

Логопедическое занятие

Учитель-логопед Галкина С. С.

ТЕМА: «РАБОТА С ДЕФОРМИРОВАННЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ»

Цели:

- Развитие внимания, мышления, орфографической зоркости.
- Развитие связной устной и письменной речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Организовать работу с деформированными предложениями.
- Организовать работу по повторению словарных слов, алфавита, склонения имен существительных, частей речи, членов предложения.
- Заинтересовать учащихся к работе с деформированными предложениями.
- Организовать индивидуальную работу.
- Дать возможность оценить свою деятельность на уроке в устной форме.

Задачи:

- Уточнить знания о членах предложения.
- Уточнить знания о частях речи.
- Закрепление понятия «Предложение».
- Уточнить знания о видах предложений по цели высказывания.
- Учить работать с деформированными предложениями.
- Уметь видеть и проверять изученные орфограммы.
- Умеют грамотно формулировать ответы.

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Организационные формы обучения: фронтальная, индивидуальная

Используемая технология: технология диалогового взаимодействия.

Используемое оборудование: плакат, карандаши, тетради, ручки, установка мультимедиа, карточки.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнём урок, друзья.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие.

Захотели вновь прийти!

II. Загадки волшебника Прогноза (слайд 1)

Л: «Ребята, наше занятие будет посвящено природе, природным явлениям. Об этом узнал волшебник Прогноз и прислал нам письмо с заданиями, которые мы должны выполнить».

(Логопед вешает на доску плакат с изображением волшебника Прогноза и достает письмо) **(приложение 8)**

Л: « Дождь когда, когда жара

И когда мороз с утра,

Нам ответит на вопрос

Добрый сказочник Прогноз:

« Попрошу – ка вас, ребятки,

Отгадать мои загадки.

Придумала природа,

Чудесный маскарад:

Меняет время года,

А значит, свой наряд.

Когда наряд меняется,

То как он называется?
Ты подумай, не спеши,
Слово нужное скажи.

Сколько снега намело!
Стало чисто и светло.
И мороз почти до слез
Ущипнул меня за нос.
Знать уже пришла сама
Настоящая... (Зима) (Слайд 2)

Вдруг чирикнул воробей
После долгой стужи,
Солнце ярче и теплей,
На дорожках лужи.
Вся застывшая природа
Пробудилась ото сна,
Наступает непогода,
Это к нам пришла... (Весна) (Слайд 3)

Спеет сладкая малина
На лесной опушке,
На болоте у осины
Квакают лягушки.
И выводит соловей
Трели до рассвета.
Ночь короче, день длинней,
Наступило... (Лето) (Слайд 4)

Вот ненастный день понуро
Листьев ворох в ноги бросил,
И сереет небо хмуро,
И дождями плачет... (Осень) (Слайд 5)

III. Летние рифмы. (Слайд 6)

Л: «Ребята, а сейчас мы с вами попробуем сочинять стихи.

Кто из вас умеет сочинять стихи? А хотите попробовать? (Логопед дает эмблемы «Юный поэт») (Приложение 5)

❖ Давайте придумывать летние рифмы!

В лодке приплыли на солнечный риф мы.

На солнечном рифе, лиловы и алы,

Растут под водою морские... (Кораллы) (Слайд 7)

❖ И в теплой воде, грациозны и гибки,

В коралловых зарослях плавают... (Рыбки) (Слайд 8)

❖ Но что это?

Грозная тень промелькнула!

Вблизи показалась большая... (Акула) (Слайд 9)

Л: «Стихи сочинять не пропал интерес?

Тогда приглашаю в рифмованный лес!»

❖ В лесу не растут виноград и маслины,

Зато очень много созревшей... (Малины) (Слайд 10)

❖ В прохладной тени отдохнем от жары...

Вот только противно зудят... (Комары) (Слайд 11)

IV. Гимнастика для глаз.

- **Упражнение: «Вверх-Вниз»**

Л: «Поднимите глаза вверх,

затем опустите вниз» (4 раза)

- **Упражнение: «Диагонали»**

Л: «Посмотрите вправо – вверх, потом влево-вниз.

Поморгайте.

Выполните в обратном направлении. (4 раза)

• **Упражнение: «Прямоугольник»**

Л: «Очертите взглядом воображаемый прямоугольник, обводя его стороны глазами: снизу-вверх-влево-вниз-вправо.

Поморгайте». (3 раза)

• **Упражнение: «Ходики»**

Л: «Скосите глаза вправо, потом влево. (4 раза)

• **Упражнение: «Циферблат»**

Л: «Сделайте медленное круговое движение глазами, начиная сверху по часовой стрелке. Повторите в обратную сторону» (4 раза)

• **Упражнение: «Змейка»**

Л: «Нарисуйте зрачками волнистую линию, начиная справа налево.

Поморгайте.

То же самое в другую сторону» (4 раза)

V. Найди слова в таблице. (Слайд12) (Приложение 2)

Л: «Ребята, нам Прогноз придумал еще задание! Надо в таблице найти слова и закрасить их разными цветами. А слова такие: **Радуга. Град. Дождь.**

Гром. Ночь. День. Утро.

Ш	У	Т	Р	Е	Н	Ь	Л
Л	Г	Р	А	Д	У	Д	К
А	Н	О	Ч	О	Г	О	З

И	П	М	Ь	Ж	А	В	С
К	О	Р	М	Д	Ь	Я	А
Ф	Е	У	С	Ъ	К	Ш	Ю

VI. Работа с деформированными предложениями. (Слайд 13)

Л: «Волшебник Прогноз приготовил еще задание! Он зашифровал предложения словами, которые написаны в разброс. Надо составить правильно предложения ».

- Осень, лес, в, уже, пришла.
- Яркие, цвета, листья, раскрасила, она.
- Сердитые, потом, ветры, подули.
- Сдирали, красивые, и, они, листья, швыряли.
- Скоро, земля, листьями, покрылась, разноцветными.

Л: «Ребята, вы молодцы! Прежде чем мы будем выполнять следующее задание волшебника Прогноза, мы с вами немножко отдохнем»

VII. Релаксация «Плывем в облаках» (Слайд 14)

«Займите удобное положение. Закройте глаза. Дышите легко и медленно. Вообразите, что вы находитесь на природе, в прекрасном месте. Теплый, тихий день. Вам приятно, и вы чувствуете себя хорошо. Вы абсолютно спокойны.

Вы лежите и смотрите вверх на облака — большие, белые, пушистые облака в прекрасном синем небе. Дышите свободно.

Во время вдоха вы начинаете мягко подниматься над землей. С каждым вдохом вы медленно и плавно поднимаетесь навстречу большому пушистому

облаку. Вы поднимаетесь еще выше на самую верхушку облака и мягко утопаете в нем.

Теперь вы плывете на вершине большого пушистого облака. Ваши руки и ноги свободно раскинуты в стороны, вам лень шевелиться. Вы отдыхаете. Облако медленно вместе с вами начинает опускаться все ниже и ниже, пока не достигнет земли.

Наконец, вы благополучно растянулись на земле, а ваше облако вернулось к себе домой на небо. Оно улыбается вам, вы улыбаетесь ему. У вас прекрасное настроение. Сохраните его на весь день».

VIII. Кроссворд.

Вопросы:

1. Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто... (Листопад)
2. Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это...!» (Утро)
3. Рано утром ворон вдруг
Разбудил зверей вокруг:
Ка-ра-ул! Проснитесь! Ка-а-а-р!
Речка вспыхнула! Пожа-а-р!!!
Протрубил петух тогда:
Ку-ка-ре-ку! Ерунда!
На реке пожара нет,
На реке горит...» (Рассвет)
4. Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну. (Вечер)

IX. Работа в тетради. (Приложение 3)

Л: «Ребята следующее задание мы выполним в тетради. Запишите сегодняшнее число. Вот вам карточки, в которых записаны предложения с пропущенными словами. Вам надо вставить подходящее по смыслу слово из таблицы, которые мы с вами нашли. Назовите мне еще раз эти слова?»

Д: *Радуга, град, дождь, утро, день.*

Карточка 1.

(Вставь подходящие по смыслу слова: град, дождь, радуга, ночь, утро, день)

После ... на небе появилась... выпал первый снег. После
затяжной жары начался дождь с ... Ночь была холодной, а ... - жаркий.
Сегодня было пасмурное.... .

X. Пальчиковая гимнастика.

• Упражнение «Крокодил»:

Как – то раз по речке Нил Дети попарно на каждой руке соединяют
Плыл огромный крокодил указательный и средний пальцы, мизинец и
Рядом вынырнул другой, безымянный. Получаются два
воображаемых
Закричал ему: «Постой!» крокодила, которые плывут открывая и
закрывая пасти.)

• Упражнение «Человек»:

Идет по парте человек, (дети сжимают правую руку в
кулак, затем

Переставляет ножки.

разгибают указательный и средний пальцы и

А если ножки смотрят вверх,

как будто идут по парте. Затем

Что получилось? Рожки.

произносятся последние две строчки

поднимают пальцы вверх.

Затем выполняют упражнение

другой рукой.)

XI. Графическое упражнение.

Л: «Я вам раздам листочки с заданием, надо соединить точки по порядку, чтобы получилась картинка».

XII. Итог.

Л: «Ребята сегодня мы с вами наше занятие посвятили природе, вспомнили времена года, некоторые природные явления, немного поиграли, но и не забыли позаниматься. Мы работали с деформированными предложениями, вставляли подходящие по смыслу слова, учились сочинять стихи.

Вы сегодня все молодцы, работали дружно и сплоченно. Я думаю, волшебник Прогноз остался вами доволен».

XIV. Рефлексия.

Л: «Возьмите конверты, которые у вас лежат на столах. В них лежат смайлики, изображающие эмоции человека. Выберите ту эмоцию, которая вам сегодня сопутствовала на занятии».



ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат»

Работа с деформированными предложениями

**Подготовила
учитель – логопед
Галкина С.С.**

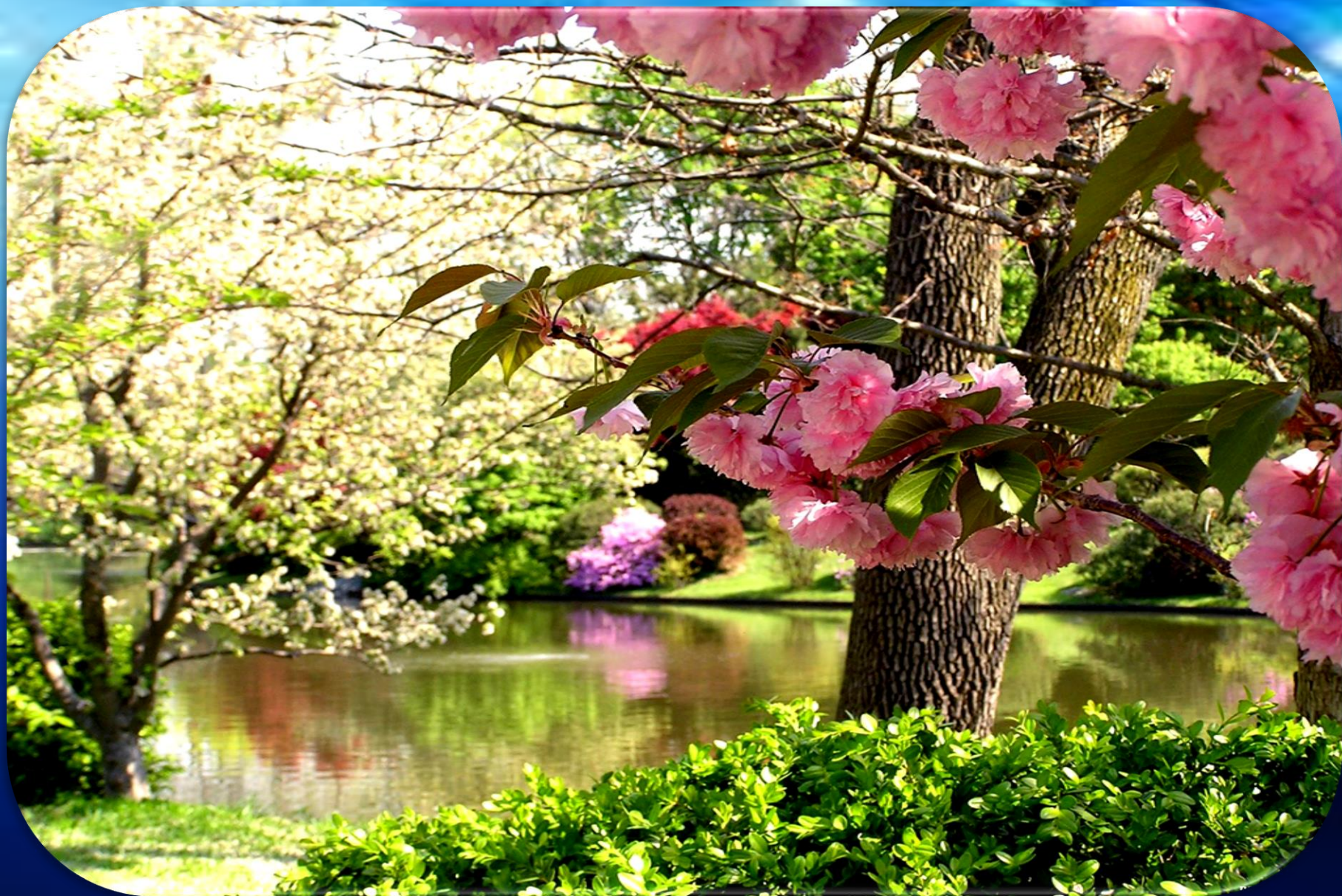
ЗАГАДКИ ВОЛШЕБНИКА ПРОГНОЗА



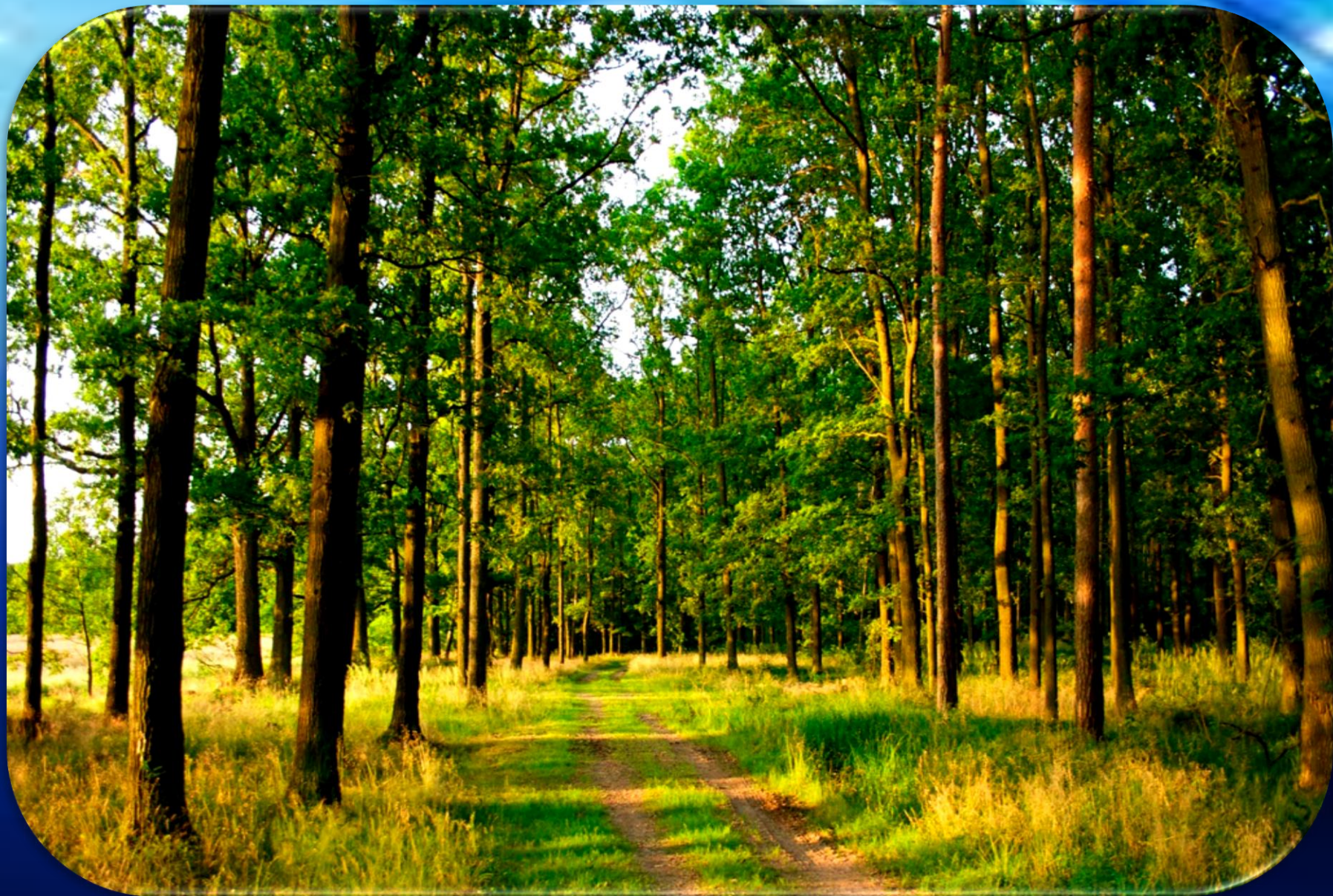
Зима



Весна



Лето



Осень



Кораллы



Рыбки



Акула



Малина



Комар



Найди слова

Ш	У	Т	Р	Е	Н	Ь
Л	Г	Р	А	Д	У	Д
А	Н	О	И	О	Г	А
И	П	М	Ь	Ж	А	В
К	О	Р	М	Д	Ь	Я
Ф	Е	У	С	Ъ	К	Б

Радуга

Град

Дождь

Гром

Ночь

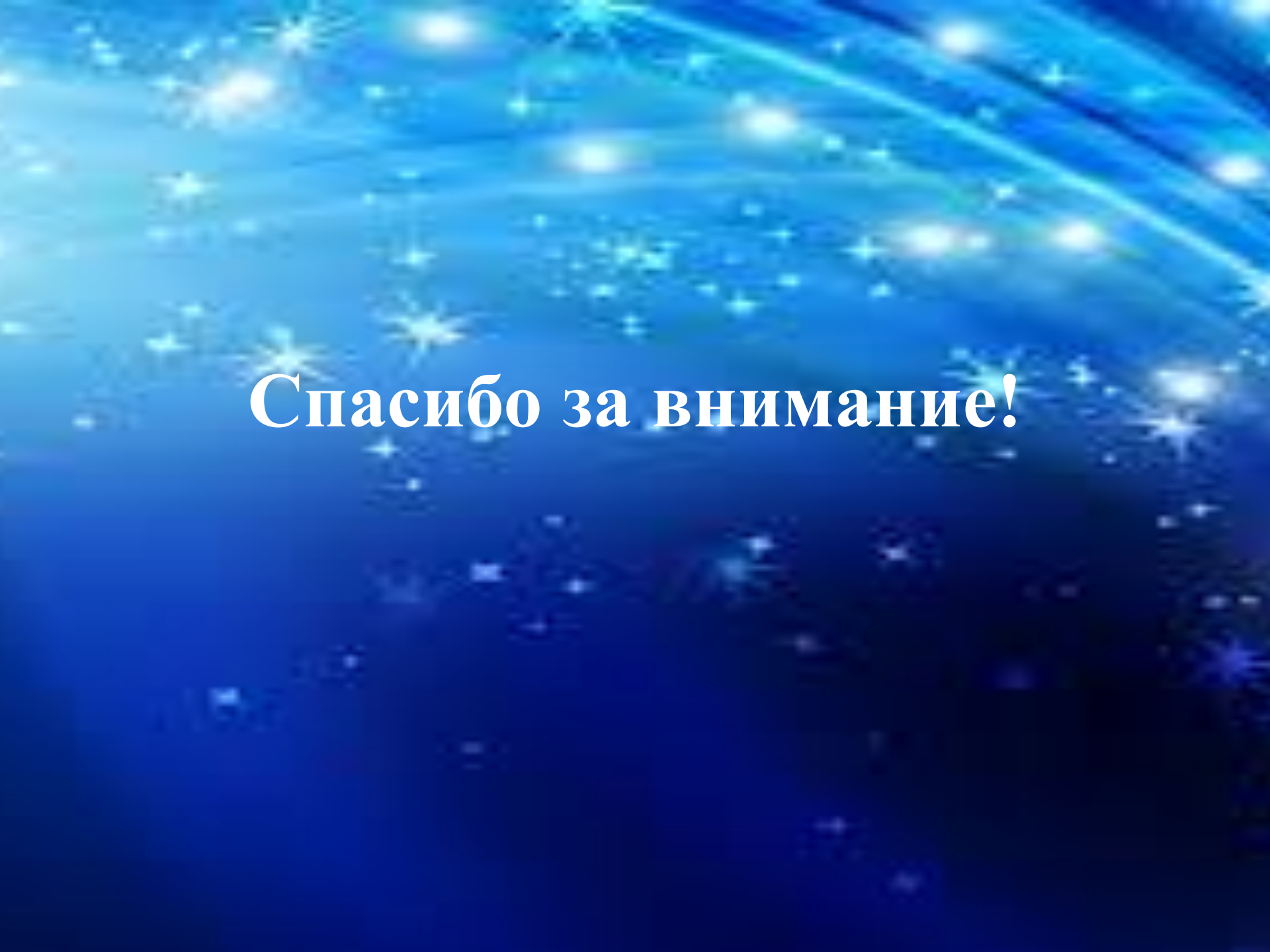
День

Утро

Зашифрованные предложения.

- ☐ Осень, лес, в, уже, пришла.
- ☐ В лес уже пришла осень.
- ☐ Яркие, цвета, листья, в, раскрасила, она.
- ☐ Она раскрасила в яркие цвета листья.
- ☐ Сердитые, потом, ветры, подули.
- ☐ Потом подули сердитые ветры.
- ☐ Сдирали, красивые, они, швыряли, листья, и.
- ☐ Они сдирали и швыряли красивые листья.
- ☐ Скоро, земля, разноцветными, листьями, покрылась.
- ☐ Земля скоро покрылась разноцветными листьями.





Спасибо за внимание!