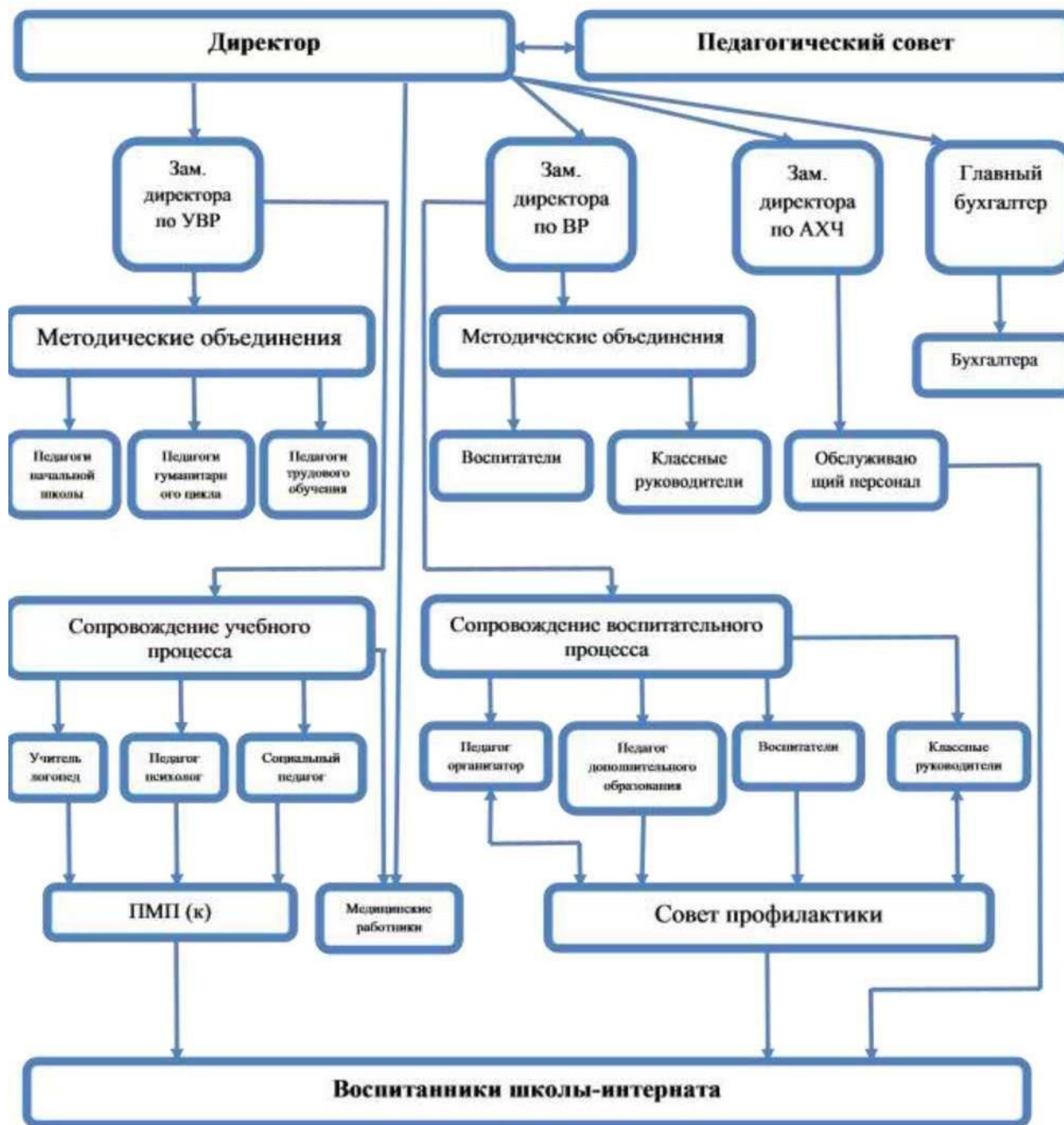
Адаптированная основная общеобразовательная программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании программы под редакцией В.В. Воронковой «Программы для V – IX классов коррекционных учреждений VIII вида».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование навыков адаптивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе - интернате, освоение обучающимися коммуникативного поведения, способствующего их социальной адаптации.

Программа по дополнительному общеразвивающему образованию определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Основная адаптированная программа профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» - определяет цели, задачи, нормативно-правовую базу, нормативный срок, результаты, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления



Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

В школе-интернате в 2020-2021 учебном году обучался 41 обучающийся. Переведены в следующий класс 39 обучающихся 1-10 классов.

На 31.12.2021 года в школе-интернате обучалось 59 человек.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Все дети являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ПМПконсилиума школы-интерната.

Показатели качественной успеваемости

	2021 год (на 31.12.2021)
Всего обучающихся	59
Дошкольники	3
На «4» и «5»	44 %
С одной «3»	2,4 %
% качественной успеваемости	44 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Показатели	2021 год (сельскохозяйственный труд)
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	4 чел.
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%

**Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие
олимпиадном движении**

год	Олимпиада	Итоги
год	Конкурс	Итоги
2021г.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью «Поверь в себя»	<ul style="list-style-type: none"> - в компетенции «Карвинг» – Апальков М. 2 место; - в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» – Гладких Н. 2 место; - в компетенции «Бисероплетение» – Сумин А. 2 место; - в компетенции «Столярное дело» – Мельников А. 1 место; - в компетенции «Флористика» – Бирюков Д. 1 место, Малахова В. 2 место; - в компетенции «Гончарное дело» – Юшков И. 3 место; - в компетенции «Ландшафтный дизайн» – Сумин А. 3 место.

С 2020 году ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» принимает участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи проекта «Современная школа» в предметной области «Технология» - это внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, социализации учащихся с ОВЗ и инвалидностью, их своевременная профориентации и профессиональное самоопределение – это наша главная задача, поэтому именно трудовое обучение, как важный и социально значимый предмет, занимает ведущее место в учебно-воспитательном процессе.

В школе-интернате трудовое обучение занимает одно из основных мест в учебном процессе – ребята учатся трудовым навыкам. Крайне важно обеспечить получение обучающимися тех знаний, которые пригодятся им в будущем для трудоустройства по востребованной на рынке труда специальности.

В настоящее время в школе-интернате реализуется несколько профилей

трудоустройству и направленностей дополнительного образования, наличие которых обусловлено ее географическим положением, местом проживания обучающихся, социальным статусом, потребностями современного общества. Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволило укрепить традиционные профили: «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд», а также открыть новый – «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

В рамках указанного профиля дети учатся пользоваться бытовым и профессиональным оборудованием для ведения домохозяйства, уборки территории, навыкам младшего медицинского персонала, приемам работы с сантехническим оборудованием.

В рамках реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приобретено оборудование для учебных мастерских, учебных кабинетов.

В рамках проекта «Современная школа» оборудованы учебные мастерские (швейная и столярная).

Для реализации рабочих программ в области «Технология» в мастерской имеется всё необходимое оборудование и учебно - методические материалы, рассчитанные на достижение личностных и предметных результатов освоения программы обучающимися.

В целях систематической коррекционно-развивающей работы и привития трудовых навыков, реализации задач трудового воспитания: в здании образовательной организации создан сельскохозяйственный блок, который объединяет кабинет цветоводства, овощеводства, мастерскую цветоводства-овощеводства, инвентарную, экологическую студию, мастерскую подготовка персонала сферы обслуживания.

В созданное развивающее обучающее пространство образовательной организации включен учебный агрокомплекс, состоящий из двух туннельных теплиц с прямой стенкой.

Теплицы обеспечены автоматизированными процессами полива, вентиляции, контроля температуры и влажности, местом для выращивания овощных и цветочных растений и столами для пикирования рассады и других работ. В рамках освоения адаптированных образовательных программ дети учатся ориентироваться в растениях для открытого грунта, подбирать деревья, кустарники и цветочные культуры для создания цветников, осуществляют уход за растениями, выращивают рассаду, в последующем будут высаживать на участках агрокомплекса, что позволит

обеспечить практико-ориентированный характер сельскохозяйственного профиля труда и коррекционно-развивающие мероприятия в системе работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Учебный агрокомплекс ориентирован на обучение детей с умственной отсталостью профессиям рабочего зеленого хозяйства.

Приобщение к творчеству – наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей детей с интеллектуальными нарушениями. При этом важно создать для наших учеников такую образовательную среду, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под возможности каждого ребенка, помогая ему чувствовать себя увереннее.

Вновь созданная инфраструктура кабинета декоративно – прикладного искусства, оснащенного современным специальным оборудованием, приспособлениями для внеурочных занятий, уже сегодня позволила обучающимся выбирать новые направления дополнительного образования, развивать творческие компетенции.

Обучающиеся пробуют себя в различных видах деятельности (ковроткачество крючком, ручное ткачество, вязание крючком, лепка, аппликация, художественная вышивка, бисероплетение, столярное дело, резьба, выпиливание по дереву).

Традиционно обучающиеся ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» принимают активное участие в творческих выставках и конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Обучающиеся школы-интерната приняли активное участие в областном массовом мероприятии «Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», где представили свои работы, выполненные на новом оборудовании.

Каждый обновленный учебный кабинет превратился в новое образовательное пространство с современным дизайном, многофункциональной мебелью, необходимым оборудованием, которые значительно расширяют возможности каждого педагога и каждого ребенка.

Участие Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в реализации мероприятий проекта «Доброшкола» позволило создать Доброцентр «Первоцвет» на более высоком уровне организовать образовательный и коррекционно-развивающий процесс, создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для

обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), обеспечило возможность выполнения функций регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципальных районов области, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (законным представителям).

В результате участия ОКОУ «ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- 100% из числа осваивающих программы профессионально – трудового обучения обучающихся охвачены процессом обучения по предметной области «Технология» с использованием нового оборудования;
- 100% обучающихся занимаются дополнительным образованием с использованием современных ресурсов мастерских и нового кабинета «Декоративно-прикладного искусства»;

2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляется учителями и воспитателями. В настоящий момент в школе-интернате работает 48 педагога, из них:

- Учителя – 17
- Воспитатели – 22
- Педагоги-психологи – 3
- Учителя - логопеды – 2
- Социальный педагог – 1
- Педагог-организатор – 1
- Старший вожатый – 1
- Тьютор – 1
- Педагог доп. образования – 2
- Музыкальный руководитель – 2.

Возраст	2020-2021
До 25 лет	3 (6 %)
25-35 лет	15 (29 %)
35-55 лет	24 (46 %)
55 и выше	10 (19 %)

Образовательный ценз

образование	2020 - 2021
высшее	48 (92 %)
средне-специальное	4 (8 %)

Квалификация

категория	2020 - 2021
высшая	7 (13 %)
первая	24 (46 %)
соответствие занимаемой должности	18 (35 %)
Б/к	3 (6%)

Звания и награды	2020 - 2021
«Отличник народного просвещения»	4
«Почетный работник общего образования»	5
«Почетный работник сферы образования»	2
Почетная Грамота МО РФ	3

Стаж работы	2020-2021
от 0 до 5 лет	17 (33 %)
от 5 до 10 лет	4 (4 %)
от 10 до 20 лет	15 (29 %)
свыше 20 лет	18 (34 %)

Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата	Количество педагогов
«Создание условий для получения качественного общего образования в	ОГБУ ДПО КИРО	1

образовательных целях»		
«Совершенствование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО	5
«Механизмы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ОГБУ ДПО КИРО	2
«Деятельность педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	ОГБУ ДПО КИРО	1
«Преподавание основ курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО	2
«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»	ОГБУ ДПО КИРО	1
«Логопоезд в регионы»		5

2.4. Состояние и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий необходимых для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования по двум направленностям (профилям) – физкультурно-

спортивной и художественной.

Дополнительное образование осуществляется по адаптированным дополнительным программам для детей с ОВЗ, в том числе и через посещение детьми кружков, участие в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. Не менее 90% воспитанников школы-интерната охвачены программами дополнительного образования.

Кружок «Рукодельница»

Занятия в кружке «Рукодельница» – прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружок расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также о работе с другими материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организована с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Кружок декоративно-прикладного творчества «Подарки своими руками»

В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для раскрытия творческой индивидуальности и фантазии обучающихся. Занятия способствуют трудовому, эстетическому, нравственному воспитанию, развивают усидчивость, аккуратность.

Кружок «Подарки своими руками» работает по следующим направлениям:

- Вязание крючком.
- Изготовление поделок.
- Бисероплетение.

Выполненные творческие работы, обучающиеся успешно представляют на школьных и областных выставках декоративно-прикладного творчества, где ежегодно занимают призовые места.

Кружки: «Умелые руки»

На занятиях воспитанники выполняют различные виды работ в основном с деревом. Выпиливание лобзиком, резьба по дереву, разукрашивание изделий и покрытие их лаком приносят детям радость, уверенность в своих силах, чувство удовлетворения и гордости за успешно выполненную работу.

Творческие объединения: Хореография, хоровое и сольное пение.

Хореография и занятия вокалом пользуются большой популярностью у

воспитанников школы-интерната.

Главной чертой занятий, проводимых музыкальными руководителями, является настрой детей на работу, а не просто посещение развлекательных мероприятий, где можно попеть и потанцевать.

Имеют постоянный состав и пользуются наибольшей популярностью: вокальная группа «Карусель», младшая танцевальная группа «Радость», средняя танцевальная группа «Росток» и старшая танцевальная группа «Огоньки надежды». Музыкальными руководителями ведется огромная работа по развитию творческого потенциала детей.

Детские творческие коллективы каждый год принимают участие в областном фестивале художественной самодеятельности среди коррекционных школ области и являются постоянными призёрами данного фестиваля.

Спортивные секции «Шашки» и «Настольный теннис» способствуют развитию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, ответственности за свои действия и поступки других, а также способствуют привитию навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься спортом всю жизнь, поддерживая тем самым свое физическое состояние.

**Сведения об обучающихся,
занявших призовые места в мероприятиях разного уровня
(международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)**

ОО	2021 год			
	Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Высшая Школа Делового Администрирования,	Коломиец Мария* (8кл.)	Диплом Победителя 1 место возрастная категория от 10 – 13 лет Название работы: «Новогодняя Ёлочка»
	Международный конкурс для детей	ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский	Клевцов Алексей	ДИПЛОМ № RS 338 – 109553

и молодёжи: «Умные и талантливые»	Комитет Образования Москва	(1 кл.)	Участник «Изобразительное творчество»
Международный конкурс для детей и молодёжи: «Умные и талантливые»	ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет Образования Москва	Абакумов Евгений* (1 кл.)	ДИПЛОМ № RS 338 – 112984 Участник «Изобразительное творчество»
Международный конкурс для детей и молодёжи: «Умные и талантливые»	ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет Образования Москва	Сухарева Софья (1 кл.)	ДИПЛОМ № RS 338 – 110054 Участник «Изобразительное творчество»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирова ния	Панченко Валерий* (10 кл.)	Диплом 2 место возрастная категория от 14 – 17 лет рисунок «Военный» Номинация: «Мир профессий»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирова ния	Городинская Снежана* (4 кл.)	Диплом 2 место возрастная категория от 10 – 13 лет рисунок «Доктор» Номинация: «Мир профессий»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирова ния	Дашкова Алёна* (7 кл.)	ДИПЛОМ 2 место Номинация: «Рисуем любимый город» Возрастная категория от 14 до 17 лет Рисунок «Город детства»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирова ния	Сазонов Гавриил* (9 кл*)	ДИПЛОМ 1 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Номинация:

			«Планета знаний»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирования	Полунов Артём* (8 кл.)	ДИПЛОМ 1 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Номинация: «Мир профессий» Рисунок: «Повар»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирования	Полунов Артём* (8 кл.)	ДИПЛОМ 2 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Номинация: «Осенние чудеса» Рисунок: «Осенний пейзаж»
Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные мечты»	ООО «Энциклопедист»	Дашкова Алёна* (9 кл.)	ДИПЛОМ 2 место
Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные мечты»	ООО «Энциклопедист»	Полунов Артём* (8 кл.)	ДИПЛОМ 2 место Рисунок: «Путешествие по сказкам»
Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя река»	Mir – olimpiad.ru/check/	Козак Арина* (4 класс)	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Образы минувших эпох»	ЗНАНИО ООО «ЦРСГО «Энциклопедист»	Городинская Снежана* (4 класс)	ДИПЛОМ победитель 1 Место рисунок «Адмирал Г.И. Невельской»
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая Волна»	Фонд Президентских Грантов Курск	Юшков Иван* (10 класс)	Диплом 3 место в номинации «Актёрское мастерство»

Академия Игоря Крутого			
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая Волна» Академия Игоря Крутого	Фонд Президентских Грантов Курск	Козак Арина* (4класс)	Лауреат
10 Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Свобода творчества»	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» Москва	Якушев Кирилл* (7 класс)	Диплом, Победитель 1 место
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирования	Сазонов Гавриил* (9 кл.)	Диплом, Победитель 1 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Рисунок: «Осенние чудеса»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирования	Рыболова Кристина* (9 кл.)	Диплом, Победитель 2 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Рисунок: «Очей очарование...»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирования	Мельников Алексей* (8 кл.)	Диплом, Победитель 1 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Рисунок: «День единства»
МАУК «ЦБС» г. Пскова	Библиотека-Центр общения и информатики им. И.Н. Григорьева	Димитренко Юлии* (8 кл.)	Сертификат участника Онлайн-филворде «Семейные связи»

МАУК «ЦБС» г. Пскова	Библиотека-Центр общения и информатики им. И.Н. Григорьева	Рыболова Кристина* (9 кл.)	Сертификат участника Онлайн-филворде «Семейные связи»
Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора»	Мир-Олимпиад	Уткене Вера* (2 кл.)	Диплом 1 Место
Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора»	Мир-Олимпиад	Климец Вадим* (3 кл.)	Диплом 1 Место
Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора»	Мир-Олимпиад	Иванова Дарья* (3 кл.)	Диплом 1 Место
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	Высшая Школа Делового Администрирования	Алфёрова Наталья* (9 кл.)	
Межрегиональный конкурс «Время года»	Международный центр образования и педагогики	Малёнкин Дмитрий* (2 кл.)	Диплом 3 место Рисунок: «Скоро зима»
Межрегиональный конкурс «Время года»	Международный центр образования и педагогики	Калмыков Ярослав*	Участник Рисунок: «Любимые игрушки»
Всероссийский конкурс рисунков «Счастливое детство»	Энциклопедист znanija5.ru	Панков Максим* (3 класс) Матвеева Мария* (3 класс)	Сертификат Сертификат
Межрегиональный конкурс «Время года»	Международный центр образования и педагогики	Клевцов Алексей* (2 кл.)	Участник Рисунок: «Моя Родина»
IX Открытые Всероссийские Викторины	«Знанию»	Малахова Виталина* (8 класс)	СЕРТИФИКАТ 1 Место Номинация: «Нам

	«Знанию»			этот мир завещано беречь»
	22 Международный фестиваль детско- молодёжного творчества и педагогических инноваций	Кубок России по художественному творчеству	Поволяева Полина* (5 класс)	Диплом 1 место Номинация: «Декоративное панно»
	22 Международный фестиваль детско- молодёжного творчества и педагогических инноваций	Кубок России по художественному творчеству	Поволяева Полина* (5 класс)	Диплом 1 место Номинация: «Декоративное панно»
	22 Международный фестиваль детско- молодёжного творчества и педагогических инноваций	Кубок России по художественному творчеству	Поволяева Полина* (5 класс)	Диплом 1 место Номинация: «Ткачество»
	МКУК «Межпоселенческ ая библиотекаЗолоту хинского района Курской области»	Онлайн- викторина «Спорт – это сила» Золотухино	Рыкова Кристина* (9 кл.)	Сертификат участника
	МКУК «Межпоселенческ ая библиотекаЗолоту хинского района Курской области»	Онлайн- викторина «Спорт – это сила» Золотухино	Рыков Василий* (10 кл.)	Сертификат участника
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества»	Выставка- конкурс: «Край, которым я горжусь» Курск	Коломиец Мария* (8 кл.)	Сертификат участника
	МКУК «Межпоселенческ ая	МКУК «Межпоселенческ ая	Чимпоеш Валерий (7 кл.)	Сертификат участника

библиотекаЗолотухинского района Курской области»	библиотекаЗолотухинского района Курской области»		
МКУК «Межпоселенческая библиотекаЗолотухинского района Курской области»	МКУК «Межпоселенческая библиотекаЗолотухинского района Курской области»	Чимпоеш Роман (6 кл.)	Сертификат участника
Областной конкурс детского рисунка «Кобчик – птица 2021 года»	Заповедник им. А.А. Алёхина	Чимпоеш Валерий (7 кл.)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Планета знаний»	Высшая Школа Делового Администрирования	Славкова Лилия* (10 кл.)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Планета знаний»	Высшая Школа Делового Администрирования	Демидова Оксана* (9 кл.)	Диплом 2 место Рисунок: «Мой любимый предмет»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «рисуем любимый город»	Высшая Школа Делового Администрирования	Гуцин Илья* (9 кл.)	Диплом 1 место Рисунок: «Соловьиный край»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Высшая Школа Делового Администрирования	Соболев Владислав* (9 кл.)	Диплом 2 место Рисунок: «Токарь»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Удивительный	Высшая Школа Делового Администрирования	Славкова Лилия* (10 кл.)	Диплом 1 место Рисунок: «Ёжик-звездочёт»

мир животных»			
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Высшая Школа Делового Администрирования	Козлов Виктор* (9 кл.)	Диплом 2 место Рисунок: «Гордое звание - учитель»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Высшая Школа Делового Администрирования		
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Сила России – наш народ!»	Высшая Школа Делового Администрирования	Апальков Максим* (9 кл.)	Диплом 1 место Рисунок: «Мы день единства отмечаем»
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Высшая Школа Делового Администрирования	Козлов Виктор* (9 кл.)	Диплом 2 место Рисунок: «Осенний лес»
Областной конкурс детского рисунка «Кобчик – птица 2021 года»	Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Сазонов Гавриил* (9 кл.)	Сертификат участника
Онлайн – марафон: «Герои Отечества... Они рядом с нами»	Региональный Открытый Социальный техникум РОСТ Г.Курск	Алфёрова Наталья* (9 кл.)	Сертификат участника Номинация – «рисунок»
Онлайн – марафон: «Герои Отечества... Они рядом с нами»	Региональный Открытый Социальный техникум РОСТ Г.Курск	Полунов Артём* (8 кл.)	Сертификат участника Номинация – «рисунок»

	Онлайн – марафон: «Герои Отечества... Они рядом с нами»	Региональный Открытый Социальный техникум РОСТ Г.Курск	Дятлов Андрей* (8 кл.)	Сертификат участника Номинация – «рисунок»
	Сертификат участника Номинация – «рисунок»	Региональный Открытый Социальный техникум РОСТ Г.Курск	Рыболова Кристина* (9 кл.)	Сертификат участника Номинация – «рисунок»
	Онлайн – марафон: «Герои Отечества... Они рядом с нами»	Региональный Открытый Социальный техникум РОСТ Г.Курск	Полунов Артём* (8 кл.)	Сертификат участника Номинация – «рисунок»
	Онлайн – марафон: «Герои Отечества... Они рядом с нами»	Региональный Открытый Социальный техникум РОСТ Г.Курск	Алфёрова Наталья* (9 кл.)	Сертификат участника Номинация – «рисунок»
	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Сила России – наш народ!»	Высшая Школа Делового Администрирования	Козак Арина* (4 кл.)	Диплом 1 место Возрастная категория от 10 до 13 лет Работа: «осенний вечер, аппликация из ткани»
	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Сила России – наш народ!»	Высшая Школа Делового Администрирования	Городинская Дарья* (4 кл.)	Диплом 1 место Возрастная категория от 7 до 9 лет Работа: «Тёплый осенний денёк»
	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Высшая Школа Делового Администрирования	Дятлов Андрей* (8 кл.)	Диплом 2 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Работа: «Весёлый пекарь» солёное тесто
	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного	Высшая Школа Делового Администрирования	Коломиец Мария* (8 кл.)	Диплом 2 место Возрастная категория от 14 до 17 лет

	творчества «Мир профессий»			Работа: «Швея» солёное тесто
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир HAND - made»	Высшая Школа Делового Администрирова ния	Голодникова Мария* (8 кл.)	Диплом 2 место Возрастная категория от 14 до 17 лет Работа: «Мужик с гусём», тряпичная кукла
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир HAND - made»	Высшая Школа Делового Администрирова ния	Городинская Снежана* (4 кл.)	Диплом 2 место Возрастная категория от 10 до 13 лет Работа: «Птица счастья», аппликация из ткани
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Вини – Пух и все-все-все»	Высшая Школа Делового Администрирова ния	Городинская Дарья* (4 кл.)	Диплом 1 место Возрастная категория от 10 до 13 лет Работа: «Горшок без мёда», ватная игрушка

2.5. Эффективность социальной работы

В 2021 году в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» прибыло 24 детей.

Из них: детей-сирот – 2, детей, оставшихся без попечения родителей – 13, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 9.

Выбыло 4 детей. Из них: переданы под опеку (попечительство) – 1.

48 воспитанников школы-интерната признаны по заключению медико-социальной экспертизы детьми-инвалидами. Им назначена социальная пенсия, которая в полном объеме перечисляется на их лицевые счета в отделение Сберегательного банка РФ.

Из 59 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 2 из них сохранено право пользования жилым помещением (закрепленное жилое помещение). 9 детей имеют собственную жилую площадь (долевая собственность).

На 11 воспитанников в возрасте старше 14 лет подготовлены пакеты документов и направлены в отделы опеки и попечительства районов области и округов города для передачи их в комитет социального обеспечения

Курской области для внесения в Списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. Включены в Список – 5 воспитанников.

35 воспитанников имеет право по решениям судов на получение алиментов от родителей, лишенных родительских прав. 6 воспитанников получают алименты ежемесячно (из пенсии и зарплаты родителей).

С целью активизации работы по получению алиментов школой-интернатом подготовлены и направлены в текущем году 30 информации в отделы судебных приставов, подано в суды 6 заявлений о привлечении неплательщиков алиментов к административной и уголовной ответственности.

Обеспечено своевременное получение воспитанниками, достигшими возраста 14 лет, паспортов гражданина РФ – 8 чел. Все дети в возрасте старше 14 лет (28 детей) паспортизированы. 17 воспитанников имеют регистрацию по месту жительства. Все дети зарегистрированы по месту пребывания.

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете (экз.)
Объём фонда библиотеки	8686
Учебников	924
Художественная литература	7332
Методическая литература	430

Охват библиотечным обслуживанием

год	педагоги	обучающиеся	сотрудники (прочие)
2021	67%	80%	5%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преимущественности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в интернате используются федеральные комплекты учебников.

2.7. Состояние деятельности по охране труда

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2021 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

2.8. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет 2021.

Кассовый расход за 2021 год составляет – 64 649 414,46 руб. (64 649,4 тыс. руб.)

Бюджетные средства направлены на общее образование, воспитание и содержание воспитанников (тыс. руб.)

На заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда и прочие выплаты 46 720 343,85 руб. (46 720,3 тыс. руб)

На оказание услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг – 3 035 776,46 руб. (3 035,8 тыс. руб.)

Услуги по содержанию имущества, ремонт -354 227,84руб. (354,2 тыс. руб.)

Прочие работы, услуги – 2 472 805,0 руб. (2 472,8 тыс. руб.)

Пособия по социальной помощи населению – 2 048 992,5 руб. (2 048,9 тыс. руб.)

Прочие расходы (налоги) – 146 913,61 руб. (146,9 тыс. руб.)

Увеличение стоимости основных средств – 3 630 236 руб. (3 630,2 тыс. руб.)

Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение одежды, обуви, ГСМ, моющих средств, продуктов питания) – 6 240 119,2 руб. (6 240,1 тыс. руб.)

**II. Показатели деятельности
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	59 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	25 чел./44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	36 человек /61%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	36 человек /61%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек /61%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. /92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел. /92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4 чел./8%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./59%
1.29.1	Высшая	7 чел./13%
1.29.2	Первая	24 чел./46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 67%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	52 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 3,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	222 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	32,4 кв. м