

## **УРОК ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ ( 7 КЛАСС )**

**Учитель Тутова В.П.**

### **ТЕМА УРОКА: «ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО, ЖЕНСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА»**

#### ***Цели:***

- закрепить правописание падежных окончаний прилагательных всех трёх родов путём тренировочных упражнений на вставку окончаний, постановку вопросов, определения падежа и способствующих развитию устной и письменной речи обучающихся;
- развивать умение устанавливать связь слов в предложении, изменять
- прилагательные по падежам, правильно писать окончание;
- формировать навыки правильного использования в своей речи красочности и выразительности имён прилагательных;
- учить детей самостоятельно пользоваться приобретёнными знаниями.

#### ***Оборудование:***

- таблица №15 «Правописание падежных окончаний прилагательных»;
- книжки - карточки из серии «Проверочные работы» (к.21);
- карточки для творческой работы.

#### ***Ход урока:***

##### ***I. Организационный момент.***

Проверка готовности к уроку.

##### ***II. Актуализация знаний.***

- Какая часть речи так о себе говорит:

***Определяю я предметы.***

***Они со мной весьма приметны.***

***Я украшаю вашу речь,***

***Меня вам надо знать, беречь!***

- Что такое имя прилагательное?
- С какой частью речи согласуется имя прилагательное?

В чём согласуется?

- Для чего мы используем имена прилагательные в своей речи? (Чтобы речь была полной, красивой и выразительной)
- Почему у прилагательных разные окончания?
- Какие окончания требуют проверки?

### **III. Работа по теме.**

Сообщение темы урока:

-Сегодня мы продолжим работу по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского, среднего и женского рода».

-Как проверить безударное окончание прилагательного?

Эмоциональный настрой. Игра «Грамматический волейбол».

(Учитель называет имя существительное в любом падеже и бросает мяч одному из учеников. Поймавший мяч подбирает к существительному подходящее по смыслу прилагательное, согласует его с помощью вопроса с именем существительным, называет и возвращает мяч обратно учителю и т.д.).

**Солнце (какое?) жаркое**

**Другом** .....

**В море** .....

**О музыке** .....

**Под одеялом**....

**Дружбой** .....

**Весть**.....

**Воду** .....

**Весной** .....

**Животное** .....

От дома

**Чая** .....

#### **1. Развитие орфографических умений. «Исправь ошибку»**

**IV.** Один ученик 6 класса вставлял окончания прилагательных. Проверьте его работу. Если вы видите ошибку, зачеркните её и сделайте правильную запись. Объясните.

На доске:

**О душистым ландыше.**

**К смелому человеку.**

**Быстром шагом.**

-А сейчас проверим, правильно ли **вы** пишете окончания прилагательных.

**2. Самостоятельная работа по карточкам** из учебно-методического пособия «Проверочные работы». Е.М. Тихомирова. (Карточка 21. Вариант 1)

**Задание:** К пристани причалют только те лодки (по рисунку), около которых написаны словосочетания с окончанием **-ему** в именах прилагательных. Выпиши эти словосочетания.

**V.** Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное окончание прилагательного?

-На какой вопрос отвечают прилагательные, которые имеют окончания **-ому, -ему?**

#### **3. Творческая работа «Сочиняем стихотворение»**

-Для чего поэты используют в своих стихотворениях имена прилагательные?

-Послушайте строки из хорошо знакомого вам стихотворения. Скажите, как называется стихотворение и кто его автор? («Зимняя дорога». А.С. Пушкин).

*По дороге зимней, скучной  
Тройка борзая бежит,  
Колокольчик однозвучный  
Утомительно гремит.*

-Вам нравится это стихотворение? Что делает его красивым, выразительным?

-Послушайте строки из стихотворения незнакомого поэта:

*Нарядили ёлку в \* платье,*

*В \* гирлянды, в \* огни.*

*И стоит, сверкая, ёлка в \* зале,*

*С грустью вспоминая прожитые дни.*

-Вам понравилось это стихотворение? Почему?

-Вставьте имена прилагательные, согласуя их с существительными в роде, числе и падеже (праздничный, пёстрый, яркий, пышный). - Работа по карточкам.

#### **4. Зрительно-предупредительный диктант. Упр.164**

-Прочитайте текст упражнения.

-Назовите словосочетания прил.+ сущ.

-Запишите вторую часть текста под диктовку.

-Сверьте написанное с учебником. Исправьте ошибки красным карандашом.

-Оцените свою работу.

Если не допустили ошибок, поставьте отметку 5, если допустили 1 -2 ошибки - 4, три ошибки - 3. Поднимите руку, кто получил 5 и 4.

#### **VI. Итог урока**

1. Формулирование выводов по изученному материалу.

-Какую часть речи мы изучаем?

-С какой частью речи согласуется имя прилагательное? В чём согласуется?

- Что нужно сделать, чтобы правильно написать падежное окончание прилагательного?

2. Оценка результатов работы.

#### **VII. Задание на дом**

1. Упр.165, стр.129-130