

УРОК ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ (6 К ЛАСС)

Учитель Тутова В.П.

ТЕМА УРОКА: К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ». ДОБРОТА И ОТЗЫВЧИВОСТЬ ЛЮДЕЙ.

Цели урока:

- формировать навыки правильного беглого, осознанного, выразительного чтения, читательских умений, способствующих полноценному восприятию художественного смысла произведения;
- учить работать с текстом: отвечать на поставленные вопросы, находить заданные эпизоды, развивать умения давать характеристику персонажу, адекватно оценивать действия и поступки героев; обогащать словарный запас обучающихся;
- воспитывать у детей доброту и милосердие, уважение друг к другу, к окружающим, стремление прийти на помощь.

Оборудование:

- учебник «Чтение для 6 класса» (Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.)
- тетрадь, карточки с деформированными заданиями
- компьютерная презентация урока

Ход урока:

1. Организационный момент.

- У каждого мастера есть особые инструменты ,с помощью которых он работает. У чтеца тоже есть особые «инструменты», помогающие ему радовать слушателей своим чтением. Это голос, дикция и четкость произношения.

2. Речевая гимнастика. Скороговорки.

- Купила Марусе бусы бабуся.
- У Маши мошка в каше.

3. Повторение пройденного. (Актуализация знаний)

- Начнём наш урок с игры. Игра называется «Вспомни и назови»

-Я буду читать отрывки из прочитанных произведений, а вы слушайте внимательно и вспоминайте, из каких они произведений:

«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина.» («Моя Родина» М.Пришвин)

«Всё чаще начинает хмуриться небо...» («Сентябрь» В.Бианки)

«Лес пахнет дубом и сосной...» (И.Бунин)

-Кто прочитает стихотворение наизусть?

«Двумя лапами он разодрал колоду...» («Грабитель»)

-Кто помнит, о ком идёт речь?

«А кругом домика росла рощица...» («Белый домик» Б.Житков)

«День и ночь река тихо звенела...» («Звонкие ключи» А.Белорусец)

«Крупные капли дождя падали на пыльную дорогу...» («Заячьи лапы»)

-Кто написал этот рассказ? (Слайд) – К.Паустовский.

4. Сообщение темы урока.

- Сегодня мы закончим читать рассказ К.Г. Паустовского «Заячьи лапы» и анализировать поступки героев этого рассказа. Мы поговорим о добре и отзывчивости людей.

5. Проверка домашнего задания

-Что было задано на дом?

-Ответьте на вопросы к третьей части рассказа (стр.29)

Моделирование обложки для книги.

(Дети выставляют свои рисунки на доске). (Слайд)

6. Словарная работа

-Так как рассказ был написан давно, в нём много старинных слов, которые требуют объяснения. Назовите эти слова. (Слайд)

Работа в парах

-Но объяснить значение слов постарайтесь сами, опираясь на подсказку.

Сейчас мы проведём игру «Объяснялки». У вас на столах лежат карточки. Вам нужно соединить слово с его значением.

лапти	Углубление в вершине вулкана, похожее на воронку
посох	Ветер разрушительной силы
шамкать	Человек, пришедший на приём к врачу
кратер	Говорить невнятно, пришепётывая (беззубым ртом)
пациент	Человек, продающий лекарства
аптекарь	Палка, на которую опирается старик
ураган	Старинная обувь

7. Работа по теме «Доброта и отзывчивость людей»

-Назовите героев этого рассказа.

Составление словесного портрета героев, их главные черты, характеристика речи.

-Как мы озаглавили 1 часть? Перескажите.

-Каким вы представляете Ваню? (Слайд)

(беспокойный, упорный, заботливый, очень добрый, выносливый).

Речь: волнуясь шепчет.

- Нашел ли Ваня помощь у ветеринара?

-Прочитайте по ролям отрывок о встрече Вани с ветеринаром.

-Что можно сказать о ветеринаре? (Слайд)

(равнодушный, злой, невоспитанный). Речь: грубо кричит.

-Кто помог добрым словом?). (Бабка Анисья). Какой совет дала?

-Что можно сказать о ней? (Слайд)

(жалостливая, добрая, душевная). Речь: она шамкает (беззубым ртом)

-Как Ваня и дед нашли доктора?

-Каким представляется вам аптекарь? (Слайд)

(нервный, сердитый, строгий, раздражительный). Речь: говорит сердито.

-Кто помог Ване и деду?

-Найдите и прочитайте разговор деда с Карлом Петровичем?

Составьте словесный портрет Карла Петровича. (Слайд)

(интеллигентный, образованный, строгий, добрый). Речь: разговаривает

строго

- Перескажите, какой рассказ поведал доктору дед Ларион.
- Охарактеризуйте деда. Каким вы его представляете? (Слайд)
(отзывчивый, добрый, робкий). Речь: упрямо бормочет.
- А как бы поступили вы?

8. Итог обсуждения поступков героев. Обобщение.

- О чём этот рассказ? О зайце ли он? (Обобщить ответы детей)
- О людской доброте и отзывчивости, о способности человека откликаться на чужую боль. Больной заяц в центре событий, а каждый герой проходит проверку на доброту и человечность.

Добрых и отзывчивых людей в рассказе гораздо больше, чем плохих. Благодаря им зайца спасают.

- Что же мы поняли, прочитав рассказ?
(Животные – наши друзья. К ним надо относиться бережно. Они тоже порой приходят на помощь человеку.)

- А вы бы помогли Ване и дедушке спасти зайца?
- Как вы думаете, что будет с зайцем потом, когда он совсем выздоровеет?
Какие слова в рассказе об это говорят?

Работа с пословицами.

- Люди издавна стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах. Объясните их смысл (Слайд):

Жизнь дана на добрые дела.

Добро побеждает зло.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Человека красят добрые дела.

- Вспомните, какие добрые дела были совершены по отношению к вам?
- Какие свои добрые дела вы могли бы назвать?

Чтение стихотворения «Доброта» подготовленным учеником. (Васильева Н.)

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

9. Задание на дом

Подготовиться к уроку внеклассного чтения на тему «Охранять природу – значит охранять Родину» (В. Бианки «Плавунчик», «Приключения муравьишки», «Лупленный бочок»).

ОКУ «Новопоселеновская с(к) школа-интернат»



К.Г. Паустовский
Рассказ «Заячьи лапы»



Подготовила
Учитель
Тутова В.П.











Константин Георгиевич Паустовский



Заячьи лапы

лапти -

портянки -

суховей -

пациент -

аптекарь -

шамкать -

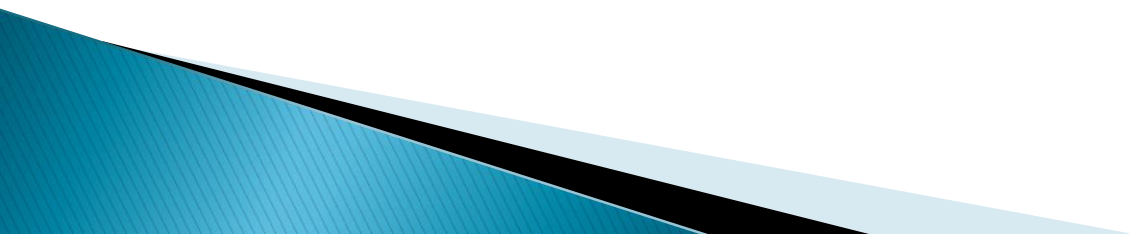
посох -

ураган -





***ПОСТУПОК ГЕРОЯ –
КАК ЕГО ЭТО
ХАРАКТЕРИЗУЕТ ?***



ВЕТЕРИНАР

Равнодушный

Злой

Невоспитанный

ЖЕСТОКИЙ

Речь
Грубая
кричит

**БАБКА
АНИСЬЯ**

Жалостливая

Любопытная

Душевная

ДОБРАЯ

Речь
Напевно
шамкает



ВАНЯ

Беспокойный

Выносливый

Упорный

Заботливый

Старательный

Шустрый

Очень ДОБРЫЙ

Речь
Волнуясь
шепчет

ДОКТОР

КАРЛ ПЕТРОВИЧ

Интеллигентный

Образованный

Строгий

ДОБРЫЙ

Речь Строго
разговаривает



АПТЕКАРЬ

Нервный

Сердитый

Строгий

Раздраженный

ДОБРЫЙ

Речь

Сердито

говорит

ДЕД ЛАРИОН

Отзывчивый

Робкий

ДОБРЫЙ

Речь

Волнуясь

шепчет

Жизнь дана на добрые дела.

Добро побеждает зло.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Человека красят добрые дела.

