

Коррекционное занятие

Педагог-психолог Истомина Е. В.

Тема занятия: «Учитесь дружить»

Цели:

- формировать у обучающихся представление о понятии «толерантность», познакомить обучающихся со способами создания позитивных дружеских отношений с целью взаимопомощи;
- развивать у обучающихся стремление к созданию позитивных дружеских отношений; эмоционально-волевую сферу; умение устанавливать причинно-следственные связи;
- воспитывать толерантное отношение к окружающим.

Оборудование:

- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска,
- видеоролик,
- фотографии,
- листы бумаги с незаконченными предложениями,
- слайд с музыкой для релаксации,
- клей,
- наклейки,
- ручки,
- листы белой бумаги формата А4,
- лепестки цветов,
- сердцевины.

Ход занятия:

1. Приветствие по кругу «Ласковое имя»

- Здравствуй, Сашенька, ..., я принимаю тебя таким, какой ты есть.
- Как вы понимаете эти слова: «Я принимаю тебя таким, какой ты есть»?

2. Сообщение темы занятия.

(Демонстрация видеоролика)

- Толерантность – что это такое?

Если кто-то спросит у меня.

Я отвечу – это всё земное,

То, на чём стоит планета вся.

Толерантность – это люди света, разных наций, веры и судьбы.

Кто-то открывает что-то где-то,

Радуются вместе – нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди цвета крови не твоей,

Опасаться, что тебя унижат

Люди на родной Земле твоей.

Ведь планета наша дорогая

Любит всех нас как детей своих.

Будем жить, друг друга уважая.

Толерантность – это для живых.

Мы любим свой класс, свою школу и свою страну.

Это наше будущее!

- Толерантность – это терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

- Как вы понимаете слово «толерантность»?

- Толерантность начинается с уважения сначала к себе, потом к своим родным и друзьям, а затем и ко всем окружающим.

- Поэтому чтобы научиться толерантному отношению к окружающим, нам нужно сначала научиться дружить.

Дружба даёт нам чувство защищённости. Дружба утверждает в человеке добро.

Дружба возникает не сразу, а в процессе постепенного узнавания друг друга. Основой дружбы служит единство взглядов, ценностей жизни, понимание интересов другого, взаимное уважение.

3. Упражнение «Цветок дружбы».

А сейчас каждому из вас я раздам сердцевинки цветка и его лепестки. И мы попробуем собрать свой цветок, но не просто так, а отвечая на вопросы. Если вы отвечаете на мой вопрос «да», то прикладываете один лепесток к сердцевине, если «нет», то не прикладываете.

- .Внимательны ли вы к другому человеку?
- Переживаете ли вы, если кому-то очень плохо?
- Радуетесь ли вы успехам одноклассников?
- Понимаете ли вы другого?
- Умеете ли вы хранить тайну?
- Может ли любой знакомый стать вашим другом?
- Могут ли дружить люди похожие друг на друга, но с разными характерами?

- Получилось ли у вас собрать цветок дружбы? Каким, по-вашему, должен быть настоящий друг? (Внимательным, сопереживающим, понимающим, умеющим хранить тайну, радоваться успехам других людей и т.д.).

4. Релаксация «Дождь в лесу» (под музыку).

- А теперь встанем в круг и превратимся в деревья. Выполним вместе со мной упражнения:

«В лесу светит солнышко. Все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся (Тянутся на носочках, руки вверх, перебирают пальчиками).

Но вот подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко стоят деревья и только раскачиваются (дети раскачиваются в стороны).

Ветер принес дождик, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (дети легкими движениями пальчиков касаются друг друга).

Деревья стали жалеть друг друга, защищая от дождика (проводят ладошками по спине друг другу).

Но вот появилось солнышко. Деревья стряхнули с себя дождевые капли. И почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».

5. Упражнение «Мои друзья».

- А сейчас каждый из вас попробует создать фотогазету, которая называется «Мои друзья». Выберите по 2 фотографии с вашими друзьями, опишите их как друзей. Это можно сделать, продолжив фразы: Это мой друг (моя подруга). Его зовут (...). Он...(какой?). Мы дружим, потому что...

6. Ситуация-проба «Подбодри друга»

(Работа по парам).

Ваш друг хорошо поёт, участвует в конкурсах художественной самодеятельности. Но часто теряет терпение, ленится. Однажды вы оказываетесь рядом в минуту отчаяния. Он говорит: «Я больше никогда не буду петь».

- Какую позицию вы займёте по отношению к слабостям друга? Сформулируйте положительный, подбадривающий совет другу.

7. Итог занятия.

- Понравилось ли вам занятие? Если да, покажите улыбающееся лицо, не знаете – спокойное лицо, не понравилось – грустное лицо.

- Спасибо, ребята! Я желаю вам всего доброго. Давайте возьмёмся за руки и скажем дружно друг другу и всем присутствующим: «Всего вам доброго!». Свои цветы дружбы вы можете подарить любому из сидящих здесь людей.